

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
геометрии, 10-11 класс

1.	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом классом обучения	Геометрия (10-11 классы)
2	Полное наименование программы	Рабочая программа по предмету Геометрия, 10-11класс, реализующая требования ФГОС СОО
3	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет Геометрия включён в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ СОШ №38 г. Шахты
4	Нормативная основа разработки программы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями изменениями от 11 декабря 2020г) (далее - ФГОС СОО) 2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783. 4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
5.	Количество часов для реализации программы	10 класс – 2 часа в неделю (35 недель); 11 класс- 2 часа в неделю (34 учебные недели)
6	Цель реализации программы	Систематическое изучение геометрического тела, как важнейшего пространственного объекта средствами планиметрии и стереометрии, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с изучением геометрических тел и построением сечений, подготовка необходимого аппарата для изучения алгебры и физики. В ходе изучения курса Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; - формирование математического типа мышления, владение геометрической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами; - сформированность представлений о математике, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

		- сформированность представлений о математических понятиях, как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения; - умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; - сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
7	Используемые учебники и пособия	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. (базовый и углубленный уровни) - Алимов А.Ш., Колягин Ю.М. и др. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2020 г.
8	Требования к уровню предметной подготовки обучающихся	В результате изучения геометрии обучающийся научится: - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, <i>аргументировать свои суждения об этом расположении;</i> - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач; - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. Обучающийся получит возможность научиться:

		- <i>решать жизненно практические задачи;</i> - <i>самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах;</i> - <i>аргументировать и отстаивать свою точку зрения;</i> - <i>уметь слушать других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;</i> - <i>пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;</i> - <i>самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.</i> - <i>узнать значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</i> - <i>узнать значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития возникновения и развития геометрии;</i> - <i>применять универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</i>
9	Периодичность и формы контрольно-оценочных мероприятий	Для фиксации уровня достижений обучающихся геометрии проводятся контрольные работы: за год В 10 классе-6 В 11 классе-- 4.