

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по Индивидуальному проекту,
10-11 классы**

1.	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом классом обучения	Индивидуальный проект, 10-11 классы
2	Полное наименование программы	Рабочая программа по Индивидуальному проекту, 10 (11) класс
3	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Индивидуальный проект -входит в обязательную часть учебного плана среднего общего образования; -реализуется в объеме 70 часов в течение двух лет (10 класс-1 час, 11 класс-1 час) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом; -выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме.
4	Нормативная основа разработки программы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями изменениями от 11 декабря 2020г) (далее - ФГОС СОО) 2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783. 4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
5.	Количество часов для реализации программы	10-11 классы – 70 часов всего, В 10 классе всего 35 часов, 1 час в неделю, В 11 классе-34 часа, 1 час в неделю.
6	Цель реализации программы	Обеспечить формирование у обучающихся развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности по следующим направлениям: – исследовательское; – инженерное; – прикладное; – бизнес-проектирование; – информационное; – социальное; – игровое; – творческое. -обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

7	Особенности работы над Индивидуальным проектом	<p>Индивидуальный проект в 10- 11 классах является основной процедурой итоговой оценки достижения личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) и становится обязательной составляющей системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО, а подготовка и защита индивидуального проекта становится одной из обязательных составляющих процедур системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.</p>
8	Требования к обучающимся	<p>В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности; – о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных; – о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках; – об истории науки; – о новейших разработках в области науки и технологий; – о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.); – о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.); Обучающийся сможет: – решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин; – использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач; – использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни; – использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач; – использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы. <p>С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;

		<ul style="list-style-type: none"> – восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве; – отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей; – оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели; – находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека; – вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; – самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; – адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков; – адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ); – адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
9	Контроль за подготовкой и реализацией Индивидуального проекта	<p>Для фиксации уровня достижений обучающихся в 10-11 классах проводятся <i>следующие формы аттестации школьников:</i></p> <p>В 10 классе – «предзащита» проектов («тренировочная защита») .</p> <p>В 11 классе- Защита завершеного проекта.</p>