2012

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МБОУ СОШ №38 ЗА 2011-2012 УЧ ГОД

МБОУ СОШ №38

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ СОШ №38
ЗА 2011-2012 УЧ ГОД

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

Наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное средняя общеобразовательная школа №38 г.Шахты Ростовской области

Сокращенное название: МБОУ СОШ №38 г.Шахты

Статус учреждения: государственное учреждение

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

СВИДЕТЕЛЬСТВО о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 19.08.2008г. серия 61 № 006861295

ЛИЦЕНЗИЯ на образовательную деятельность серия 61 № 001245
Регистрационный номер 2374 от «3» мая 2012г
Срок действия лицензии бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права
Дата выдачи: 21.02.2012г.
Регистрационный номер 1517 Серия ОП 025363
Свидетельство действительно по 21.02.2024г.

Юридический адрес
346512, улица Ворошилова, дом 9 «А»
г. Шахты, Ростовская область, Россия

Фактический адрес
346512, улица Ворошилова, дом 9 «А»
г. Шахты, Ростовская область, Россия

Здание школы соответствуют условия обеспечения образовательного процесса строительным нормам и правилам.

1. **Технический паспорт**

Форма 3-Н. Утверждена приказом министерства строительства архитектуры и ЖКХ Ростовской области 29.03.2001 г. №15

2. **Акт о передаче имущества в оперативное управление** (договор об аренде имущества), №3828 от 19.08.2005 г.

3.**Свидетельство о регистрации права собственности** на здание.

Контактная информация

Телефоны, факс: приемная: тел/факс (8636) 24-26-27
директор: 24-26-27
бухгалтерия: 24-20-98
Электронный адрес: mail.school38.info
Сайт: www.school38.info

Банковские реквизиты:
МОУ СОШ №38 г. Шахты Ростовской области
ИНН 6155920989
КПП 615501001
ОКПО 48234826
ОГРН 1026102779647

Л/сч № 03583115830 в УФК по Ростовской области
Р/сч № 40204810600000000654 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО РОСТОВСКОЙ ОБЛ. Г.РОСТОВ-НА-ДОНУ,
БИК 046015001

Директор МОУ СОШ №38 **Стурова Инна Павловна**

Учредитель (учредители):
Департамент образования г.Шахты Ростовской области

2. Цели и результаты развития ОУ. Качество образования.

Целью образовательного процесса в МБОУ СОШ №38 является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального и здоровьесберегающего подходов в урочной и внеурочной деятельности.

1. В течение 2011 – 2012 года деятельность учителей школы осуществлялась в рамках работы над единой методической темой «Компетентностный подход в образовании как основа развития школы».

В течение года учителя школы были ориентированы на решение следующих задач:

✓ Создание условий для перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты (начальная школа);

✓ Создание системы непрерывного здоровьесберегающего образования:

✓ Повышение качества образования через совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение новых педагогических технологий;

✓ Активное использование совеременных технологии в образовательном процессе, в том числе информационных .

Результаты выполнение Закона об образовании (всеобуча) –создание условий для обеспечение учебно-воспитательного процесса

Направления деятельности и мероприятия :

– Санитарное состояние кабинетов, соответствие требованиям САНПИн.

– Обеспеченность учебниками учащихся, инвалидов, малообеспеченных учащихся

– Работа классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению детского травматизма

– Предупреждение неуспеваемости, профилактика правонарушений

– Проверка выполнения учебных программ.

Порядок приёма учащихся в школу регламентируется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении и Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что порядок выбытия и приема в школу строго соблюдается и оформляется приказами по школе.

