

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ,
11 КЛАСС**

1.	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом классом обучения	Химия, 11 класс
2	Полное наименование программы	Рабочая программа по химии для 11 класса, реализующая требования ФГОС СОО
3	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Химия» включён в обязательную часть учебного плана ООП СОО МБОУ СОШ №38 г. Шахты
4	Нормативная основа разработки программы	- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 11 декабря 2020г (далее ФГОС СОО). - Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
5.	Количество часов по учебному плану	В 11 классе - 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебные недели)
6	Цель реализации программы	- Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение сравнивать оценочные выводы. - Формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умение объяснять процессы и явления окружающей среды. - Овладение умениями применять полученные знания для объяснения химических явлений свойств веществ. - Развитие познавательных интересов и способностей. - Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту.
7	Используемые учебники и пособия	- Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Химия 11 класс; - М.Н. Афанасьева. Химия Примерные рабочие программы. 10-11 классы; - Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Химия 11 класс учебник; - Н.Н. Гара, Н.И. Габрусева Химия. Задачник с помощником 10-11 классы; - А.М. Радецкий. Химия Дидактический материал 10-11 класс; - Н.Н. Гара Химия. Уроки в 11 классе.
8	Требования к уровню предметной подготовки обучающихся	В результате освоения курса обучающийся научится - характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент; - описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; - раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии;

	- раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории; - различать химические и физические явления; - называть химические элементы; - определять состав веществ по их формулам, валентность атома элемента в соединениях, тип химических реакций; - называть и выявлять признаки и условия протекания химических реакций; - составлять формулы бинарных соединений и уравнения химических реакций; - соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов, аккуратно пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; - вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, массовую долю химического элемента по формуле соединения, количество, объем или массу вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции; - распознавать опытным путем газообразные вещества; - раскрывать смысл закона Авогадро, понятий «тепловой эффект реакции», «молярный объем», «раствор»; - готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; - называть соединения изученных классов неорганических веществ; - характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; - определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; - проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ; - распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора; - объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в периодической системе Д.И. Менделеева; - раскрывать смысл понятий «электролитическая диссоциация», «окислитель», «степень окисления» «восстановитель», «окисление», «восстановление»; - составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей; - объяснять сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена; - составлять полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена; - проводить реакции, подтверждающие качественный состав азличных веществ; - называть факторы, влияющие на скорость химической реакции; - классифицировать химические реакции по различным признакам; - проводить опыты по получению, собиранию и изучению химических свойств газообразных веществ; - называть органические вещества по их формуле; - оценивать влияние химического загрязнения
--	--

		окружающей среды на организм человека; Выпускник получит возможность научиться: - выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций; - характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; - прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учетом степеней окисления элементов, входящих в его состав; - составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов; - выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о результатах воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции; - использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; - использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ; - объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; - осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; - создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.
9	Периодичность и формы контрольно-оценочных мероприятий	Контроль и оценка достижений обучающихся по химии в 11 классе проводится в виде 1. Практических работ 2. Контрольных работ обучающихся Перечень всех контрольно-оценочных процедур по предмету химии в 11 классе находит отражение в едином графике проведения оценочных процедур с указанием формы и дат проведения, который составляется на полугодие/год и размещается на официальном сайте школы.