

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по географии, 11 класс

1.	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом классом обучения	География, 11 класс
2	Полное наименование программы	Рабочая программа по географии для 11 класса, реализующая требования ФГОС СОО
3	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «ГЕОГРАФИЯ» включён в обязательную часть учебного плана ООП СОО МБОУ СОШ №38 г.Шахты
4	Нормативная основа разработки программы	1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 11 декабря 2020г (далее ФГОС СОО). 2. Примерная программа по географии, представленная в Примерной основной образовательной программе основного среднего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016г. №2/16-з). 3. Авторская программа В.П. Максаковского «География», 10-11 классы, Москва «Просвещение», 2020г.
5.	Количество часов для реализации программы	В 11 классе - 34 часов, 1 час в неделю (34 учебные недели)
6	Цель реализации программы	Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения. С учётом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом следует отметить его огромное значение в социализации обучающихся и приобщении их к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.
7	Используемые учебники и пособия	География. 10-11 класс. Базовый уровень. В.П. Максаковский, Москва, Просвещение, 2020г.
8	Требования к уровню предметной подготовки обучающихся	Предметные результаты: Выпускник на базовом уровне научится: понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества; определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований; составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явле-

		ний; сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации; раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов; выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций; описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий; решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека; оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира; объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей; характеризовать географию рынка труда; рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира; анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира; характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира; приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда; определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта; оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики; оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве; оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений; объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.
9	Периодичность и формы контрольно-оценочных мероприятий	Для фиксации уровня достижений обучающихся по географии в 11 классе проводятся <i>следующие формы аттестации школьников</i>: 1. Диагностическое тестирование (остаточные знания обучающихся за прошлый учебный год) – 1 работа в сентябре. 2. Практические работы - 5. 3. Контрольные работы – 4.