Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №38
г. Шахты
Ростовской области

Публичный отчет
«Реализация
целей и задач МОУ СОШ №38
за 2009-2010 уч. год
в соответствии с образовательными инициативами
«Новой школы»

г.Шахты,
2010 год

Печатается по решению методического совета школы
(протокол № 1 от 30 сентября 2010г.)

Руководитель проекта:
И.П. Стурова, директор МОУ СОШ №38 г. Шахты.

Авторы проекта:
Л.Ю.Шишиморова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Т.М.Курносова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Е.В.Сазонова, заместитель директора по воспитательной работе
Т.В.Гончарова, заслуженный учитель РФ
А.И.Мельников, заслуженный учитель РФ, победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО «Образование»

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

Наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное средняя общеобразовательная школа №38 г.Шахты Ростовской области
Сокращенное название: МОУ СОШ №38
Статус учреждения: государственное учреждение
Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

СВИДЕТЕЛЬСТВО о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 19.08.2008г. серия 61 № 006861295

ЛИЦЕНЗИЯ на образовательную деятельность серия А № 108940
Регистрационный номер № 8551 от 20.05.2004г.
Лицензия действительная по 20.05.2009г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права
Дата выдачи: 30.03.2007г. Серия 61 АГ Регистрационный номер № 279428

Юридический адрес
346512, улица Ворошилова, дом 9 «А»
г. Шахты, Ростовская область, Россия.

Фактический адрес
346512, улица Ворошилова, дом 9 «А»
г. Шахты, Ростовская область, Россия.

Здание школы соответствуют условия обеспечения образовательного процесса строительным нормам и правилам. Имеются
1. **Технический паспорт**
Форма 3-Н. Утверждена приказом министерства строительства архитектуры и ЖКХ Ростовской области 29.03.2001 г. №15
2. **Акт о передаче имущества в оперативное управление** (договор об аренде имущества), №3828 от 19.08.2005 г.
3.**Свидетельство о регистрации права собственности** на здание.
СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права
Дата выдачи: 30.03.2007г. Серия 61 АГ № 279428

Контактная информация
Телефоны, факс: приемная: тел/факс (8636) 24-26-27
директор: 24-26-27
бухгалтерия: 24-20-98
Электронный адрес: mail.school38.info
Сайт: www.school38.info
Банковские реквизиты:
МОУ СОШ №38 г. Шахты Ростовской области
ИНН 6155920989
КПП 615501001
ОКПО 48234826
ОГРН 1026102779647
Л/сч № 03583115830 в УФК по Ростовской области
Р/сч № 40204810600000000654 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО РОСТОВСКОЙ ОБЛ. Г.РОСТОВ-НА-ДОНУ,
БИК 046015001
Директор МОУ СОШ №38 **Стурова Инна Павловна**
Учредитель (учредители):
Муниципальное учреждение Департамент образования г.Шахты Ростовской области

«Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.»

Национальная образовательная инициатива
"Наша новая школа"
Д.А. Медведев

1.1.Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 расположена в поселке ХБК города Шахты Ростовской области. Окружение школы составляют ДК «Текстильщик», Детская школа искусств, Библиотека им. С.А.Есенина, МОУ СОШ №№20,35.Школа является одним из социокультурных центров местного сообщества, поскольку на ее базе созданы благоприятные условия для обучения детей (реализуется образовательная программа), развития их способностей, организации их досуга (17 кружков и секций), установления отношений социального партнерства с общественными организациями и оказания профессиональной психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.

Тесное сотрудничество осуществляется с социокультурными организациями поселка:

- библиотекой им. С.А.Есенина (на ее базе проводятся классные часы, игры, литературные и познавательные викторины, совместные фольклорные, литературные, экологические и патриотические праздники, конкурсы рисунков и сочинений – «Моя любимая книга», «Мой любимый литературный герой», «Экология – жизнь, а не просто наука», «Мой Есенин», «Казачья вольница» и т. д.),
- домом культуры «Текстильщик»,
- Детской школой искусств (организация работы педагогов дополнительного образования, проведение совместных концертов и праздников),
- МДОУ №34, № 50 (проведение дней открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей, а также совместных мероприятий досугового и творческого характера).

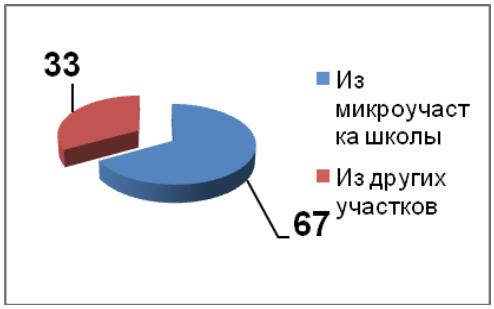
На базе школы течение в нескольких лет проводятся социально значимые мероприятия:

- поселковые соревнования по дворовому футболу (ежегодно в мае - июне);
- работа двух участковых избирательных комиссий (№2220, №2221);
- организация встреч населения с депутатами Городской Думы г. Шахты, законодательно собрания Ростовской области;
- проведение Вечера встречи выпускников разных лет.

1.2.Характеристика состава обучающихся.

Контингент учащихся формируется на бесконкурсной основе из числа детей, достигших 6,5 лет, проживающих в микрорайоне школы, посёлка, подавших заявление о приёме в школу. Данные социально-педагогического мониторинга показывают, что примерно 33% учащихся составляют дети не из микроучастка ОУ. Этот факт свидетельствует о конкурентоспособности учебного заведения.

Ежегодно проводимый педагогический мониторинг количественного состава обучающихся свидетельствует о стабильном ученическом коллективе, позволяет сравнивать показатели успеваемости по ступеням обучения, параллелям классов и по годам.



Количественный состав
учащихся МОУ СОШ №38

	2007/08	2008/09	2009/10
Начальная школа	248	229	246
Основная школа	310	344	327
Средняя школа	58	50	77
ИТОГО	616	623	650

Средняя наполняемость

классов на протяжении последних лет превышает общегородской показатель

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Средняя наполняемость	24,64	24,92	26,86	26

Образование и воспитание строятся в том числе и на принципах толерантности, национальной терпимости: в школе обучаются дети других национальностей (украинцы – 1,8%, армяне – 1,6%, азербайджанцы – 0,8%, грузины – 1%, лезгины – 0,2%, марийцы – 0,3%, узбеки – 0,3%, молдаване – 0,3%, татары – 0,2%, чуваши – 0,2%, ингуши – 0,2%, дагестанцы – 0,2%, греки – 0,2%, черкесы – 0,2%).

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ.

Система педагогического мониторинга позволяет отслеживать конечный результат обучения – результаты внешних испытаний выпускников 9,11 классов, поступление в учебные заведения, трудоустройство.

С 2001г. в школе действует целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся», в реализации которой задействованы педагоги школы, психолог, родители,

учащиеся, представители высших и средне-специальных учебных заведений города, работники городского Центра занятости населения. Программа рассчитана на планомерную деятельность всех указанных звеньев в течение учебного года и основной целью определяет содействие актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения и социализации школьников.

В течение 2009-2010 учебного года работа по реализации программы велась по следующим направлениям:

1. Педагогическая диагностика (выявление интересов учащихся к получению той или иной профессии).
2. Психодиагностика (изучение личностных особенностей школьников, способностей и склонностей, составление профессиограмм для каждого учащегося).
3. Просветительская работа (расширение знаний учащихся и их родителей о профессиях, их востребованности на рынке труда). Это направление предполагает использование различных форм работы

- посещение дней открытых дверей в учебных заведениях;
- посещение школы представителями вузов и ссузов;
- участие в ежегодном городском празднике «Фестиваль профессий»;
- посещение ГУ ЦЗН;

Тесное сотрудничество школы организовано со следующими учебными заведениями:

- Шахтинский филиал Южно-Российского гуманитарного института;
- Шахтинский филиал Новочеркасского политехнического института;
- Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.;
- Шахтинский педагогический колледж;
- Шахтинский филиал Ростовского государственного педагогического университета;
- профессиональные училища №№; 40, 74, 36;
- профессиональные лицеи №№ 34, 89, 33, 39, 37

Активная профориентационная работа позволяет говорить о стабильном показателе отсутствия количества нетрудоустроенных выпускников 9, 11 классов.

Показателем эффективности работы школы является положительная динамика численности выпускников, продолжающих обучение в соответствии с содержательными направлениями инновационной программы.

В целом, выпускники 9 и 11 классов поступают в учебные заведения (ссузы и вузы) естественно-научной и технической направленности, при поступлении сдавая в качестве вступительных экзаменов математику, физику, химию, биологию, русский язык, обществознание, что поддерживает естественно-научную профилизацию ОУ и обеспечивает сознательный выбор профессии, а также обучаются специальностям, связанным с информационными технологиями и их применением в различных сферах жизни.

Сравнительная таблица
поступления выпускников 11 классов МОУ СОШ №38
в вузы

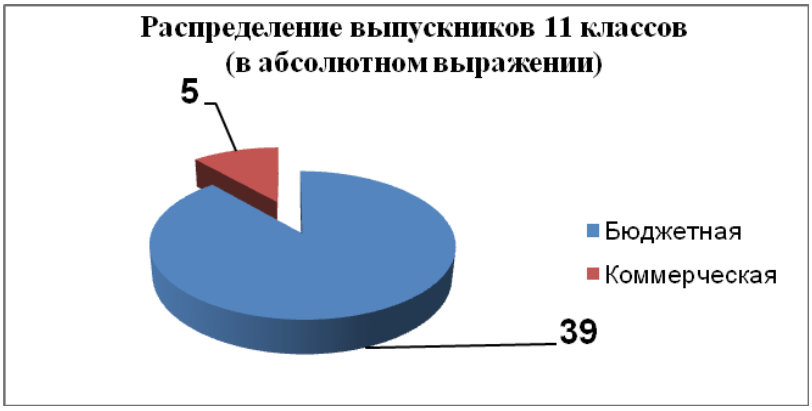
Наименование учебного заведения (вуза)	Специальность	2007-2008	2008 - 2009	2009 – 2010
Ростовский государственный медицинский университет	Сестринское дело	1	1	1
Ростовский базовый медицинский колледж	Медсестра	-	-	1
Ростовский государственный экономический университет	Финансы и кредит	-	1	-
Донской государственный технический университет	Стандартизация и сертификация	-	-	2
	Информационные системы и технологии	-	1	-
	Прикладная информатика	1	-	-
Южно-Российский государственный	Менеджмент	2	1	1
	Горное дело	1	-	-