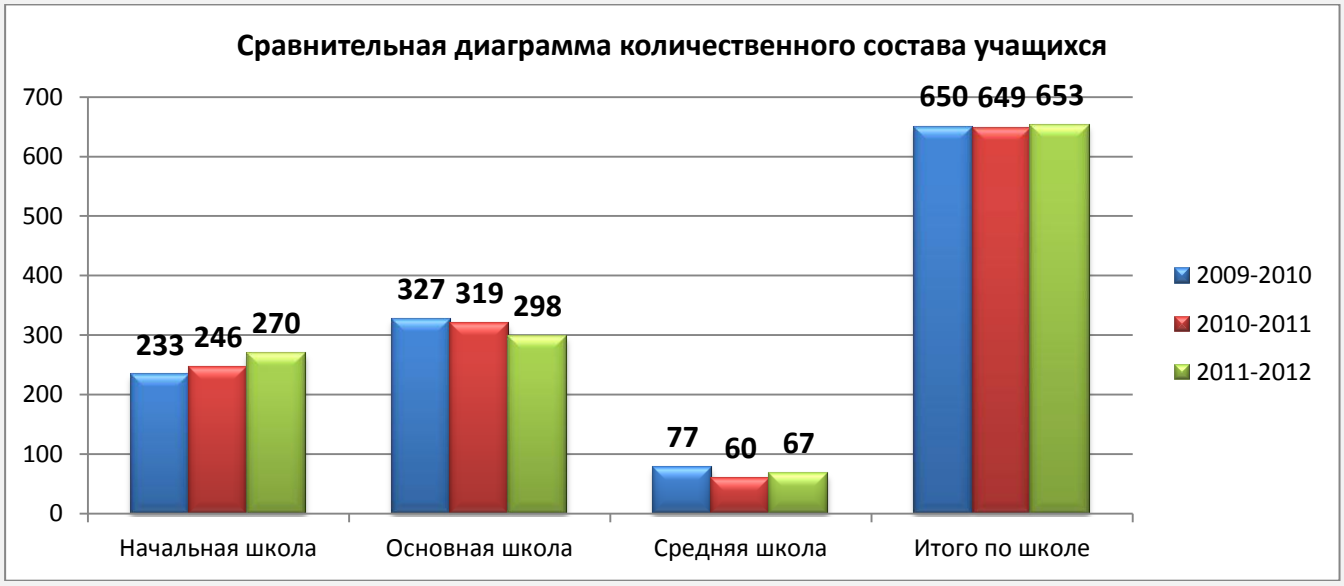
Анализ успеваемости учащихся 1-11 классов

В 26 классах школы на начало 2011-2012 уч. года в школе состояло 651 учащийся, на конец года учащихся - 653 человека. Средняя наполняемость по классам составила 25 чел.

Начальная школа (1-4 классы) –12 классов.
Основная школа (5-9 классы) –11 классов.
Средняя школа (10-11 классы) – 3 класса.

Сравнительная таблица
количественного контингента учащихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2009-2010	233	327	77	650
2010-2011	246	319	60	649
2011-2012	270	298	67	653



- Данные таблицы свидетельствуют о том, что количественный контингент учащихся сохраняется и остается постоянным.
- За последние пять лет отчислений учащихся нет.

Одной из основной задачей работы школы является повышение качества образования. В связи с этим в школе проводится предметный мониторинг качества образования по разным направлениям: по классам, по предметам, по параллелям, ступеням.

Сравнительная таблица качества и уровня обученности за три года
Качество обучения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2009-2010	53	54	55
2010-2011	31	39	32
2011-2012	47	32	30
Итого	40	43	42

Уровень обученности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2009-2010	98	99	99
2010-2011	100	99	99
2011-2012	100	100	99
Итого	100	99	99

2011-2012 учебный год на «4» и «5» школу закончили 184 человека (30%), на «5»- 30 человека (в прошлом году 32). На повторный курс обучения оставлен 1 человек из 7б класса- Спирин Павел, Русаков Максим (учитель Головко И.В.), закончил школу с 10 двойками Соловей Илья (10 б класс).Условно переведены 2 человека: Киселев Дмитрий –ученик 8б класса(литература), Арутюнов Руслан (немецкий язык). По решению ПМПК ученица 1В класса Прокопенко Анастасия оставлена для повторного прохождения курса 1 класса.

На протяжении всего учебного года велась работа по контролю за качеством обучения. Проводились административные советы, педагогические советы, посвященные успеваемости.

В течение года качество обучения отслеживалось через мониторинг успеваемости по предмету. Одним из форм контроля и анализом за успеваемостью являются проведение контрольных и срезовых работ по предметам. В истекшем году увеличилось количество проверочных работ, проводимых в тестовой форме. Накапливается банк дидактических материалов по предметам именно в такой форме. И это положительный факт, так как к итоговой аттестации необходимо готовить учеников задолго до 9,11 классов. Эта форма работы должна стать для учащихся привычной.

В 2012-2013 учебном году необходимо продолжить работу по созданию банка тестовых работ по МО, сформировать методики оценки ключевых компетенций учащихся, усилить контроль преподавания через взаимопосещение уроков членами МО, разработать тематический план-график посещения уроков членами администрации с последующим обсуждением и анализом недочетов на МО.

Методическая работа школы

Методическая работа в школе направлена на всестороннее повышение квалификации, профессионального мастерства учителей, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в школе в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Методическая тема: Компетентностный подход в образовании как основа развития школы.

