Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38 г.Шахты Ростовской области»

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол

от 29. 01.2015г. № 3

Принято с учетом мнения:

Совета школы

Протокол №1 от 31.05.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 38

Ил - И.П.Стурова

приказ от 02.02.2015 Г.№ 13

MEGY COUL NISS

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В МБОУ СОШ № 38 Г.ШАХТЫ

ОБ ОЦЕНИВАНИИ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В МБОУ СОШ № 38 Г.ШАХТЫ

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич -М.: Дрофа,2009.

1.2. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность педагогического коллектива по порядку посещения уроков физической культуры обучающимися, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по физической культуре, и принимается педагогическим советом школы.

2. Группы здоровья

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся МБОУ СОШ № 38 г.Шахты (далее ОО) в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную*, *подготовительную* и *специальную* медицинскую группу. Отнесение ребенка

- к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листка здоровья в журнале, заполненного медицинским работником школы в соответствии с медицинской справкой.
- 2.2. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.
- 2.3. К основной медицинской группе относятся обучающиеся, без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки, соответствующем возрасту и полу.
- 2.4. К *подготовительной* медицинской группе относятся обучающиеся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки, соответствующем возрасту и полу;
- с незначительными отклонениями в состоянии здоровья,, удовлетворительным или неблагоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку; часто болеющих (3 и более раз в год).
- 2.5. К специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) относятся обучающиеся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации.
- К *специальной* медицинской группе «Б» (реалибитационной группе) относятся обучающиеся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.
- 2.6. В начале учебного года выявляются (отв. классный руководитель, учитель физкультуры, работающий в данном классе) обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры на длительный срок (от 1 мес. до 9 мес.) на основании предоставленной медицинской справки, заключения ВКК.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

- 3.1. Спортивная форма для уроков физической культуры в ОО
- для зала футболка, спортивные брюки или шорты, носки, кеды (кроссовки);
- для улицы (осенний и весенний период) спортивный костюм, футболка, носки, кеды (кроссовки).
- 3.2. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся. От физических нагрузок освобождаются учащиеся, предоставившие справку ВКК на начало каждого учебного года или позднее по заключению врача.
- 3.3. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.
- 3.4. Посещение уроков физической культуры учащимися, временно освобождёнными от занятий физкультуры:

- 3.4.1. Учащиеся, временно освобождённые от уроков физкультуры (2 недели или до 8 уроков), должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физической культуры.
- 3.4.2.В классном журнале учителем не проставляется отметка об отсутствии или освобождении от уроков физической культуры данного учащегося.
- 3.5. Посещение уроков физической культуры учащимися, освобождёнными от уроков физкультуры на длительный период (от 3 недель до года):
- 3.5.1.Учащиеся, освобождённые от уроков физкультуры после болезни (от 3 недель), должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физической культуры.
- 3.5.2.Учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры на длительный срок присутствуют на уроках, но не выполняют практических заданий, изучают и сдают только теоретический материал.
- 3.5.3.На основании справки из медицинского учреждения (справки педиатра до 2 мес., заключения ВКК) директор школы издаёт приказ об освобождении обучающегося от уроков физической культуры.
- 3.5.4.Учащиеся, освобождённые от уроков физкультуры на полгода, год, под руководством учителя готовят теоретический материал и не реже 3 раз в четверть отвечают его учителю.
- 3.6. Учащиеся, временно или длительно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физкультура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие отметки и домашнее задание.
- 3.7. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными учащимися на предстоящий урок:
- теоретическое изучение материала;
- настольный теннис;
- посильная помощь в судействе.
- 3.8. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия медицинской справкой или иным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физической культуры.

4.Порядок оценивания по физической культуре

- 4.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры
- 4.1.1. Текущее оценивание:
- оценивание учащихся 1 класса безотметочное, словесное;
- оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе, при выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.
- 4.2. Успеваемость учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, определяется на общих основаниях, однако при этом исключаются те виды движений, которые им противопоказаны. Отметка за четверть и полугодие выводится на основании

текущих отметок, при этом преимущественное значение имеют отметки за освоение законченных тем программ. Итоговая отметка за год выставляется на основании четвертных и полугодовых отметок.

4.3.Оценивание по итогам четверти (полугодия) происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия).

Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки – не менее 5.

- 4.4. Оценивание учащихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих отметок, достаточное для выставления итоговой оценки:
- 4.4.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе) и выполняет посильные задания. Оценивание происходит на уроке.
- 4.4.2. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой отметки происходит на основании выполнения теоретического (устного или письменного) задания.
- 4.4.3. Порядок выполнения и сдачи задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель выдает ученику теоретический вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

5. Критерии оценивания теоретических знаний

- 5.1. При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.
- 5.2. Для проверки знаний используются следующие методы: опрос, тестирование.

Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Ставится за ответ, в	Ставится за тот же	За ответ, в котором	За незнание
котором учащийся	ответ (см. отметка	отсутствует	материала
демонстрирует глубокое	«5»), если в нем	логическая	программы
понимание сущности	содержатся	последовательность,	
материала; логично его	небольшие	имеются пробелы в	
излагает, используя в	неточности и	знании материала,	
деятельности	незначительные	нет должной	
	ошибки	аргументации и	
		умения	
		использовать знания	
		на практике	