технический университет (г.Новочеркасск, г.Шахты)	Геологическая съемка и разведка месторождений полезных ископаемых	1	1	1
	Поиск и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания	-	1	1
	Машины и аппараты химических производств	1	1	1
	Стандартизация и сертификация	1	-	-
	Водоснабжение и водоотведение	-	1	1
	Горные машины и оборудование	2	1	1
	Прикладная математика в экономике	-	-	1
	Электроснабжение	-	1	1
	Юриспруденция	-	1	1
	Государственное и муниципальное управление	-	1	1
Санкт-Петербургский политехнический институт	Прикладная математика в экономике	1	-	-
Донской государственный аграрный университет	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	1	-
Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса	Финансы и кредит	1	1	1
	Юриспруденция	-	2	1
	Информационные системы и технологии	1	2	2
	Стандартизация и сертификация	1	-	1
Санкт-Петербургский университет авиационного приборостроения	Радиотехника	-	-	1
Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия	Фармацевт	-	2	1
Санкт-Петербургская военно-медицинская академия	Военврач	-	-	1
Саратовская академия права	Юрист	-	-	1
Киевский экономический университет	Прикладная экономика	-	-	1
Северо-Кавказская академия государственной службы	Юриспруденция	1	1	-
	Менеджмент организации	-	2	-
Государственный университет Южного Федерального округа (г.Ростов-на-Дону)	Психология	-	1	1
	Информационные системы и технологии	-	1	1
	Журналистика	-	1	-
	Юриспруденция	-	1	-
Санкт-Петербургская лесотехническая академия	Безопасность технологических процессов и производств	-	1	-

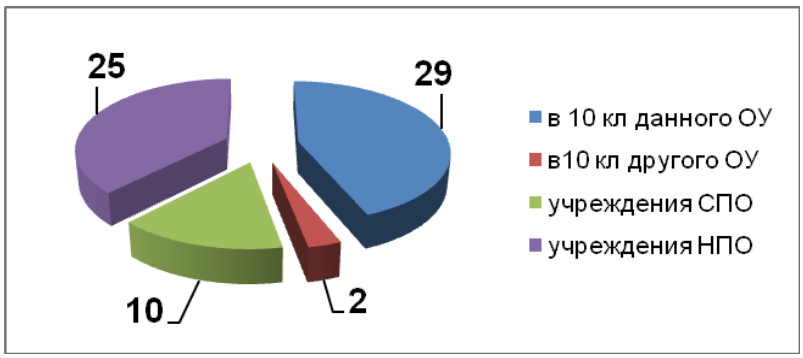
Сравнительная таблица
поступления выпускников 9, 11 классов МОУ СОШ №38
в ссузы

Наименование учебного заведения (ссуза)	Специальность	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 – 2010
Шахтинское медицинское училище им. Г.В.Кузнецовой	Сестринское дело	1	1	1
	Лабораторная диагностика	-	1	1
Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.	Техническое эксплуатация и обслуживание оборудования	1	1	2
	Тепловые электрические станции	-	1	1
	Экономика и бухгалтерский учет	1	2	2
Шахтинский профессиональный лицей «Дон-Текс» № 39	Правоведение	2	1	1
	Технология швейных изделий	1	-	1
	Дизайн и оформительство	-	1	2
Шахтинский профессиональный лицей № 34	Юриспруденция	1	1	1
	Экономика	-	-	1
	Оператор ЭВМ	-	-	1

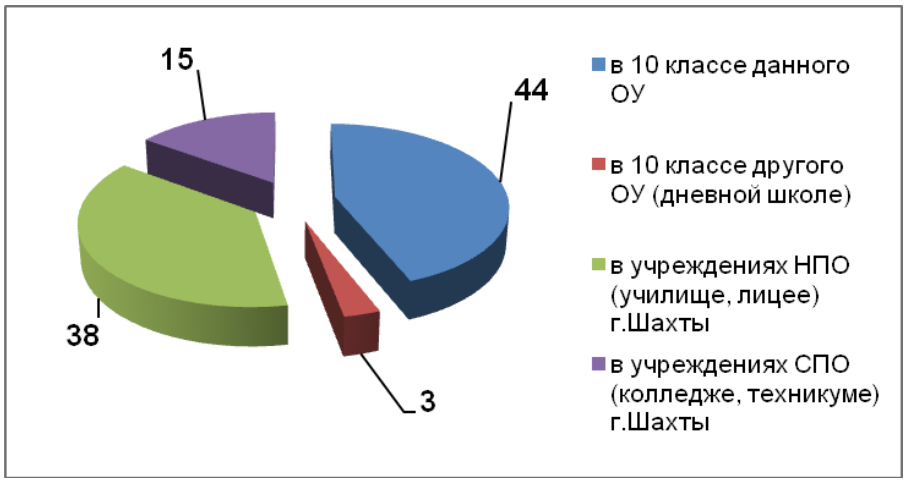
Из 44 выпускников 11 классов поступили в вузы на коммерческой основе 5 человек, 39 – на бюджетной основе.



Распределение выпускников 9 классов
за 2009-2010
(в абсолютном выражении)



Распределение выпускников 9 классов
за 2009-2010
(в долевом выражении)



2.Миссия школы.
Цели и результаты развития ОУ.
Качество образования.

Миссия школы: подготовка конкурентоспособных выпускников

Цель развития школы : способствовать созданию условий для становления и реализации творческих способностей учащихся в образовательном пространстве школы , модель которой «Школа творческой самореализации личности».

Задачи:

- Раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребенка.
- Дать образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
- Создать условия для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.
- Формировать ИКТ компетентность участников образовательного процесса, умение самостоятельной образовательной деятельности на основе использования ИКТ и других современных технологий обучения.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов:

1. ***Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни:***

- Использование здоровьесберегающих технологий в управлении, обучении, воспитании;
- Обеспечение санитарно-гигиенического режима, санитарно-гигиенического просвещения;
- Развитие системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Поддержание системы комфортной пространственной среды,

- Рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года;
- Система ОБЖ, изучение ПДД, охрана труда и техника безопасности;
- Ведение работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- Создание благоприятной психологической среды.

2. ***Обеспечение всеобщего основного образования:***
- Учет детей в микрорайоне;
- Помощь детям из малообеспеченных семей, обеспечение учебниками;
- Контроль обучения и посещаемости занятий детьми из неблагополучных семей;
- Работа с будущими первоклассниками и их родителями; организация работы «Школы будущего первоклассника»;
- Диагностика готовности детей к обучению в школе.

3. ***Обеспечение базового и дополнительного образования:***
- Обеспечение преемственности всех ступеней образования;
- Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий в обучении;
- Дифференциация обучения;
- Совершенствование системы диагностики ЗУН, системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний;
- Организация внеурочной учебной деятельности (кружки, олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.);

4. ***Система воспитательной работы. Основные направления:***
- Нравственное и правовое воспитание;
- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- Традиции школы. Общешкольные праздники;
- Школьное самоуправление;
- Социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся;
- Работа с родителями.

5. ***Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности:***
- Организация предпрофильного и профильного обучения;
- Осуществление диагностики социализации выпускников;
- Формирование и развитие общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда, компьютерной грамотности;
- Организация профориентационной работы.

6. ***Работа со слабоуспевающими:***
- Проведение психолого-педагогической диагностики причин неуспеваемости;
- Планирование этапов урока с опорой на индивидуальный и дифференцированный принцип обучения;
- Ведение планомерной работы по формированию ведущих общеучебных умений и навыков учащихся;
- Проведение индивидуальной работы с детьми группы ЗПР, слабо успевающими детьми.

7. ***Работа с одаренными детьми:***
- Создание и апробация программ индивидуальной работы с одаренными детьми;
- Развитие способностей ребенка на основе системы развивающих творческих заданий в ходе индивидуальных, факультативных занятий и подготовки к участию в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- Организация и проведение конкурса «Ученик года» .

8. ***Работа с трудными детьми:***
- Выявление и постановка на внутришкольный учет;
- Привлечение к участию в работе кружков и секций;
- Поддержание постоянного контакта с родителями, посещение на дому;
- Привлечение Совета школы, общественности к работе с трудными детьми

9. ***Информатизация УВП:***
- Интеграция информатизационных технологий в УВП;

- Использование возможностей информатики для повышения качества фундаментального образования учащихся;
- Создание условий для качественного изменения педагогами школы форм и методов обучения на основе использования ИКТ;
- Обеспечение широкого доступа участников образовательного процесса к компьютерной технике при подготовке и проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- Применение информационных технологий в управлении школой;
- Обновление и пополнение материальной базы кабинетов информатики, кабинетов школы школьной медиатеки.

2.1.Результаты учебной деятельности

В 2009-2010 учебном году работа школы была продолжена по направлениям повышения качества обучения. Учителя школы повышали мотивацию обучения, формировали культуру умственного труда, формировали систему общих и специальных умений и навыков, формировали коммуникативные навыки. Продолжена работа по диагностике и динамике развития учащихся, фиксирующая уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования. Содержание общего образования в школе определялось образовательной программой, разработанной и реализуемой на основе государственных образовательных стандартов.

Традиционно в школе проводится мониторинг движения и успеваемости учащихся. На начало 2009-2010 учебного года в МОУ СОШ №38 обучалось 650 учащихся. Состав обучающихся состоит примерно из 67 %, детей, проживающих на территории, прилегающей к школе. Количество классов комплектов-25, из них в начальной школе – 10; в основной школе – 12 классов и в старшей школе – 3 класса. За 2009-2010 уч. год выбыло 19 учащихся, прибыло 12 учащихся. Основной причиной выбытия учащихся явилась перемена места жительства. На конец года в школе обучалось 643 ученика.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась средняя наполняемость в 10х классах и в 1-4х классах. Увеличение средней наполняемости классов произошло в 1-4х классах: с 27,3 до 29,5. Самая высокая наполняемость в параллели 2х классов: 30,5. В школе только один класс КО (2в, 13 человек).

За 2009-2010 учебный год аттестовано 579 учащихся, не аттестовано –64 учащихся 1-х классов. Успешно окончили школу 262 ученика, что составляет 45 %. На «5» школу окончили 28 человек, на «4» и «5» - 234 человека. Уровень обученнности по итогам 2009-2010 учебного года составил 99,7% . По сравнению с показателями 2007-2008, 2008-2009 учебных годов качество обучения повысилось с 43% до 45 %, уровень обученности практически остался на прежнем уровне.

По ступеням обучения картина такова:

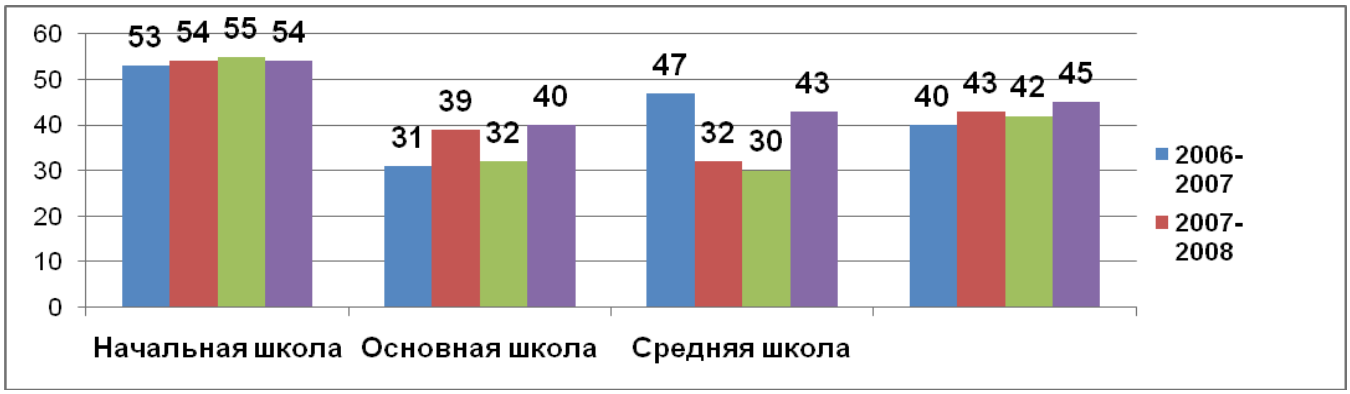
Ступень обучения	***2007-2008***		***2008-2009***		***2009-2010***	
	Качество обучения	***Уровень обучения***	***Качество обучения***	***Уровень обучения***	***Качество обучения***	***Уровень обучения***
I	54	99	55	99	55	99,4
II	39	99	32	99	40	99,6
III	32	100	30	99	43	100
По школе	**43**	**99**	**39**	**99**	**45**	**99,7**

Сравнительный анализ трех лет обучения показывает, что

- качество обучения в начальной школе стабильно и составляет 54% - 55 %;
- в основной школе наблюдается повышение качества и уровня обученности;
- наблюдается положительная динамика качества и уровня обученности учащихся старших классов: качество обучения повысилось с 32% до 43%.

Показатели успеваемости

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ИТОГО
2006-2007	53	31	47	40
2007-2008	54	39	32	43
2008-2009	55	32	30	42
2009-2010	54	40	43	45



В целях предотвращения второгодничества, устранения пробелов в знаниях учащихся в течение 200-2010 учебного года проанализированы итоги четвертей на педагогических советах, совещаниях при директоре; заслушаны отчеты учителей –предметников о работе с неуспевающими учащимися; организованы индивидуально – групповые и дополнительные занятия и консультации для учащихся; обеспечено проведение мониторинга усвоения общеобразовательных программ учащимися; усилен контроль за посещаемостью учебных занятий. Систематически изучалось состояние преподавания предметов, по которым отмечалось наибольшее количество неуспевающих учащихся. На уровне методических объединений периодически проводились анализы итогов четверти, обучающие заседания для учителей – предметников.

Все эти мероприятия дали положительный результат: на конец года в школе 1 неуспевающий. Цапенко Руслан (2в класс) оставлен на второй год обучения как неуспевающий по 3 предметам (русский язык, математика и чтение). Одна ученица переведена в 8 класс условно-Погарченко Вероника (7б класс) не успевает по 1 предмету – физике.

Проведен мониторинг успеваемости классов, мониторинг успеваемости по предметам учебного плана, мониторинг качества обучения учителей – предметников.

Сравнительная таблица успеваемости по классам
(2009-2010 учебный год)

Класс	**Ф.И.О. классного руководителя**	**Качество обучения**	**Уровень обучения**
1а	Власова Ю.А.	-	
1б	Карасева О.В.	-	
1в	Заверуха Н.Н.	-	
2а	Хавариева А.А.	77	100
2б	Иванова Т.С.	60	100
2в	Сакович Т.В.	14	93
3а	Токарева Л.Н.	64	100
3б	Головко И.В.	40	100

4а	Ерюкова Е.В.	37	100
4б	Воротникова С.О.	71	100
По 1-4 классам		55	99,6
5а	Ильченко О.В.	61	100
5б	Мартьянова Н.В.	43	100
6а	Клейманова О В	47	100
6б	Курносова Т.М.	52	100
7а	Шишиморова Л.Ю.	29	100
7б	Велигурова И.А.	30	96
7в	Семисохина Т.С.	42	100
8а	Шемякина Е.В.	36	100
8б	Евтушенко О.Н.	43	100
9а	Беленченко Г.В.	16	100
9б	Миронова Е.А.	38	100
9в	Ильченко Г.Н.	22	95
По 5-9 классам		40	99
10	Коротун О.В.	39	100
11а	Кушнарева Л.П.	50	100
11б	Кунах З.Ф.	39	100
По 10-11 классам		43	100
Итого по школе		45	99,6

По начальной школе показатели качества обучения ниже среднего по ступени в 3б (учитель Головко И.В.) и 4а (учитель Ерюкова Е.В.) классах; выше среднего – во 2а (учитель Хавариева А.А.), 2б (учитель Иванова Т.С.), 3а (учитель Токарева Л.Н.), 4б (учитель Воротникова С.О.) классах.

По основной школе показатели качества обучения ниже среднего по ступени в 7а (кл.рук. Шишиморова Л.Ю.), 7б (кл.рук. Велигурова И.А.), 8а (кл.рук. Шемякина Е.В.), 9а (кл.рук.Беленченко Г.В.), 9в (кл.рук.Ильченко Г.Н.) классах.

По средней школе в 10 (кл.рук. Коротун О.В.), 11б (кл.рук.Кунах З.Ф.) качество обучения составляет 39%, в 11а классе (кл.рук. Кушнарева Л.П.) качество обучения является наиболее высоким по ступени и составляет 50%.

Рейтинг классов по качеству обучения

Класс	Классный руководитель	Качество обучения	Рейтинговое место
Начальная школа			
2а	Хавариева А.А.	77	I
4б	Воротникова С.О.	71	II
3а	Токарева Л.Н.	64	III
Основная школа			
5а	Ильченко О.В.	61	I
6б	Курносова Т.М.	52	II
6а	Клейманова О В	47	III
Средняя школа			
11а	Кушнарева Л.П.	50	I
10	Коротун О.В.	39	II
11б	Кунах З.Ф.	39	III

Определен мониторинг успеваемости по основным предметам учебного плана за 2009-2010 учебный год.

На основании сравнения показателей качества обучения по предметам определены предметы преподаваемые на более высоком или более низком уровне.

Таким образом, проведенный педагогический мониторинг движения и успеваемости учащихся свидетельствует стабильности и сохранности контингента учащихся, освоении учащимися общеобразовательных программ. Статистические данные доказывают верность образовательной политики школы и нацеливают педагогический коллектив на продолжение реализации Образовательной Программы и Программы развития ОУ.

Показателями освоения учащимися образовательных программ по итогам 2009-2010 уч.года является качество обучения - 45%, уровень обученности - 99,6%.

Сравнительный анализ успеваемости классов позволяет отметить целенаправленную работу классных руководителей 2а кл. Хавариевой А.А., 4бкл. Воротниковой С.О, 3а кл. Токаревой Л.Н. , 5а кл. Ильченко О.В., 6б кл. Курносовой Т.М, 6а кл. Клеймановой О.В. по повышению успеваемости в классах, координации действий с учителями- предметниками и родителями, в результате которой качество обучения в классах выше среднего по параллелям и ступеням обучения.

2.2.Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Наиболее важным показателем, характеризующим качество обученности учащихся и школы в целом являются результаты итоговой аттестации учащихся 9 (проводятся в форме ГИА и по новой форме) и 11 классов (проводятся в форме ЕГЭ). При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов школа руководствовалась Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, локальными актами школы.

Всего уч-ся 9 классов – 66 чел,допущены к ГИА – 66 чел.

В том числе с одной неудовлетворительной отметкой - 1 чел.

Прошли аттестацию – 66 чел.

Получили аттестат с отличием – 2 чел. (Кукоба И. – 9а, Панфилова А.- 9б)

Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 4 чел. – 9б (Минадзе М. - алгебра, Зенюкова А. - химия, Стрельникова М. – химия, Мосин С. – физическая культура)

Обязательные экзамены русский язык и математика проводились

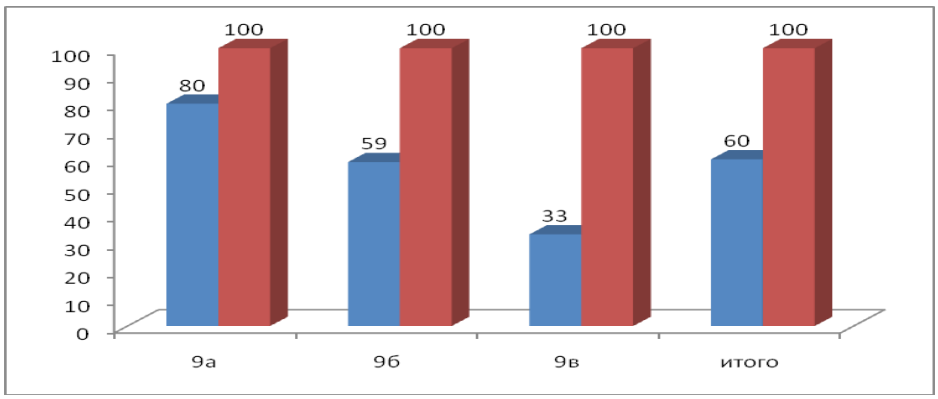
- в новой форме: 37 чел. (9а -5 , 9б – 29, 9в – 3 чел.)
- в традиционной: 29 чел. (9а – 14, 9в - 15)

Результаты участия 9 классов в ГИА по новой форме

Предмет	Класс	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО
Русский язык	9а	100	32	100	46	100	80
	9б	100	44	100	55	100	57
	9в	100	64	-	-	100	33
Математика	9а	100	77	100	82	10	80
	9б	100	76	100	82	100	96,5
	9в	100	80	-	-	100	66,6

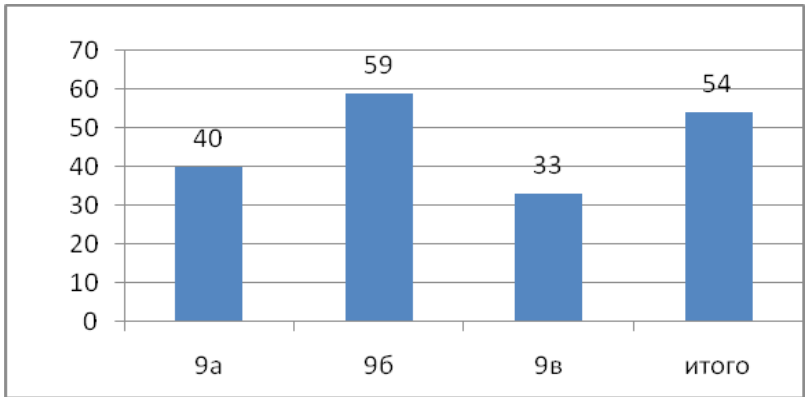
РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс – новая форма

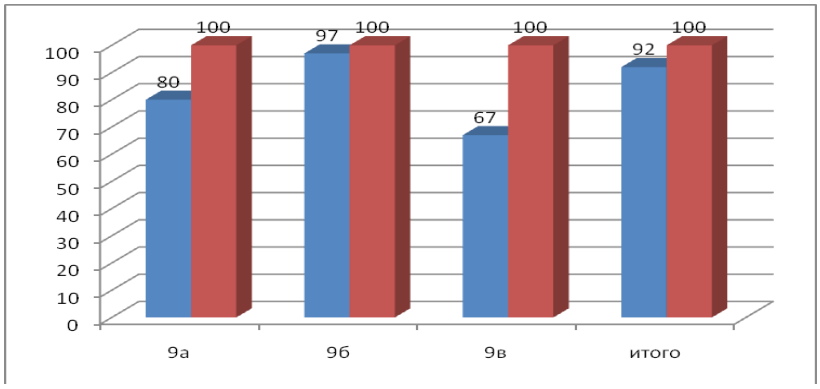


9а – Ильченко О.В.
9б – Сазонова Е.В.
9в – Шемякина Е.В.

Подтвердили годовой результат

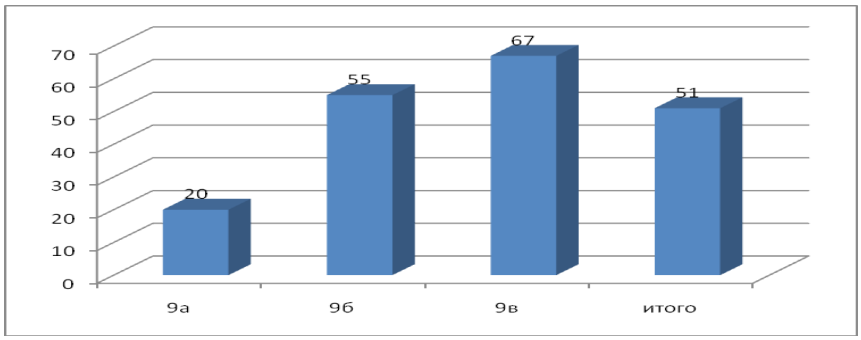


Математика
9 класс – новая форма

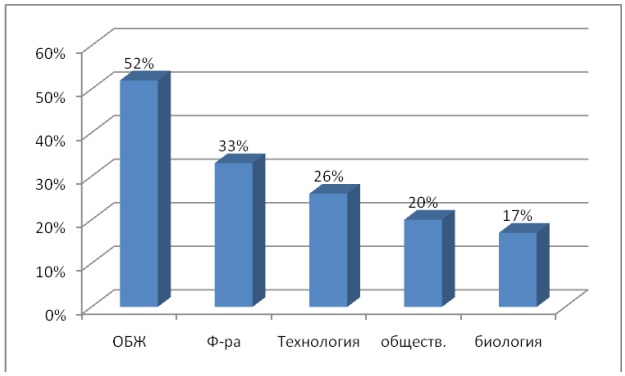


9а, 9б – Миронова Е.А., 9в – Попова Л.А.

Подтвердили годовой результат

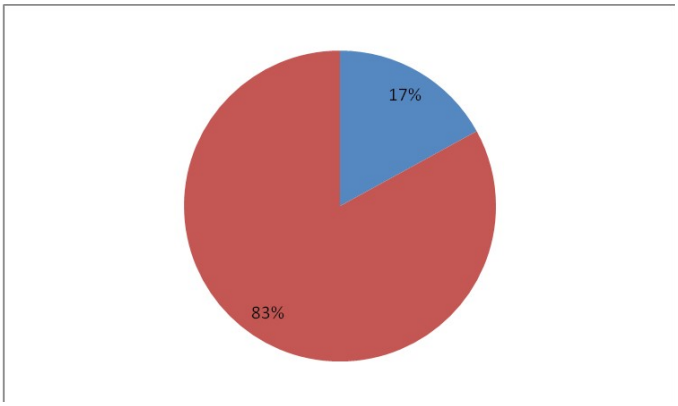


Рейтинг
предметов и форм экзаменов по выбору уч-ся 9 класса



- ОБЖ- 52%;
- физкультура - 33%
- информатика 33%
- технология – 26%
- обществознание - 20%

Не востребованными оказались такие предметы, как геометрия, литература, физика, черчение. Учащиеся выбрали следующие формы устных экзаменов: защита рефератов – 17 % , по билетам – 83%

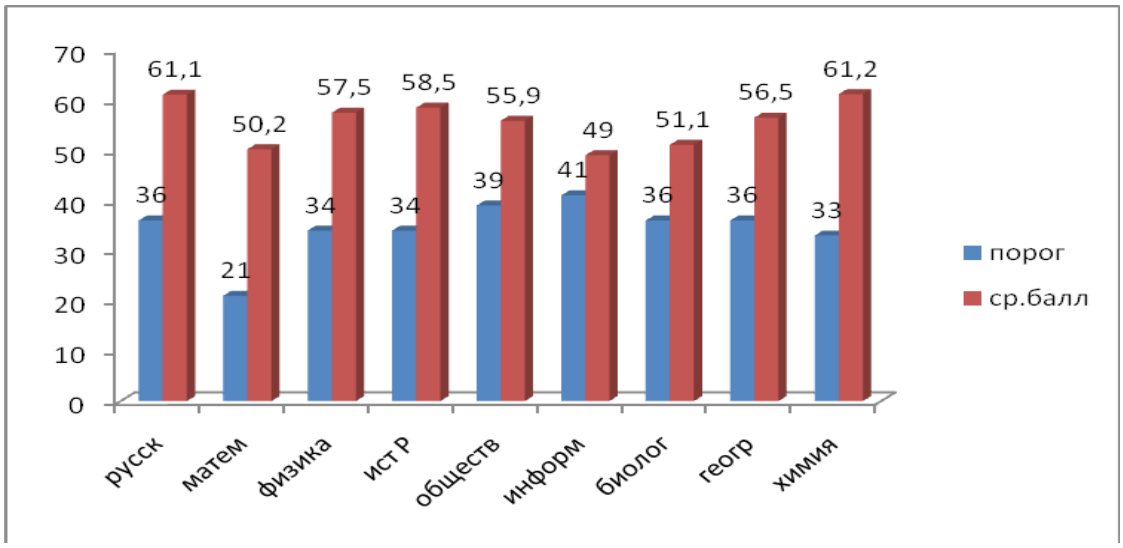


Выпускники 11 класса (44 чел.) в полном составе были допущены к государственной (итоговой) аттестации. По итогам ГИА все получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Награждены медалями
«За особые успехи в учении» - 3 чел.
- золотой: 1чел.- Трошин Алексей, 11б
- серебряной: 2 чел. – Асламова Видана, 11а, Кожин Роман, 11б.

Награждены медалью «За особые успехи в учении»	**2007-2008**	**2008-2009**	**2009-2010**
Золотой	-	1 (Острякова А.)	1 (Трошин А.)
Серебряной	2 (Иванова Е., Олифе-рова Ю.)	-	2 (Кожин Р., Асламова В.)

Результативность ЕГЭ в 2010 году



Русский язык – Шишиморова Л.Ю., Ильченко О.В.
Математика – Попова Л.А., Миронова Е.А.
Физика – Гончарова Т.В.
История России, обществознание –Кунах З.Ф.
Информатика –Беленченко Г.В.
Биология – Евтушенко О.Н.
География - Мельников А.И.
Химия – Стурова И.П., Ильченко Г.Н.

Результативность ЕГЭ за 3 года

Предмет	2008		2009		2010	
	УО	КО	Порог	Средний балл	Порог	Средний балл
Русский язык	100	46	37	58	36	61,1
Литература	-	-	-	-	29	63,7
Математика	100	25	21	51,8	21	49,8
Физика	-	-	32	45,3	34	57,5
Биология	-	-	35	46,5	36	51,1
Химия	-	-	-	-	33	61,2
Информатика	-	-	36	71	41	49
Обществознание	-	-	39	56,47	39	55,9
История России	-	-	30	58	34	58,6
География	-	-	34	48	36	56,5
Французский язык	-	-	-	-	20	87

2.3.Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Конкурсная деятельность учащихся.

Олимпиадная, интеллектуальная, конкурсная деятельность методических объединений в 2009-2010 учебном году подчинена развитию у учащихся и учителей ключевых образовательных компетенций, таких, как *социальная, коммуникативная ,социально-информационная компетенция* и др.

По сравнению с 2008-2009 учебным годом число учащихся и учителей, занятых в проектно - исследовательской деятельности, значительно возросло. Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников, но и существенно изменилось качество проектных работ, представляемых на конкурс.

Динамика призовых мест

Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во призовых мест	Уровень	Предмет	Результат	Призер или победитель	Учитель
2007-2008	8	Муниципальный				
2008-2009	5	Муниципальный				
2009-2010	7	Муниципальный	Французский язык	1 место	10 кл. Ануприенко Татьяна,	Кушнарева Л.П.
				3 место	11 кл. Асламова Видана	
			История России	1 место	11 класс, Трошин Алексей	Кунах З.Ф.
			ОБЖ	3 место	Шатурина Ксения, 10 класс	Бабенко В.Н.
				1 место	Евтушенко Маргарита , 9 класс	
			Физическая культура	3 место	Дубовин Эдуард, 11 класс	Псутури И.В.
				3 место	Сотников Константин, 10 класс	

Сводная таблица конкурсной активности учащихся МОУ СОШ №38 за 2009-10 уч.год

Мероприятие	Уровень	Предмет	Учитель	Результативность
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный тур			
		Французский язык	Кушнарева Л.П.	10 класс ,Ануприенко Татьяна, 1 место 11 класс , Асламова Видана, 3 место
		История России	Кунах З.Ф.	11 класс, Трошин Алексей, 1 место
		ОБЖ	Бабенко В.Н.	Шатурина Ксения, 10 класс, 3 место Евтушенко Маргарита ,9 класс, 1 место
		Физическая культура	Псутури И.В.	Дубовин Эдуард, 11

