Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
4	22111
6	45
9	основное общее образование ИЛИ основное

1

Экономисты различают даровые и экономические блага.

1. Что такое экономические блага?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Составьте рассказ о себе как потребителе экономических благ, используя следующий план.

1) Какие экономические блага, способные удовлетворить духовные (идеальные) потребности, Вы/Ваша семья приобретаете чаще всего? Где, как правило, Вы/Ваша семья приобретает эти блага?

2) Какие требования Вы/Ваша семья предъявляете к качеству этих благ? При каких обстоятельствах и почему Вы/Ваша семья можете отказаться от приобретения этих благ?

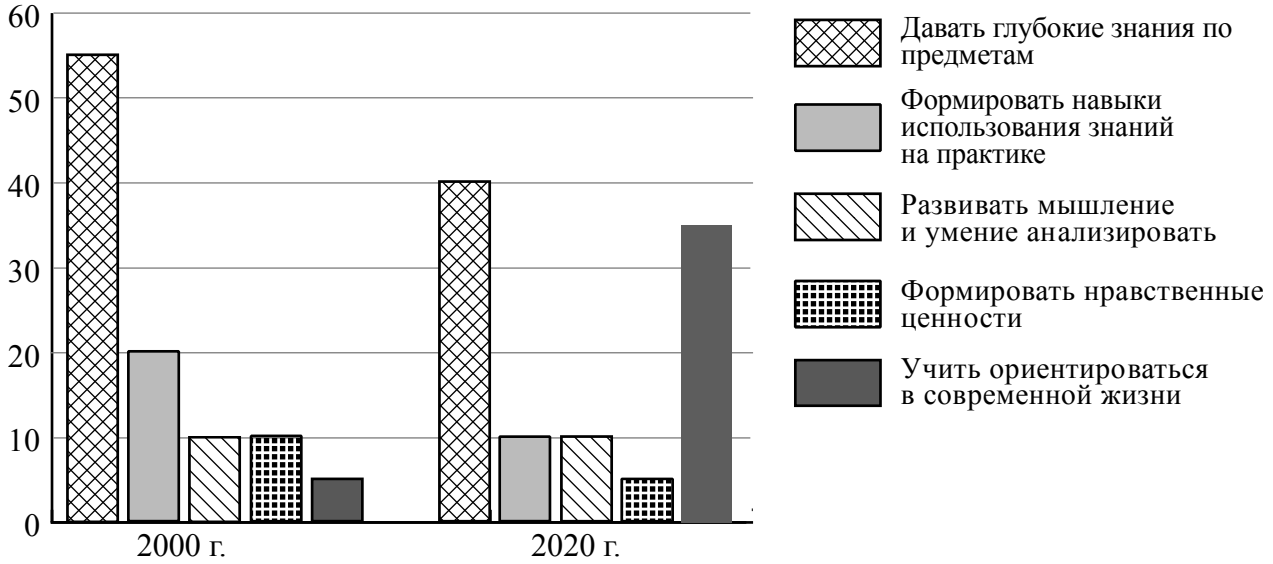
© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: результаты деятельности человека (товары и услуги), которые существуют в ограниченном количестве и могут оцениваться в денежном эквиваленте; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) рассказ о себе как потребителе экономических благ должен включать: – указание не менее двух соответствующих экономических благ, которые приобретаются чаще всего; – указание места приобретения благ; – указание не менее двух требований, предъявляемых к качеству этих благ; – указание не менее двух обстоятельств, при которых возможен отказ от приобретения этих благ	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как потребителе экономических благ	***3***
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3 В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие задачи должна решать современная школа?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

_____

_____

Предположение: _____

_____

_____

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните почему.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) одно существенное различие и предположение, например: – существенное различие: в 2020 году, по сравнению с 2000 годом, доля тех, кто считает, что школа должна учить ориентироваться в современной жизни, увеличилась; (*Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)* – предположение: в современном обществе происходит быстрое обновление знаний и технологий, появляются новые профессии, и поэтому обучение в школе должно отвечать этим условиям общественной жизни; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.) 2) ответ на вопрос с объяснением в соответствии с требованием задания	
1. Существенное различие и предположение	***2***
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	***2***
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5 Немецкому философу К. Марксу (1818–1883) принадлежит следующее высказывание: «Достоинство есть именно то, что больше всего возвышает человека, что придаёт его деятельности, всем его стремлениям высшее благородство».

1. Как Вы понимаете смысл слова «благородство»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему у достойного человека тоже могут быть свои недостатки?

Ответ. _____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: качество личности, отражающее сочетание высокого уровня развития таких черт, как нравственность, честность и самоотверженность; 2) объяснение, например: тот, кто живёт в соответствии со своими принципами и убеждениями, уважая себя и других, управляет своей жизнью; он не стремится никого копировать, жить по навязанным шаблонам; он свободен и открыт к людям, обществу, стремится делать добро; 3) ответ на второй вопрос, например: у любого могут быть какие-то слабости, уязвимые точки, но, если человек имеет чёткие моральные ориентиры, то такие недостатки не окажут серьёзного влияния на его поведение. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	***1***
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

7 Рассмотрите три изображения.

1)

2)

3)

Что объединяет изображённые объекты с экономической точки зрения?

Ответ. _____

_____

_____

Объясните:

а) что изучает наука экономика;

Ответ. _____

_____

_____

б) какую роль в экономике играет домохозяйство.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: они являются товарами / экономическими благами / их производство специально организовано; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) объяснение, например: а) как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах; б) домохозяйство является потребителем экономических благ и поставщиком трудовых ресурсов: сбережения домохозяйств, аккумулированные финансовыми институтами, могут использоваться фирмами для организации производства. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8 Семья Соколовых состоит из трёх человек: супругов Ольги и Сергея и их дочери. Сергей – директор фабрики, Ольга – владелица сети салонов красоты, дочь учится в школе. Средства семейного бюджета расходуются на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг, покупку современной бытовой техники. Супруги любят проводить свободное время на морских курортах. Сбережения размещаются на депозите в банке. Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями.

Какой факт из условия задачи характеризует материальные ресурсы семьи? Какие три вида денежных доходов получают Соколовы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями; (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.) 2) ответ на второй вопрос: – заработная плата мужа; – доход от предпринимательской деятельности; – доход по депозиту. *Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании трёх видов денежных доходов из условия задачи.* Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о многообразии культуры, используя все приведённые ниже понятия.

Материальная культура, духовная культура, образование, религия, мораль, справедливость.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о многообразии культуры с использованием шести предложенных понятий, например: Культуру условно подразделяют на **материальную культуру** и **духовную культуру.** Формы духовной культуры очень разнообразны, при этом каждая из них оказывает определённое влияние на человека. **Религия** предполагает веру в сверхъестественные силы и возможность общения с этими силами. Получая **образование,** человек осваивает опыт предшествующих поколений. Благодаря **морали** он усваивает правила нравственного поведения в обществе, узнаёт, что такое добро, **справедливость**, честь и порядочность. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о многообразии культуры	1
Сообщение не содержит информации о многообразии культуры	0
Использование предложенных слов	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки