

## Структура (названия разделов и подразделов) и комментарии

### к разделам закрытого банка тем итогового сочинения

#### Структура закрытого банка тем итогового сочинения

##### Разделы и подразделы

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека
  - 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества
  - 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом
  - 1.3. Познание человеком самого себя
  - 1.4. Свобода человека и ее ограничения
2. Семья, общество, Отечество в жизни человека
  - 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции
  - 2.2. Человек и общество
  - 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека
3. Природа и культура в жизни человека
  - 3.1. Природа и человек
  - 3.2. Наука и человек
  - 3.3. Искусство и человек
  - 3.4. Язык и языковая личность

#### **Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения**

##### Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы раздела:

- связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

##### Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Темы раздела:

- связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;
- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своем вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

##### Раздел 3. Природа и культура в жизни человека

Темы раздела:

- связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами,

вопросами экологии;

- нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях
- или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой

культуре;

- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
  - позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, важность исторической памяти,
  - сохранения традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

**Каждый комплект включает шесть тем (по две темы из каждого раздела банка):**

**Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».**

**Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».**

**Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».**

Комплекты тем формируются отдельно для каждого часового пояса в режиме конфиденциальности и становятся общедоступными за 15 минут до начала итогового сочинения.