				класс, 3 место Сотников Константин, 10 класс, 3 место
Научно-практическая конференция ДАНЮИ	Региональный	Геология	Мельников А.И.	Трошин Алексей
Городская научно-практическая конференция старшеклассников	Муниципальный	Математика	Коротун О.В.	Горбанева Елена, 10 класс, проект «История геометрии-.
		История	Кунах З.Ф.	
		Обществознание	Клейманова О.В.	
		Информатика	Беленченко Г.В.	Кожин Роман, 11 класс, проект « Тур шахматного коня», 2 место
		География	Мельников А.И.	Трошин Алексей, 1 место
Конкурс старшеклассников «Созвездие -2010»	Региональный	География	Мельников А.И.	Трошин Алексей, 1 место
Всероссийская полевая олимпиада юных геологов	Состав команды Ростовской области	Геология	Мельников А.И.	Трошин Алексей, 1 место
Конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество»	Региональный	Геология и география	Мельников А.И.	Трошин Алексей, 1 место Кожин Роман
Всероссийский национальный конкурс водных проектов старшеклассников – 2010	Федеральный (областной этап)	Геология и география	Мельников А.И.	Трошин Алексей
Всероссийская олимпиада геологов	Федеральный (г.Москва)	География	Мельников А.И.	Трошин Алексей, 1 место
Всероссийская олимпиада по истории «Человек в истории России»	Региональный (областной тур)	История России	Кунах З.Ф.	Асламова Видана, 11 класс, 3 место
Конкурс презентаций	Муниципальный	Информатика (дополнительное образование, кружок «Сервер»)	Румянцова Л.В.	Проект «Симметрия» (сентябрь,2009) Проект «Золотое кольцо» (май,2010)
Конкурс программных разработок	Муниципальный	Информатика	Беленченко Г.В.	Кожин Роман, 11 класс «Ход шахматного коня»
Конкурс детских сайтов	Муниципальный	Информатика (Элективный курс «Мой первый сайт»)	Беленченко Г.В.	Зинюкова Яна 9 класс, Тонкошкур Павел 11 класс и др. Проект «Несмотря ни на что»

Конкурсная деятельность учителей

К проектной деятельности следует также отнести научно-методическую деятельность учителей, их умение представить аудитории результаты своего труда, в том или в другом виде. В 2009-2010 учебном году учителя школы регулярно размещали информацию по исследованию той или иной проблеме на интернет - ресурсах различных уровней: официальном сайте учреждения http://school38.info/, сайте МУ Департамент образования г.Шахты (http://shakht-e), сайтах федерального и областного значения, других образовательных ресурсах. Всего публикаций – 10

	Автор	Тема проекта или доклада	Результативность
Конкурс докладов Всероссийского Интернет- педсовета 2009	Мельников А.И.	«Эколого-ноосферное образование в общеобразовательном учреждении » (Доклад №25)	Участие
Сайт«ИТО 2009» Сборник «ИТО 2009»	Румянцова Л.В.	«Проектная деятельность на уроках информатики»	Участие
	Евтушенко О.Н.	«Использование ИКТ и Интернет технологий для проведения интегрированных занятий»	Участие
	Шемякина Е.В.	«Метод проектов на уроках русского языка и литературы»	Диплом 3 степени
	Курносова Т.М.	«Из опыта работы по реализации программы информатизации»	Диплом 2 степени
Сайт ИПК и ПРО Ростов на Дону Интернет конференции «Проектирование пространства адресной поддержки и развития одаренных детей в региональной системе образования»	Мельников А.И.	«Детская одаренность : проблемы и перспективы развития»	Участие
Сайт МУ ДО Городская научно-практическая конференция по информатизации	Клейманова О.В.	«Информационные технологии на уроках истории»	Участие
	Румянцова Л.В.	«Проектная деятельность на уроках информатики»	Выступление
	Ерюкова Е.В.	«Использование ИКТ на уроках начальной школы»	Участие
	Беленченко Г.В.	«Преподавание элективных курсов»	Участие

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1.Учебный план

Нормативно-правовой основой формирования Учебного плана МОУ СОШ №38 являются:

1. Закон РФ «Об образовании» (п.1,2 статьи 15).
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241).
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427).
4. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216).
5. Примерный учебный план для классов компенсирующего обучения общеобразовательных учреждений Ростовской области (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.09.2007г. № 1864 «Об утверждении учебного плана компенсирующего обучения в соответствии с БУП-2004»).
6. Устав МОУ СОШ №38 г.Шахты Ростовской области
7. Санитарные правила:
   1) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02».
   2) Письмо Минобразования РФ от 01.06.2001г. № 22-06-770 « О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях».

Учебный план 2009-2010 уч. года сохраняет преемственность с учебным планом школы на 2008-2009 учебный год, реализует цели и задачи образовательной программы школы , связанной с созданием условий для самореализации личности, ее развитием и раскрытием склонностей и способностей. Деятельность школы направлена на обучение детей с различной учебной мотивацией, поэтому учебный план ориентирован на:

- получение общего основного и полного среднего образования в рамках государственных стандартов и обеспечивает становление гармоничной личности в процессе обучения и воспитания ребенка;
- создание условий для образования, развития учащихся с различными способностями, склонностями, уровнем знаний;
- создание условий для реализации творческих способностей учащихся через включение их в проектную и исследовательскую деятельность, для наполнения учебного процесса содержанием, имеющим для ребенка реальное личностное значение, для усиления практической направленности обучения.

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (школьный компонент). Логика учебного плана проявляется в структурной и содержательной преемственности предлагаемых для изучения предметов, курсов по выбору, элективных курсов, отражающих специфику целей и задач школы.

Базовый компонент сохранен полностью, номенклатура обязательных предметов представлена в полном объеме.

Часы школьного компонента используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию факультативных занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на деление на подгруппы по иностранным языкам и технологии.

Учебный план подкреплен учебниками Федерального перечня, рекомендованным Министерством образования и России РФ

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность

урока в 1 классе – 35 минут при 5-дневной учебной неделе; во 2-4 классах – 35-45 минут при шестидневной учебной неделе.

Предшкольная подготовка в МОУ СОШ №38 ведется по образовательной программе Л.У-правителевой. Срок обучения - 3мес.(январь, февраль, март), 10 занятий по 1,5 часа в неделю. Занятия проводят учителя начальных классов. Освоение программ в 1-4 классах строится по традиционной системе обучения.

Особенностью учебного плана начальной школы является:

– введение предметов, обеспечивающих реализацию регионального компонента (информатика – 1 час в неделю, 2-4 классы);

– усиление предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и коррекционные занятия в рамках предмета (математика - 1 час – всего по 5 часов в неделю);

– для реализации регионального компонента содержания образования предмет «Литературное чтение» усилен в 3 - 4 классах 1 часом за счет часов регионального компонента (всего 4 недельных часа).

За счет часов школьного компонента

– Ведение курса «Уроки психологического развития» по 1 часу в неделю;

– в 4-а - «Математика и конструирование» (изучается 3-й год, программа рассчитана на 3 года, 2-4 классы).

Особенностью организации обучения учащихся в 2009-2010 учебном году на начальной ступени обучения явилось открытие, по решению медико-педагогической комиссии, класса компенсирующего обучения (2в класс, кл.рук.Сакович Т.В.). Учебный план класса компенсирующего обучения (2в) предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий (3 часа в неделю), которые проводят учитель, психолог. Тематика и содержание занятий определяется, исходя из результатов изучения особенностей детей.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут при шестидневной учебной неделе.

Особенностью учебного плана основной школы является:

– введение предметов, обеспечивающих реализацию регионального компонента (ОБЖ – 1 час в неделю, 5-6 классы; информатика – 1 час в неделю 5-7 классы);

За счет часов школьного компонента усилены предметы

– «Математика» на 1 час в неделю (5-9 классы);

– «Литература» на 1 час (5 класс);

– «География» на 1 час (6,7 класс);

– «Химия» на 1 час в 8,9 классах.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ *среднего (полного) общего образования*. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы *федерального компонента* направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание», ОБЖ.* Остальные предметы (*всеобщая история, география, информатика, технология, МХК, физика, химия, биология*), представленные в плане, определены выбором ОУ.

Предметы определены на основе Перечня, предложенного МОиПО Ростовской области. Часы регионального компонента использованы на усиление

- предмета *русский язык*, в соответствии с рекомендациями примерного учебного плана Ростовской области (всего по 2 часа в неделю);
- предмета *информатика* (всего по 2 часа в неделю).

Часы школьного компонента использованы на усиление

- *физики* (добавлен 1 час, всего 4 часа в неделю),
- математики – *алгебры и начала анализа* – (добавлен 1 час, всего 3 часа в неделю),
- для изучения курса *всеобщей истории* (1 час в неделю*)*.

Проведенный педагогический мониторинг, диагностика уровня обученности в МОУ СОШ №38, промежуточная аттестация учащихся позволяет сделать вывод об освоении учащимися общеобразовательных программ по итогам 2009-2010 учебного года, а следовательно и о

том, что учебный план 2009 – 2010 учебного года выполнен, учебные программы пройдены полностью.

3.2.Технологий образовательного процесса

Школа на протяжении нескольких лет использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, направленных на создание условий для формирования способностей к выбору и сотрудничеству, повышению инициативности и успешности всех участников образовательного процесса.

За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий. На сегодняшний день в ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 65% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 70% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Информатизация школьного образовательного пространства» (на базе ИПК и ПРО Ростов – на - Дону в 2008 году)
- выработан механизм использования в обучающих целях предметов базового компонента компьютерного класса школы.

На основании педагогического мониторинга, проводимого в школе по вопросу использования инновационных образовательных технологий, можно сделать следующий вывод: вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в Программе развития школы.

Учителя школы активно внедряют в учебный процесс технологии:

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные;
- личностно ориентированные.
- индивидуализации и дифференциации;
- метода проектов;
- разноуровнего обучения;
- проблемного обучения.

3.3.Мониторинг дополнительных услуг

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан вне рамок основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета, в 2009-2010 уч.году изучены потребности участников образовательного процесса. Проведен мониторинг кадров с целью выявления возможностей и профессиональной компетенции оказания платных дополнительных образовательных услуг; мониторинг условий предоставления услуг данного вида. Итоги мониторинга рассмотрены на заседаниях Совета школы и педагогического совета.

Информация о заказе на платные образовательные услуги обработана и представлена в таблице:

№ п/п	**Наименование платной дополнительной образовательной услуги**	Категория слушателей
1	Раннее изучение иностранного языка	дошкольники
2	Школа будущего первоклассника	дошкольники
3	Изучение второго иностранного языка	5-11 класс
4	Репетиторство по предметам	1-11 класс
5	Подготовка к итоговой аттестации в 9 классе (новая форма)	8-9 класс
6	Подготовка к ЕГЭ по предметам (Рассмотрение заданий повышенной сложности, типа части «С»)	10-11 класс
7	Танцевальный кружок	1-4,5-8,9-11 классы
8	Вокальный кружок	1-4,5-8,9-11 классы
9	Интернет- кафе	5-11 класс

Анализ услуг, выбранных учащимися и их родителями показывает, что наиболее востребованы услуги по подготовке учащихся 9-11 классов к ЕГЭ по основным предметам учебного плана и для сдачи экзаменов по новой форме в 9 классе, услуги, связанные с расширенным изучением иностранных языков.

Для родителей учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, актуальны курсы репетиторства по русскому языку, математике и иностранному языку.

Итоги проведенного мониторинга на оказание школой платных дополнительных образовательных услуг показывают, что педагогическому коллективу школы необходимо рассмотреть вопрос о реализации предоставления участникам образовательного процесса платных дополнительных образовательных услуг.

В основу деятельности ОУ по организации детского внеурочного досуга легли концептуальные положения «О развитии дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях» (№ 22/1 от 23.11.94), «О поддержке детских общеобразовательных организаций в РФ» (№ 6/1 от 14.04.93).

Школа – открытая социально-педагогическая система, осуществляющая активное партнерство (на основе договоров) с учреждениями дополнительного образования города, имеющими лицензии на образовательную деятельность:

- МУК ДК «Текстильщик»,
- МОУ ДОД ГДДТ,
- спортивный клуб «Аякс»,
- МОУ ДОД ДШИ им. Кабалевского,
- МОУ ДОД ДЭЦ (казачий),
- МОУ ДОД СЮТ,
- МОУ ДОД ДЮСШ № 1,
- МОУ ДОД ДЮСШ № 5,
- ГОУ РО ДОД СДЮШОР № 15 им. В.И.Алексеева,
- МУК ГДК,
- МОУ ДОД музыкальная школа им. Рахманинова.

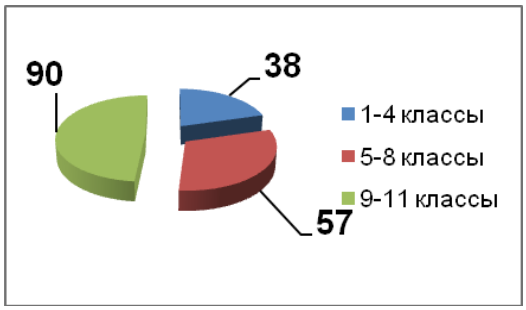
В 2009-2010 учебном году дополнительные образовательные услуги оказывались и на базе ОУ, образуя школьное пространство дополнительного образования:

Направление воспитательной деятельности	**Наименование кружка/секции**	**Количество занимающихся (всего)**	**Ф.И.О. ответ. педагога МОУ ДОД**
Экологическое воспитание	Клуб "Экотопик"	15	Воротникова С.О., учитель нач. кл. МОУ СОШ № 38
Патриотическое воспитание	Клуб "Стрельцы"	18	Бабенко В.Н, преподаватель ОБЖ МОУ СОШ № 38
	Музей Боевой Славы	15	Клейманова О.В., учитель истории МОУ СОШ № 38
Спортивно-досуговая деятельность	Секция баскетбола	23	Стуров П.С., тренер ДЮСШ - 1
	Секция волейбола	23	Самохвалов К.Г., тренер ДЮСШ - 1
	Секция легкой атлетики	40	Дуванова Л.Т., тренер ДЮСШ - 1
	Секция карате	24	Стуров Я.Ю., тренер ДСО "Единство"
	Секция шейпинга	10	Кокунова Е.А.
	Футбол	33	Псутури И.В., учитель физкультуры МОУ СОШ № 38
Туристско-краеведческое	Секция туризма	28	Хлепитько М.С, тренер МОУ ДОД ДЭЦ (казачий)
	ГЭК "Искатель"	50	Мельников А.И., учитель географии МОУ СОШ №

			38
Пропаганда ЗОЖ	Клуб "Здоровая школа"	15	Мартьянова Н.В., учитель ин. языка МОУ СОШ № 38
	Кружок "Юный психолог"	20	Азизова Н.Р., психолог МОУ СОШ № 38
Техническое творчество	Компьютерный клуб "Сервер"	15	Румянцова Л.В., учитель информатики МОУ СОШ № 38
Профилактика ДДТТ "Безопасное колесо"	Отряд ЮИД "Зеленый огонек"	10	Велигурова Н.В., старшая вожатая
Развитие дружин юных пожарных	Отряд ЮДПД	10	Бабенко В.Н, преподаватель ОБЖ МОУ СОШ № 38
Художественно-эстетическое направление	Вокальная группа "Мелодия"	20	Сысоев В.И., учитель музыки МОУ СОШ № 38
	ТОЮ "Освоение культуры"	24	Высотская Э.Л., педагог МОУ ДОД ДЭЦ (казачий)

Доля учащихся (по ступеням обучения), занимающихся в кружках и секциях на базе ОУ:

1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
103 (38%)	149 (57%)	112 (90%)



Исследовательской деятельностью занимаются 50 учащихся под руководством Заслуженного учителя РФ, победителя ПНПО в конкурсе лучших учителей Мельникова А.И. Из них учащихся 5-8 классов – 40 (16%), учащихся 9-11 классов – 10 (8%).
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования созданы оптимальные, занятия проводятся на базе учебных кабинетов во 2 смену (после 14.00).

В течение 3 лет отмечается положительная динамика охвата учащихся услугами дополнительного образования.

Год	На базе учреждений дополнительного образования (всего)	На базе ОУ (всего)
2007 - 2008	52,2 %	34,3 %
2008-2009	76%	42,2%
2009-2010	77%	44%

Кружки, клубы, секции на базе ОУ работают бесплатно для учащихся. Из 11 организаций дополнительного образования, с которыми школа сотрудничает, 4 находятся на территории поселка, где расположено ОУ. Таким образом реализуется их транспортная доступность.

Увеличилось в соответствии с запросами учащихся количество кружков и секций, входящих в школьное пространство дополнительного образования.

2007 - 2008	2008 - 2009	2009 – 2010
14	14	15

3.4.Результаты внеучебной деятельности.

В 2009-2010 учебном году 2 учащихся были сняты с городского учета в ИДН, поскольку их поведение более не квалифицировалось как нарушающее общественный порядок, следовательно, количество состоящих на учете уменьшилось до 3 человек (основания – участие в драке).

Об эффективности работы классных руководителей по реализации воспитательных задач ОУ свидетельствует положительная динамика участия учащихся в мероприятиях городского и регионального уровней.

В 2009-2010 учебном году

1. Отряд «Стрельцы» завоевал 2 место в городском финале ВСИ «Отвага».
2. Учащийся 11а класса Белов С. занял 3 место в номинации «Лучший политик» городского фестиваля старшеклассников «Диалог цивилизаций».
3. Учащиеся школы приняли активное участие в городском этапе Х11 международного фестиваля «Детство без границ» (Горбанева Е. (10) – конкурс творческих работ «С днем рождения, СПО-ФДО!», Матвеенко А. (7а) и Эргашева Д. (7б) – конкурс рисунков «Источник вдохновения» - 2-е места).
4. В городском конкурсе творческих работ «Толерантность – путь к миру» 2 место заняла ученица 10 класса Базавова О.
5. В городском конкурсе талантов «Созвездие талантов» (в рамках областного) 2место в номинации «Вокал» заняла ученица 6б класса Страхова Е.
6. Команда школы заняла 5 место в городском геологическом слете (в старшей возрастной группе).
7. Ученица 10 класса Баландина Я. Заняла 2 место в городском конкурсе сочинений «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».
8. Ученица 10 класса Базавова О. заняла 1 место в номинации «Вредная привычка – не мой стиль» городского (заочного) этапа областного конкурса «В будущее без риска».
9. Команда школы успешно выступила на городском конкурсе агитбригад «Здоровая нация – великая держава» (10 место).
10. В городских соревнованиях по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» команда школы заняла 4 место.
11. В городском первенстве по баскетболу команда школы завоевала 3 место.

3.5.Здоровьесбережение учащихся

В школе сложилась система деятельности по здоровьесбережению. К этим факторам относятся: освещение естественное и искусственное ; воздушно-тепловой режим; цвет в интерьере и дизайне помещений; размер школьных столов в соответствии с ростом учащихся; организация рабочего места и процесса работы с компьютером. В начале августа 2009 года специально созданная комиссия школы провела аттестацию кабинетов с учетом названных условий и было принято решение о готовности кабинета к началу занятий.

Основными объектами контроля в 2009-2010 учебном году были: учебная нагрузка учащихся (предотвращение перегрузок), создание условий для получения учащимися достаточной физической нагрузки, грамотное использование ТСО, содействие рациональной организации режима для школьников. К здоровьесберегающим критериям оценки организации учебного

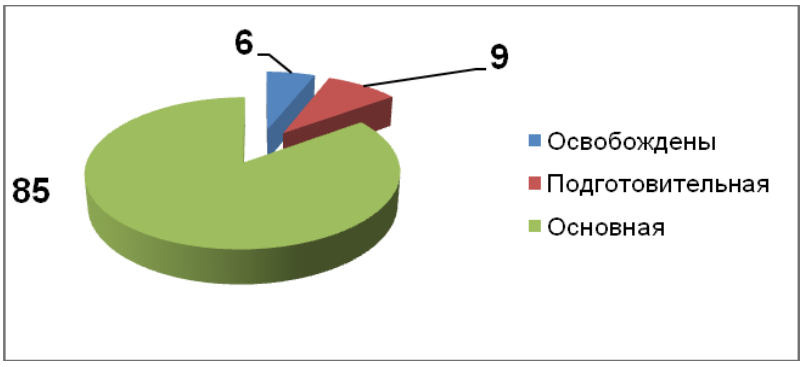
процесса администрация школы также относит плотность урока; число видов учебной деятельности; длительность каждого вида учебной деятельности (в мин.); частота чередования видов учебной деятельности; разнообразие методов преподавания; наличие, своевременность, содержание и длительность физкультминуток.

В 2009-2010 уч.году освобожденных от занятий физической культурой по медицинским показаниям - 41 человек (6%), подготовительную группу составили 61 человек (9,3%), основную группу – 548 человек (84%).

Всего детей инвалидов в школе , по итогам года, 10 человек, но все они обучаются очно. В 2009-2010 уч.году (2 полугодие) 1 ученик 8а класса Анфиногенов Сергей получал образование на дому.

Сравнительная диаграмма учащихся по группам здоровья

(за 2009-2010 уч.год)



В рамках реализации программы «Здоровье » в 2009-2010 уч.году прошли Дни здоровья, День защиты детей, выпускались стенгазеты, проводились тематические классные часы, беседы. Регулярный учет посещаемости позволяет отслеживать динамику пропусков, выявлять их причины, вносить посильные коррективы.

В школе организовано горячее питание учащихся. Бесплатным питанием (на сумму 10 рублей ежедневно за счет средств местного бюджета) было охвачено 200 учащихся из малообес-

печенных семей. В школе также работает буфет, обеспечивая кондитерской продукцией всех желающих.

Сохранению здоровья учащихся способствует и тот факт, что доля учащихся , охваченных спортивными занятиями в секциях, организованными на базе ОУ, повышается:

2007-2008	2008-2009	2009-2010
54 (8%)	60 (9%)	91 (14%)

Одним из компонентов организации здоровьесберегающей среды в ОУ является система мероприятий по увеличению двигательной активности школьников. В основу данной системы положена «Программа развития муниципальной системы образования на 2006-2011 гг.» (подпрограмма «Здоровые дети», утвержденная решением Городской Думы г. Шахты № 107 от 8.11.2005г.)

Школьная программа «Здоровье» (в соответствии с муниципальной подпрограммой) функционирует по следующим направлениям:

1. «О спорт! Ты – мир!»

Реализация данного направления осуществляется в рамках спортивно-досуговой и спортивно-оздоровительной работы с учащимися, а также работы спортивных секций на базе школы.

В 2009-2010 учебном году проведены традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых принимают участие все желающие:

- первенство школы «Неделя бегуна» (1-11 кл.) – сентябрь;
- фестиваль подвижных игр (5-11 кл.) – сентябрь;
- турниры по баскетболу и волейболу (8-11 кл.) – январь;
- личное первенство по силовой подготовке (2-11 кл.) – февраль;
- первенство школы по настольному теннису (6-11 кл.) – март;
- первенство школы по пионерболу «Летающий мяч» (4-6 кл.) – апрель

Существует и эффективно работает система спортивно-досуговых мероприятий:

- для учащихся: игры «Вперед, мальчишки!» (3-4 кл.), «А ну-ка, парни!» (9-11 кл.), «А ну-ка, девочки!» (9-11 кл.);
- для учащихся и родителей: соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»

Результаты соревнований отражаются в газетах-молниях, выпускаемых редколлегией Спортивного совета, и входят в рейтинговую таблицу участия классов в общешкольной жизни.

2. «Активный отдых – основа будущих успехов»

Это направление реализуется прежде всего в период летней оздоровительной кампании. В 2009-2010 уч.году на базе школы были организованы весенний , летний и осенний оздоровительный лагерь и площадка кратковременного пребывания детей.

За время летнего сезона оздоровление прошли 67% учащихся школы. Спортивно-развлекательные оздоровительные мероприятия составили 48% от общего числа мероприятий, входящих в план работы лагеря и площадки:

- туристические походы к поселковому водохранилищу;
- поездки в аквапарк;
- соревнования на школьном стадионе;
- посещение городского легкоатлетического манежа и стадиона «Шахтер»;
- работа футбольной, баскетбольной и волейбольной секций;
- участие в турнирах по дворовому футболу

Увеличению двигательной активности во время учебного процесса способствует организация «минуток» физической разгрузки в 1-5 классах, «подвижных» перемен в 6-8 классах.

Важной частью образовательно-воспитательного процесса является поддержка условий сохранения и укрепления здоровья учащихся, а также для соблюдения безопасности участников об-

разовательного процесса.Традиционно, школьная система обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся складывается из таких элементов, как:

- клуб «Здоровая школа», работающий над реализацией программы «Здоровье», пропагандирующий здоровый образ жизни;
- Совет профилактики, занимающийся вопросами безнадзорности и беспризорности учащихся;
- Совет безопасности, курирующий работу по организации мероприятий, направленных на подготовку к действиям в чрезвычайных ситуациях (пожар, террористический акт и т.п.)

Деятельность по охране жизни и здоровья детей, по отработке их поведения при ЧС планируется в специальном разделе общешкольного плана воспитательной работы. Школьный план ОЖЗД предполагает разнообразные формы работы администрации с учителями, классных руководителей - с родителями и детьми.

3.6.Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Безопасность учащихся является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В школе действует контрольно-пропускной режим, имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматизированная пожарная сигнализация.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
- защита здоровья и сохранение жизни учителей и учащихся, работников школы;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2009/10 09 уч.году проведены следующие мероприятия:
1.В школе разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:
планы, инструкции, необходимые приказы.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
6.Проведена объектовая эвакуация с привлечением сотрудников пожарной части №112.
7. Проведены две учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара.
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта
10. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1.Кадровые ресурсы

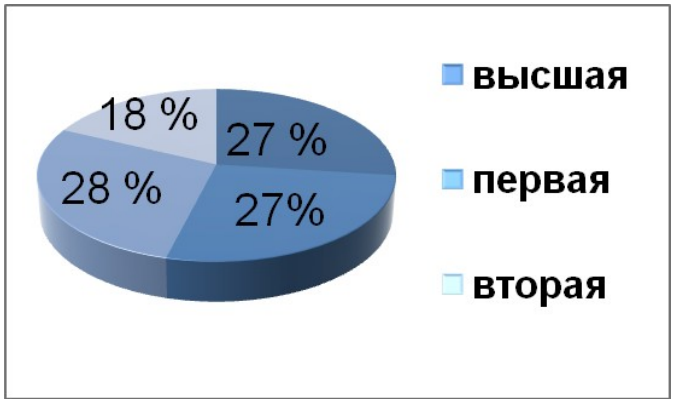
Образовательное учреждение полностью укомплектовано штатами. Педколлектив стабильный, насчитывает 41 человек. Администрацию школы представляют 4 человека: директор школы, 2 заместителя по учебно-вопитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе. Всего учителей в школе 37 человек, из них в 2009-2010 учебном году 2 человека находились в декретном отпуске.

Высшее профессиональное образование имеют 35 чел.(83%), 4 чел. (17%) – среднее специальное; учатся заочно 2 чел. (7%).

Всего имеют звание «Заслуженный учитель» - 2 чел. (5%). Награждены: значком «Отличник народного просвещения» - 4 чел. (10%), нагрудным знаком «Почетный работник общего

образования Российской Федерации» - 1чел. (3%), Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 8 чел.(19%), Почетной грамотой Министерства образования Ростовской области – 1чел. (3%). Имеют высшую квалификационную категорию – 11чел (27%), первую квалификационную категорию – 11чел.(27%), вторую квалификационную категорию – 12чел.(28%). Курсы повышения квалификации за последние 5 лет пройдены всеми педагогами.

Категорийность учителей МОУ СОШ №38



Имеют почетное звание «Заслуженный учитель» Мельников А.И., Гончарова Т.В.,награждены отраслевым нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» СтуроваИ.П.,КушнаревaЛ.П., МельниковА.И.,Токарева Л.Н.,«Почетный работник общего образования» Шишиморова Л.Ю., Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации КурносоваТ.М.,КунахЗ.Ф., СемисохинаТ.С., ПоповаЛ.А. ПрокопенкоВ.П., БаеваВ.М., ЕвтушенкоО.Н., Бабенко В.Н.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 чел.:

Стурова И.П., ШишиморовaЛ.Ю., КурносоваТ.М., ТокаревaЛ.Н., ПоповаЛ.А.,ГончаровaТ.В., МельниковА.И., ПрокопенкоВ.П., ЕвтушенкоО.Н., Ильченк ОВ.,Нурудинова Л.Ш

Первую – 11 чел. Власова Ю.А., Воротникова С.О.,; Сазонова Е.В., Шемякина Е.В.,; Коротун О.В., Миронова Е.А., Беленченко Г.В.,; Бабенко В.Н., Кунах З.Ф., Баришполец Л.Д., Кушнарева Л.П.,

Вторую – 12 чел. Карасева О.В., Завeруха Н.Н., Хавариева А.А., Иванова Т.С., Головко И.В., Ерюкова Е.В., Попова Ю.В., Семисохина Т.С., Клейманова О.В., Румянцова Л.В., Иванова И.А., Сакович Т.В.

Для оценки результативности деятельности учителей учитывается повышающий коэффициент за квалификацию, производятся надбавки за качество работы, за выслугу лет.

4.2.Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Создание современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности предполагает материальную, методическую и организационную составляющие. В последние годы этот процесс напрямую связан с процессом информатизации в школе.

Модернизация материально – технических ресурсов образовательного процесса в области информатизации на протяжении 3-х последних лет основывается на следующих принципах:

- *Материальная* - школьное пространство должно обеспечивать физическую и психологическую безопасность, не должно содержать рисков для здоровья.
- Модель школы информатизации предполагает использование информационной среды школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью. Важно, что в каждом предмете мы даем учащемуся и учителю необходимые ИКТ-инструменты деятельности.
- *Методическую* составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, личностно ориентированный подход к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей.

- *Организационная* составляющая инфраструктуры направлена на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

6. Социальная активность, внешние связи и имидж ОУ.

Система школьного самоуправления способствует налаживанию социального партнерства с Комитетом по молодежной политике при Департаменте образования г. Шахты. Учащиеся школы являются членами общественных и творческих организаций на городском уровне:

1. Молодежная ассоциация «Лидер», работающая при Городском доме детского творчества.
2. Молодежное отделение партии «Единая Россия» движение «Молодая гвардия», движение «Наши».
3. В 2009 году – учащаяся Терскова А. стала депутатом Молодежного парламента 4 созыва при Городской Думе г. Шахты.

Образовательное учреждение имеет поощрения и награды местного самоуправления, гражданских институтов и общественных организаций.

1. Благодарственное письмо ректората ЮРГУЭС за качественную подготовку учащихся по информационно-коммуникативным технологиям в 2010 г.
2. Диплом победителя в конкурсе научно-исследовательских работ учащихся на VII Всероссийской открытой геологической олимпиаде «Земля и Человек» в 2010 г.
3. Благодарственное письмо МУ Департамент образования г. Шахты за воспитательную работу по военной патриотике и организацию ВСИ «Отвага» в 2010 г.
4. Благодарственное письмо ГУ ЦЗН г. Шахты за активное участие в программе по трудоустройству несовершеннолетних учащихся в 2009 г.

6.1.Инновационная деятельность ОУ. Перспективы развития

В школе реализуется программа развития «Школа творческой самореализации лично-

сти» на 2006-2011 годы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ СОШ №38
«Школа творческой самореализации личности»
на 2006 - 2011 годы

Наименование Программы	«Школа творческой самореализации личности»
Дата принятия	26 января 2006г.
Цели Программы	Создание и внедрение модели школы, обеспечивающей выпускнику качественное образования на основе компетентностного подхода
Задачи Программы	Сохранение физического и психического здоровья учащихся
	Внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных
	Повышение роли общественности в управлении образовательным учреждением
	Увеличение численности учащихся, проходящих обучение по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения
Сроки реализации	2006-2011годы
Контроль исполнения	Ежегодный публичный доклад директора школы перед общественностью
Ожидаемые результаты	Повышение конкурентоспособности, образовательной и социальной мобильности выпускника школы, адекватно реагирующего на изменения современного общества. Становление инновационного образовательного учреждения.

Принципы реализации программы предусматривают программно-целевой подход в управлении, информационную компетентность всех участников образовательного процесса в промежуточных и конечных результатах программы. Программа развития МОУ СОШ №38 состоит из двух подпрограмм: программы профилизации и программы информатизации.

6.2. Информатизация ОУ

Инновационное развитие МОУ СОШ №38 в направлении повышения качества обучения учащихся на протяжении ряда лет неразрывно связано с информатизацией ОУ, включающей внедрение в учебный процесс компьютерных и телекоммуникационных технологий.

В 2009 – 2010 учебном году реализация процесса информатизации в школе осуществлялась в соответствии с Программой информатизации на 2006 - 2011гг., целью которой является создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники и новых информационных технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными стандартами образования и поддержки развития творческой работы педагогов.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ-компетентности;
- создание единой информационной среды;
- методическое сопровождение процесса информатизации;
- участие в разнообразных Интернет - конференциях, конкурсах на различных уровнях;
- модернизация материально-технической базы.

Свою задачу в области информатизации администрация МОУ СОШ №38 видит прежде всего в обеспечении условий для внедрения и использования информационных технологий в учебном процессе и управлении образованием. Для успешной реализации этой задачи осуществляется комплексный подход, позволивший реализовать подпрограмму Программы развития

«Школа творческой самореализации личности » в 2008-2009 уч. году - программу «Информатизация школьного образовательного пространства».

2009-2010 уч. год согласно плану действий программы информатизации является аналитическим этапом, позволяющим делать выводы, вносить необходимые коррективы и планировать работу школы в данном направлении.

Элементы работы школы по направлению информатизации в 2009- 2010 уч.году:

- Ресурсное обеспечение учебного процесса и управления образованием.
- Повышение ИКТ компетентности учителей и учащихся.
- Формирование инфраструктуры информационного пространства.
- Организационно-методическое сопровождение новых образовательных технологий.

По данным направлениям проделана следующая работа.

В сентябре - октябре месяце 2009 года проведена очередная инвентаризация программного обеспечения и имеющегося технического оборудования, в результате которого обновлен реестр программного обеспечения, составлены таблицы внедрения СБППО в МОУ СОШ №38.

Продолжается работа по формированию ИКТ компетентности учителей и учащихся. 24 учителя владеют компьютером (от 39 чел.), что составляет 68%; 100% административных работников владеют ИКТ. В 1 полугодии повысили квалификацию на базе РО ИПК и ПРО учителя информатики Румянцова Л.В. и Беленченко Г.В.

В 2009 -2010 уч.году году приняли участие в областных семинарах:

1) **Курносова Т.М**. «Создание в ОУ информационной образовательной среды на основе ПО, входящего в состав СБППО, его обновлений и исправлений» 17 июня 2009 года РО ИПК и ПРО.

2) **Румянцова Л.В**. «Интерактивное оборудование SMART. Внедрение информационных технологий в образование". «Возможности ИИП «КМ-школа» для обеспечения комплексной информатизации образовательного учреждения».

3)**Беленченко Г.В.** «Нанотехнологии- прорыв в будущее».Web 2,0 (Иститут управления бизнеса и права, Ростов на Дону.

ОУ ежегодно принимает участие во Всероссийском интернет- педсовете. В 2009 году принял участие в конкурсе докладов учитель географии А.И.Мельников в номинации "Инновации подлинные и мнимые ". Доклад №25. «Эколого – ноосферное образование в общеобразовательном учреждении».

Учителя Шемякина Е.В., учитель русского языка и литературы, Евтушенко О.Н, учитель биологии, учитель информатики Румянцова Л.В. и заместитель директора по УВР Курносова Т.М. активно участвовали в работе научно-практической конференции «ИТО- 2009», 29-30 октября 2009 года.

В сборнике "ИТО - 2009" опубликовано 4 статьи:

1) Секция 1.2. Базовый курс информатики.
Румянцова Л.В., учитель информатики.
Статья " Проектная деятельностьна уроках информатики".

2) Секция 2.2. Преподавание естественно-научных дисциплин.
Евтушенко О.Н., учитель биологии.
Статья "Использование ИКТ и Интернет-технологий для проведении интегрированных уроков и занятий".

3) Секция 2.4.Преподавание гуманитарных дисциплин.
Шемякина Е.В. , учитель русского языка и литературы .
Статья «Метод проектов на уроках русского языка и литературы ".

4) Секция 7. Информационно-коммуникационные технологии в управлении образованием.
Курносова Т.М, зам директора по УВР.
Статья "Из опыта работы по реализации программы информатизации".
Результаты участия: Курносова Т.М. - 2 место, Шемякина Е.В.- 3 место.

Курносова Т.М., заместитель директора по УВР, с 19.11.09 по 28.11.09. прошла очное обучение на базе ИПК и ПРО по проблеме «Применение пакета свободного программного обеспечения» и очное тестирование 30.11.09 на базе гимназии им. А.С.Пушкина, проводимое сотрудниками академии «Айти».

15 учителей школы зарегистрировались на сайте академии «Айти» и в настоящее время проходят дистанционное обучение по проблеме «Применение пакета свободного программного обеспечения».

Учащиеся ОУ стали призерами конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в рамках "ИТО-2009"муниципального уровня: 3 место проект "Теремок" ученицы 6а класса Е.Груздевой (учитель Беленченко Г.В.); 3 место в номинации "Лучшая презентация", проект "Симметрия" ученицы 10 класса Белоусовой С. (учитель Румянцова Л.В.)

19 учащихся школы (26% от числа учащихся 9-11 классов) приняли участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

Команда "Комета" (учащиеся 6Б класса) приняли участие в Международной Интернет - олимпиаде "Эрудиты планеты-2009».

Организована внеурочная работа с ресурсами Интернет: 4,5 часа в неделю - клуб для учащихся "Сервер"; 7,5 часов в неделю учителя школы имеют возможность под руководством учителя- консультанта Румянцовой Л.В. использовать ресурсы сети Интернет (методический кабинет, каб. информатики №39).

Продолжается работа по формированию инфраструктуры информационного пространства школы. В настоящее время включено в локальную сеть 37 компьютеров (36 компьютеров и 1 ноутбук), что составляет 90% от всего числа имеющихся машин. Из числа компьютеров, включенных в локальную сеть, в учебном процессе используются 82% (31 компьютер) и 19% (6 компьютеров административных). Произведена 100% автоматизация рабочих мест администрации.

Модифицирована локальная сеть ОУ: осуществлен переход с одноранговой сети на сеть на основе сервера, что позволяет наиболее экономно расходовать выделенный трафик ресурсов Интернет, производить обновление антивирусных программ. На всех компьютерах, включенных в локальную сеть, установлена программа "UserGate Client", позволяющая вести учет Интернет – трафика. 41 компьютер в ОУ оснащен лицензионным ПО (100%).

В школе 2 кабинета информатики и 2 межпредметных кабинета, что позволяет учителям – предметникам проводить уроки с применением ИКТ. В ОУ 2 мультимедийных стационарных проектора , 4 мобильных проектора с переносными экранами на штативе.

Создан и функционирует сайт школы, размещённый по адресу http://school38.info/, но страницы сайта не наполнены информацией о школе в полном объеме и требуют доработки; хотя новости на сайте обновляются регулярно.

Наряду с положительными моментами в области информатизации имеются вопросы, требующие пристального внимания и доработки:

- В области организационного методического сопровождения средствами ИКТ учебных занятий и применения новых образовательных технологий учителя школы по-прежнему используют наглядно-иллюстративный материал в виде презентаций и демонстраций, крайне редко используют интерактивные методы обучения.
- Дистанционное обучение учителей и учащихся не востребовано на должном уровне.
- Недостаточна деятельность школьного клуба «Сервер» (руководитель Румянцова Л.В.) по участию в городских, областных семинарах, конференциях и т.п.
-Недостаточно развивается компьютерная творческая деятельность учащихся с использованием средств ИКТ. Отсутствует систематическая и планомерная работа учителей информатики Румянцовой Л.В, Беленченко Г.В. с одаренными учащимися старших классов и, как следствие, отсутствуют победители и призеры олимпиад среди учащихся по информатике.
- Работа по формированию ресурсов школьной медиатеки не вышла на новый качественный уровень: по-прежнему основной ресурс составляют проекты в виде презентаций и демонстраций.
- Недостаточно широко учителя школы используют возможности материально- технической базы школы и комплекс программных продуктов СБППО при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий.
- Сайт школы не стал еще «школьной электронной газетой», живо и мобильно реагирующей на все события, происходящие в школе, в системе школьного образования в городе, области и в стране в целом.

7.Основные проблемы и перспективы

ближайшего развития на 2010-2011 г.г.

Президент Российской Федерации Д.А. Медведев в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сформулировал требования к современной школе.

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Поэтому для создания модели Новой школы необходим переход к *деятелъностно-компетентностной образовательной модели* с ведущим фактором межчеловеческого взаимодействия, интерактивности. Исходя из этих позиций педагогическим коллективом МОУ СОШ №38 разработаны основные проблемы и перспективы ближайшего развития на 2010-2011 г.г.

Именно поэтому, педагогический коллектив ставит перед собой задачи, способствующие повышению

- качества образовательных услуг, подготовка призеров олимпиад и конкурсов;
- уровня преподавания (увеличение доли учителей, включенных в инновационную деятельность с использованием компьютерных технологий);
- уровня удовлетворенности субъектов образовательного процесса образовательными услугами;
- показателей обученности выпускников школы по результатам внутренней экспертизы;
- показателей обученности выпускников школы по результатам внешней экспертизы (новая форма – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс);
- уровня и качества научно-исследовательских и проектных работ обучающихся школы;
- результатов работы учителей в урочной и внеурочной деятельности, увеличения числа учителей, повысивших квалификационную категорию;
- уровня психологической комфортности учащихся (снижение уровня тревожности) и уровня воспитанности школьников;
- уровня здоровья.

Для педагогического коллектива МОУ СОШ №38, «Новая школа» это:

- это школа для всех,
- это «новые» учителя,
- это центр взаимодействия с родителями и местным сообществом,
- это современная инфраструктура,
- это современная система оценки качества образования

8. Формы обратной связи.

Все замечания и предложения по структуре, содержанию и материалам публичного отчета можно направлять через форму обратной связи. На сайте школы создана страница «Обратная связь» для написания обращений в администрацию МОУ СОШ №38. Еженедельно такие обращения обсуждаются на совещаниях при директоре и направляется ответ.

Для того чтобы задать вопрос нажмите на ссылку: http://school38.info/index/re/0-3