Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	**Ответ**
1	431
2	Первое ополчение
4	Михаил Романов; Михаил Фёдорович
6	14;41
7	1

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

«Затем собрались все сословия, высшие и низшие вместе, и большинство высказалось так: в стране достаточно знатных вельмож, князей и бояр, но нет мудрого и разумного царя, а поскольку до сего времени правитель _____ вершил государственные дела так, как не вершил их ещё никто с тех пор, как стоит их монархия, то они хотят иметь царём его и не хотят никого иного. Тут стали говорить, что «Глас народа – глас Божий», кого выбрал весь народ, тот, без сомнения, избранник Божий».

3 Укажите название собрания сословий, упоминаемого в отрывке.

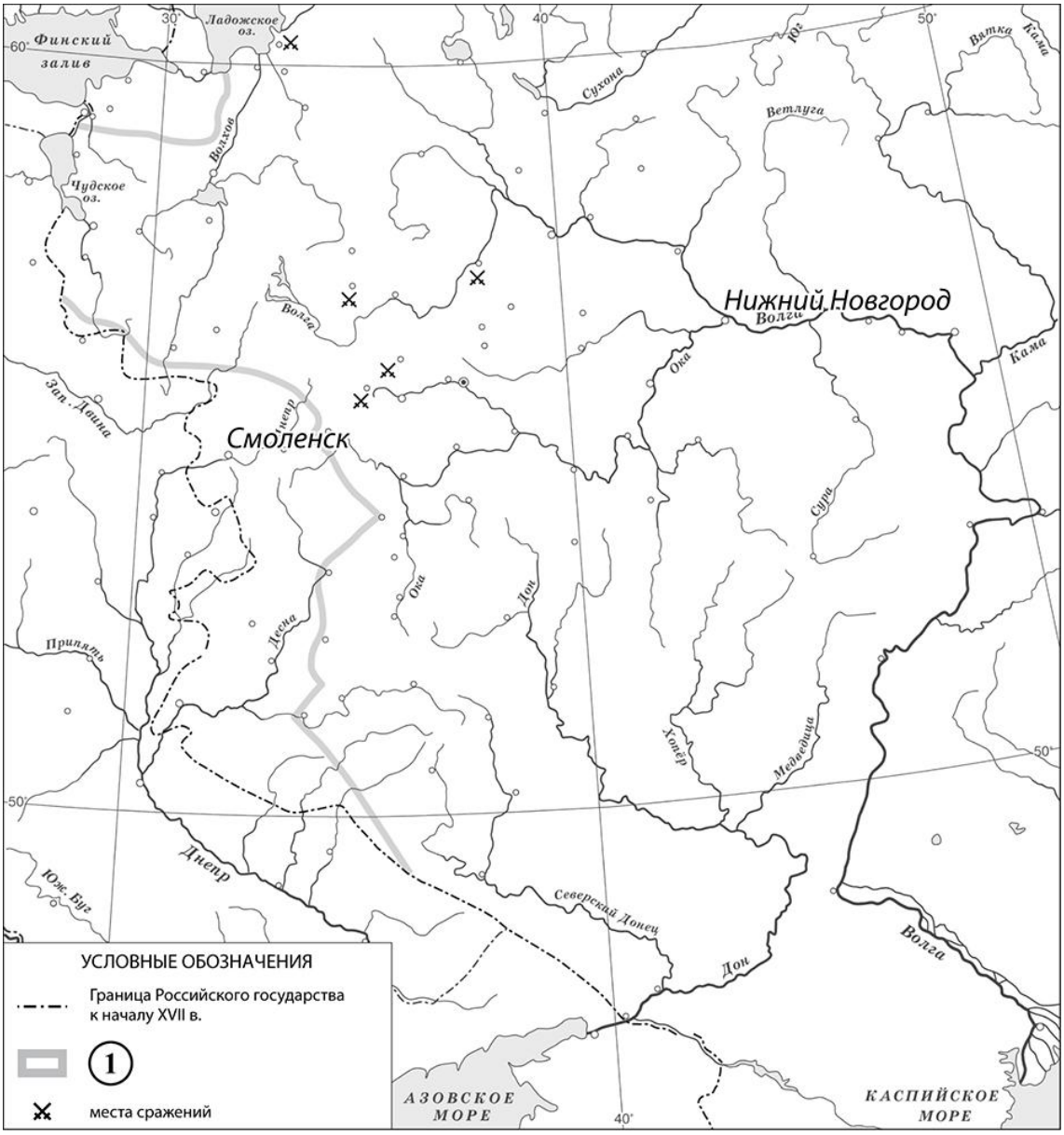
Ответ: _____

Укажите правителя, имя которого пропущено в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) собрание – Земский собор; 2) правитель – Борис Годунов	
Правильно указаны собрание и правитель	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5 Подпишите на карте города Нижний Новгород и Смоленск.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
Правильно подписаны Смоленск и Нижний Новгород	2
Правильно подписан только Смоленск. ИЛИ Правильно подписан только Нижний Новгород	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8 Укажите время с точностью до половины века, когда умерла Елена Глинская. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) время с точностью до половины века: первая половина XVI в.; 2) событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в первой половине XVI в., например: образование ордена иезуитов. (Может быть указано другое событие (процесс).) В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

9 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Положение крестьян ухудшилось в последней четверти XVI в.»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) введение правила Юрьева дня
2) введение заповедных лет
3) отмена урочных лет

Ответ: ☐

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) порядковый номер факта – 2; (*При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.*) 2) объяснение, например: к последней четверти XVI в. относится введение заповедных лет, в которые в некоторых районах России запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день; это стало шагом к окончательному закрепощению крестьян. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

10 Укажите с точностью до десятилетия время, когда опричное войско совершило поход на Новгород. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий поход опричного войска на Новгород.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) время: 1560-е гг. (1570-е гг.); 2) монарх: Иван IV; 3) факт, например: кровавая расправа и грабежи в Новгороде продолжались около шести недель. Может быть приведён другой факт	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
Правильно указаны время и монарх. ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт. ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт	2
Правильно указано только время. ИЛИ Правильно указан только монарх. ИЛИ Верно приведён только исторический факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

11 Используя знание исторических фактов, объясните, почему поход опричного войска на Новгород имел большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе должно быть дано объяснение, например: в результате погрома, устроенного опричниками, Новгород, ранее богатый торговый и ремесленный город, стал приходить в запустение. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости похода опричного войска на Новгород с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости похода опричного войска на Новгород содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости похода опричного войска на Новгород, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости похода опричного войска на Новгород сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости похода опричного войска на Новгород не дано	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12 Напишите небольшой рассказ на тему «Памятные места моего региона в истории нашей страны». В рассказе необходимо указать не менее двух памятных мест Вашего региона (исторических памятников, памятников культуры, мемориальных досок и т. п.) и охарактеризовать связь этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два памятных места региона; правильно охарактеризована связь этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории	4
В ответе верно указаны два памятных места региона; при характеристике связи этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два памятных места региона; правильно охарактеризована связь одного из этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории	2
В ответе верно указаны одно-два памятных места региона; охарактеризована связь одного из этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории; при характеристике связи этого памятного места с событиями региональной, российской или мировой истории допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два памятных места региона. ИЛИ В ответе верно указаны одно-два памятных места региона, связь этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории охарактеризована неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки