

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по основам безопасности жизнедеятельности,  
11 класс

1.	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом классом обучения	Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс
2.	Полное наименование программы	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса, реализующая требования ФГОС СОО
3.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включён в обязательную часть учебного плана ООП СОО МБОУ СОШ №38 г.Шахты
4.	Нормативная основа разработки программы	1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 11 декабря 2020г (далее ФГОС СОО) 2. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ.ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017
5.	Количество часов для реализации программы	В 11 классе - 34 часа, 1 час в неделю ( 34 учебные недели)
6.	Цель реализации программы	Ц е л и. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей: · освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; · воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; · развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; · овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

7	Используемые учебники и пособия	Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс
8	Требования к уровню предметной подготовки обучающихся	<p>Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В познавательной сфере: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> </li> <li>2. В ценностно-ориентационной сфере: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</li> </ul> </li> <li>3. В коммуникативной сфере: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</li> </ul> </li> <li>4. В эстетической сфере: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.</li> </ul> </li> <li>5. В трудовой сфере: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>• умения оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul> </li> <li>6. В сфере физической культуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спорт</li> </ul> </li> </ol>

9	Периодичность и формы контрольно-оценочных мероприятий	Для фиксации уровня достижений обучающихся по обществознанию в 10 классе проводятся <i>следующие формы контрольно-оценочных мероприятий</i> : 1. Контрольные работы-5