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических и организационно-управленческих условий для развития социально зрелой личности, способной мобилизовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Задачи:

1. Развитие информационно-коммуникационного пространства школы.
2. Обновление содержания образования, форм и методов работы.
3. Совершенствование системы методической работы, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов.

4. Совершенствование системы воспитательной работы через развитие форм самоуправления, школьные традиции.

5. Сохранение и укрепление духовного, нравственного, физического, психического здоровья участников образовательного процесса.

6. Укрепление связей с семьей, социальными институтами.

7. Повышение квалификации педагогических кадров школы.

Направления методической работы в 2011-2012 учебном году

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
2. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Обеспечение инновационности при организации образовательного процесса.
7. Работа с молодыми педагогами.
8. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
9. Аттестация учителей.
10. Совершенствование условий обучения.
11. Рейтинговая система оценки деятельности учителей

Формы методической работы

- Методический совет
- Методические объединения
- Семинары
- Научно-практические конференции
- Школа молодого учителя
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Выпуски предметных бюллетеней и стенгазет

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе функционирует *8 методических объединений*:

№ п/п	Название МО учителей	Предметы, входящие в МО	Кол-во учителей	Руководитель МО	Проблема МО	
					название	Начало работы (год)
1	Начальных классов	Начальные классы	13	Власова Юлия Анатольевна	Повышение эффективности и качества преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС	2011
2	Русского языка и литературы	Русский язык, литература	5	Шемякина Елена Владиславовна	Развитие информационно-коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы через использование современных педагогических технологий	2011
3	Математики и информатики	Алгебра, геометрия, математика, информатика	7	Коротун Ольга Викторовна	Развитие интеллектуальных способностей школьников через внедрение активных форм работы математической деятельности	2011

4	Иностранного языка	Английский язык, Немецкий язык, Французский язык	6	Баришполец Лариса Дмитриевна	Внедрение современных личностно-ориентированных педтехнологий, необходимых для самореализации личности	2010
5	Естествознания и технологии	Биология Физика Химия Технология	6	Евтушенко Ольга Николаевна	Обучение учащихся через развитие творческих, индивидуальных начал личности и воспитания коммуникативных самостоятельных качеств	2011
6	Истории и географии	История Обществознание География	4	Кунах Зинаида Федоровна	Внедрение современных педагогических технологий и методик развивающего обучения, необходимых для самореализации личности	2011
7	Физической культуры и ОБЖ	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	3	Псутури Ирина Владимировна	Формирование у школьников жизненных ценностей: здоровья, физического совершенствования каждого учащегося.	2011

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и

целью методической работы школы. Заседания Методического Совета и МО проходили регулярно, вопросы рассматривались в соответствие с планом работы.

Наиболее актуальные:

-Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы.

- Формирование информационного пространства образовательного учреждения.

- Адаптация учащихся 5 и 10 классов при переходе на следующую ступень образования.

- Построение и анализ урока на основе компетентностно – деятельностного подхода

- Подготовка 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

В течение года проходило **обобщение и представление опыта** работы учителей через открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработки методических материалов на различных уровнях.

Одной из наиболее распространенных форм методической работы является проведение предметных недель. В 2011-2012 уч. году проведены предметные недели учителей естественно- технологического цикла, иностранного языка (декабрь-январь), математики (май), истории и географии (апрель -май), начальных классов.

При проведении предметных недель выделяются проблемы проведения открытых мероприятий:

-учителя охотнее проводят внеклассные мероприятия, чем уроки;

-происходят накладки с расписанием и членам МО не всегда удается посетить открытые занятии.

Руководителям методических объединений обратить внимание при планировании методической работы МО на график проведения открытых уроков. Предметные недели –это продуктивная форма работы, благодаря которой на практике можно наблюдать распространение и внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта. Но работа в данном направлении требует коррекции.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа МО школы в 2010-2011учебном году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям. Над этой задачей работали МО учителей начальных классов, МО учителей математики, МО учителей русского языка и литературы.

По –прежнему , широкое использование информационных технологий сводится к мультимедийным презентациям, а желательно уроках развивать интерактивную деятельность учащихся через ИКТ. Отрадно отметить, что намечается увеличение количества учителей применяющих ИКТ . В школе достаточно учителей, на высоком уровне владеющих информационными

технологиями. Кроме учителей информатики Румянцовой Л.В, и Беленченко Г.В., активно применяющих ИКТ можно назвать и учителей математики Миронову Е.В., Попову Ю.В., Шемякину Е.В., Ерюкову Е.В., Ильченко О.В., Власову Ю.А., Воротникову С.О., Мельникова А.И., Прокопенко В.П., Евтушенко О.Н.

