Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	1112

1

Общение является важной потребностью человека и одним из видов его деятельности.

1. Как Вы думаете, почему людям необходимо общение?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план.

1) Каковы цели Вашего общения со сверстниками? Какие средства общения Вы обычно используете?

2) В каких случаях Вы испытываете трудности в общении со сверстниками? Как Вы обычно преодолеваете эти трудности?

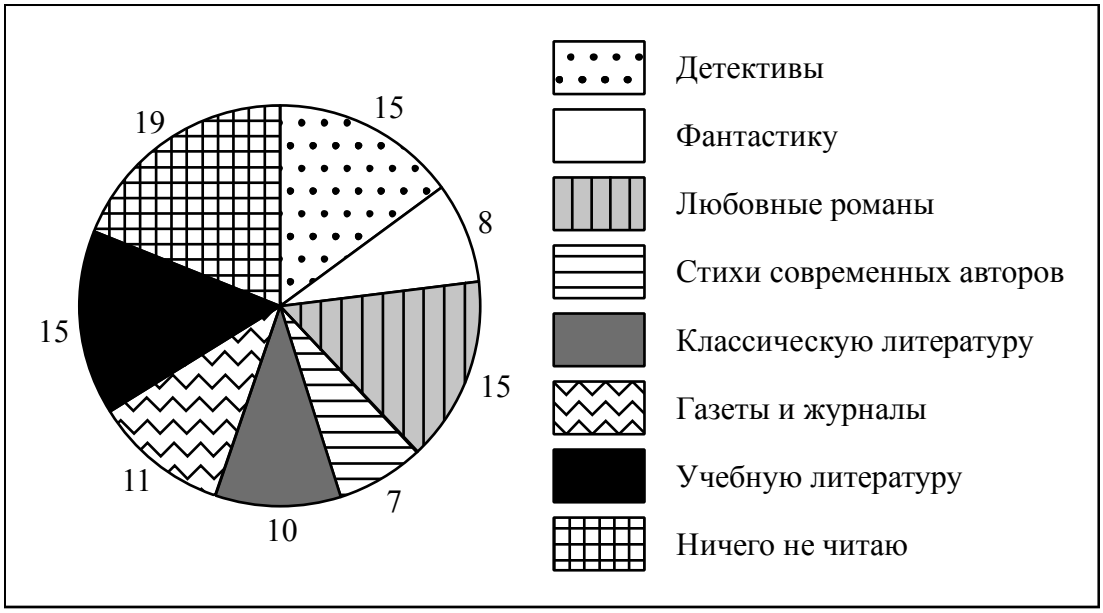
© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: в общении люди обмениваются мыслями, чувствами, получают нужную им информацию, ИЛИ общение помогает людям найти взаимопонимание / общение способствует разрешению конфликтов; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о своём общении должен включать: – обозначение одной или нескольких целей общения со сверстниками; – указание обычно используемых обучающимся средств общения; – указание одного или нескольких случаев, в которых обучающийся испытывает трудности в общении со сверстниками; – указание того, как обучающийся обычно преодолевает трудности в общении со сверстниками	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своём общении	***3***
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3 В городе Z проводился опрос 45-летних работающих жителей о том, какую литературу они предпочитают читать.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какой ответ из предложенных выбрала наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных предпочитают читать учебную литературу? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос и предположение: – ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что ничего не читают; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – предположение, например: среди горожан популярны другие формы проведения досуга; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) ответ на второй вопрос с объяснением, например: мало (только 15%) опрошенных предпочитают читать учебную литературу, так как люди этого возраста уже получили образование; (Ответ на второй вопрос и/или объяснение могут быть сформулированы иначе.) 3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	***2***
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует/неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	***1***
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	***1***
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5 Известному русскому советскому писателю М. Горькому принадлежит следующее высказывание: «Росту человеческих потребностей нет предела... Человек никогда не будет доволен, никогда, и это его лучшее качество».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребность»?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Как Вы думаете, к чему может привести отсутствие потребностей?

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: то, что человеку необходимо для его жизнедеятельности; 2) объяснение, например: потребности человека безграничны, их удовлетворение не приводит к их полному исчезновению, вместо одних появляются другие, возникают новые способы их удовлетворения; потому именно недовольство человека существующим положением дел, его стремление что-то изменить, получить новое заставляет его действовать, что способствует и его развитию, и развитию общества; 3) ответ на второй вопрос, например: потребности человека лежат в основе активности, стремление их удовлетворить заставляет его взаимодействовать с окружающим миром, обдумывать способы их реализации, потому при отсутствии потребностей у человека нет необходимости о чём-то думать, размышлять. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	***1***
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6 Правительство ввело запрет на ввоз яблок к и груш из других стран. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: политической/политики и экономической/экономики; 2) пояснение, например: правительство приняло политическое решение; ввоз товаров относится к экономической жизни общества, поэтому политическое решение повлияло на экономические отношения. Может быть дано иное корректное пояснение	
1. Ответ на вопрос	***1***
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	***1***
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

7 В современном мире большинство видов деятельности требует работы не одного специалиста, а целой команды (см. фотографию).

1. В чём, по Вашему мнению, преимущество, а в чём трудность работы в команде?

Преимущество: _____

_____

_____

_____

Трудность: _____

_____

_____

_____

2. Какое правило взаимодействия членов команды, по Вашему мнению, может способствовать её успешной работе?

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – преимущество работы в команде, например: возможность выбора лучшей идеи или способа решения проблемы из нескольких предложенных / возможность обмена опытом между специалистами, участвующими в работе / члены команды взаимно дополняют друг друга; – трудность работы в команде, например: могут возникать разногласия и конфликты между членами команды / у каждого члена команды может быть разная скорость работы, поэтому на выполнение задания может понадобиться больше времени; (Могут быть названы другие преимущество и трудность.) 2) ответ на второй вопрос, например: всегда уважать мысли, идеи и мнения всех членов команды / уважать время других, выполнять свою часть задания своевременно и никогда не опаздывать / чётко распределять роли и обязанности каждого в команде. Может быть дан другой ответ на второй вопрос	
1. Ответ на первый вопрос (преимущество и трудность)	***2***
Названы преимущество и трудность	2
Названо(-а) только преимущество/трудность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	***1***
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, основной закон, нормы, полномочия, конституционные обязанности, гражданин.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например: Наша страна – **Российская Федерация. Основной закон** государства – Конституция Российской Федерации. Все другие законы не должны противоречить **нормам** Конституции. Она устанавливает основы государственного строя, **полномочия** высших должностных лиц и органов государственной власти. Конституция закрепляет и гарантирует права и свободы человека и гражданина, фиксирует **конституционные обязанности** гражданина. **Гражданин** – это человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки