

**Договор МБОУ СОШ № 38 г. Шахты Ростовской области
с родителями (законными представителями) обучающихся
о взаимодействии в области здоровьесбережения
(ОБРАЗЕЦ)**

«_____» декабря 2013 г. г. Шахты

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Шахты Ростовской области» в лице директора **Стуровой Ины Павловны** с одной стороны и

(ФИО родителя (законного представителя) ребенка)
с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора.

1.1. Предметом договора является взаимодействие родителя (законного представителя) и образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающего пространства в образовательной организации и проведение аппаратно-программным комплексом диагностического направления «Армис» (далее – АПК «Армис») диагностического обследования психофизиологического состояния и уровня здоровья

(ФИО обучающегося, дата рождения)
ученика (цы) _____ класса.

1.2. Настоящий договор определяет и регулирует отношения между ОО и Родителями в период реализации проекта.

1.3. Целью договора является проведение на базе образовательной организации медицинского обследования с помощью аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «Армис».

2. Взаимные обязательства сторон.

2.1. В ходе реализации проекта по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области МБОУ СОШ № 38 г. Шахты обязано:

2.1.1. Ознакомить родителя с условиями реализации проекта по здоровьесбережению и диагностического обследования ребенка для определения уровня его здоровья и психофизиологического здоровья.

2.1.2. Осуществлять проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности по различным направлениям деятельности.

2.1.3. Осуществлять доврачебное обследование с помощью АПК «АРМИС», а также предоставлять родителям информацию по итогам проведения диагностических обследований.

2.1.4. Давать рекомендации при необходимости более глубокого обследования

обучающихся у конкретных врачей в случаях нарушения нормативов развития ребенка в физической, психологической и социальной сферах.

2.1.5. Соблюдать конфиденциальность информации о результатах, полученных при проведении обследований ребенка.

2.2. В ходе реализации проекта по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области Родители обязаны:

2.2.1. Принимать участие в здоровьесберегающей деятельности образовательной организации.

2.2.2. Предоставлять образовательной организации возможность осуществлять диагностику уровня физического и психологического здоровья обучающихся.

2.2.3. Выполнять рекомендации специалистов, полученные в результате обследования на аппаратно-программном комплексе диагностического назначения «АРМИС».

2.2.4. Предоставлять образовательной организации осуществлять образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в области формирования, развития и сохранения здоровья по методикам, не противоречащим существующему законодательству.

3.Срок действия договора и порядок его расторжения.

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до получения обучающимся общего (полного) образования в ОО.

3.2. Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон.

3.3. Договор может быть расторгнут по окончании срока действия по взаимному соглашению сторон, а также в любой другой срок по инициативе одной из сторон в случае нарушения другой стороной (частично или полностью) своих обязательств.

3.4. Договор составлен в двух экземплярах по одному для каждой из сторон договора. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

4.Адреса и подписи сторон.

Образовательная организация:

МБОУ СОШ № 38

346 527 г. Шахты Ростовской области,

Ул. Ворошилова, 9 «А»

24-26-27

Директор _____ И.П.Стурова

«_____» декабря 2013 г.

М.П.

Родитель (законный представитель):

Паспортные данные

Подпись

«_____» декабря 2013 г.

ГБОУ РО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

«Областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области

Информация для родителей и медицинских работников
по рекомендациям, получаемым после обследования
на аппаратно-программном комплексе «Армис».

С сентября 2012 года в рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению 100 общеобразовательных школ Ростовской области были оснащены аппаратно-программными комплексами диагностического назначения «АРМИС» (*разработка ООО «Корвита»*). Данные комплексы позволяют качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием диагностического комплекса «АРМИС» осуществляется в автоматическом режиме экспертной информационной системой «Наша здоровая школа».

Исследуются параметры следующих систем организма:

- сердечно-сосудистой
- дыхательной
- центральной нервной
- слуховой
- зрительной

Отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».

Важно помнить: аппаратно-программный комплекс «АРМИС» выполняет функцию диагностической, доврачебной помощи. **Полученная в отношении любого из исследуемых параметров оценка «не норма» еще не означает, что ребенок нездоров.** Это говорит о том, что на анализируемую систему организма (в которой обнаружено то или иное отклонение от нормы) следует обратить внимание, проконсультироваться с врачом, направить усилия на повышение качества здоровья с использованием технологий физкультуры и спорта, рациональной организации образа жизни, исключения вредных привычек и т.п.

Наиболее важными в отношении здоровья ребенка являются следующие ситуации.

1. Тревожными признаками, которые являются важными в отношении возможных нарушений в сердечно-сосудистой и дыхательной (респираторная) системах, требующими обязательного обращения к врачу, являются следующие параметры:

в сердечно-сосудистой системе:

- смещение ST-сегмента
- количество желудочковых экстрасистол
- количество наджелудочковых экстрасистол
- количество АВ-блокад 2-го типа
- количество синоатриальных блокад

в дыхательной системе:

- форсированная жизненная ёмкость (ФЖЭЛ)
- объем форсированного выдоха за 1-ю секунду
- пиковая скорость выдоха
- средняя объемная скорость на промежутке 25%-75%.

2. Высока вероятность наличия устойчивого гиперактивного состояния, перевозбуждения, неустойчивость к стрессогенным факторам. Следует проконсультироваться с врачом при обнаружении следующих признаков:

Высокие значения параметров:

- ЧСС (частота сердечных сокращений),
- индекс Баевского
- систолическое артериальное давление и
- низких значений в разделе «Резервные возможности организма»

3. Выявляются признаки низкой физической, аэробной тренированности ребенка:

Высокие значения параметров:

- ЧСС (частота сердечных сокращений)
- индекс Баевского
- систолическое артериальное давление и

Низкие значения параметров:

- жизненная емкость легких (Дыхательная система)
- индекс силы (Антropометрия)