Практически 70% учителей занимаются разработкой уроков с использованием ИКТ, Интернет- ресурсов, созданием презентаций в компьютерном варианте, апробацией новых педагогических технологий, апробацией новых учебно-методических комплексов (Евтушенко О.Н, биология). Участвуют в научно – практических семинарах, интернет-конкурсах.

Об итогах
государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

С 29 мая 2012 года по 20 июня 2012 года в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней была организована и проведена государственная (итоговая) аттестация (ГИА) для обучающихся 9 классов. На заседании педагогического совета 21.06.2012г. (протокол № 10) проанализированы результаты ГИА. результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2012 году. Обязательные экзамены (русский язык и математику) учащиеся сдавали в двух формах (новой (с участием ТЭК) и традиционной):

русский язык

- в новой форме 65%,
- в традиционной – 35%;

математику 72 % и 28% соответственно.

Качество обученности (КО)

- по русскому языку в новой форме составило 57,55%, уровень обученности (УО) – 100%; в традиционной (изложение с элементами сочинения) КО - 20,83%, УО – 100%.
- по математике: в новой форме КО – 43,32%, УО – 93,88%; в традиционной (контрольная работа) – КО-26,32%, УО-100%. После пересдачи экзамена в традиционной форме тремя учащимися 9а (Бурдоленко Я., Веревкиной И., Гвоздецкой Д.) УО составил 100%.

Результаты экзаменов по выбору представлен в таблице:

Предмет	Форма	Кол-во/% сдававших экзамен	КО	УО	Учитель
Литература	По билетам	2/ 3%	100	100	Шишиморова Л.Ю.
Физика	Новая	9/ 13,23%	88,89	100	Гончарова Т.В.

Химия	По билетам	3/ 4,4%	66,66	100	Стурова И.П.
	Новая	5/ 7,4%	100	100	Стурова И.П. Ильченко Г.Н.
Биология	По билетам	5/ 7,4%	20	100	Евтушенко О.Н.
	Защита реферата	12/ 18.5%	100	100	
География	По билетам	1/ 1,5%	0	100	Мельников А.И.
	Защита реферата	6/ 9%	100	100	
Английский язык	По билетам	3/ 4,4%	100	100	Баришполец Л.Д. Шаповалова А.В.
	Новая	1 1,5/	100	100	Баришполец Л.Д.
Технология	Защита проекта	17/ 25%	100	100	Прокопенко В.П.
Физическая культура	По билетам	32/ 47%	94	100	Сысоев В.И.
ОБЖ	По билетам	27/ 39,7%	59,3	100	Бабенко В.Н.
Обществознание	По билетам	1 1,5%	0	100	Клейманова О.В.
	Защита реферата	1/ 1,5%	100	100	Велигурова Н.В.
	Новая	5/ 7,4%	80	100	Клейманова О.В. Велигурова Н.В.
История России	По билетам	1/ 1,5%	0	100	Клейманова О.В.
	Защита реферата	1/ 1,5%	100	100	
Информатика и ИКТ	Защита реферата	5/ 7,4%	100	100	Беленченко Г.В.

Обучающиеся в основном подтвердили и превысили годовые результаты, что объясняется их серьезной подготовкой к государственной (итоговой) аттестации.

На основании справки об итогах ГИА, подготовленной зам.директора по УВР Шишиморовой Л.Ю., решения педагогического совета от 21.06.2012г. (протокол № 10) рекомендовано учителям ОУ проанализировать итоги государственной (итоговой) аттестации на заседаниях методических объединений.

О результатах ЕГЭ в 2012 году

В соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (утверждено приказом МОРФ № 362 от 28.11.08г.) выпускники определили выбор предметов для ЕГЭ:

Таблица 1

	Русский	Математика	Литература	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Информатика
Выбрали	-	-	5	17	5	12	13	11	2	24	9
Сдавали	26	26	0	5	4	6	5	2	2	22	4
Отказались от сдачи ЕГЭ по заявлению	-	-	5	12	1	6	8	9	0	2	5

Отказ от ЕГЭ по выбранному предмету выпускники объясняли изменениями в планах поступления в избранный ими вуз, невостребованностью предмета при поступлении, слабой подготовкой по предмету (Иваненко А., физика)

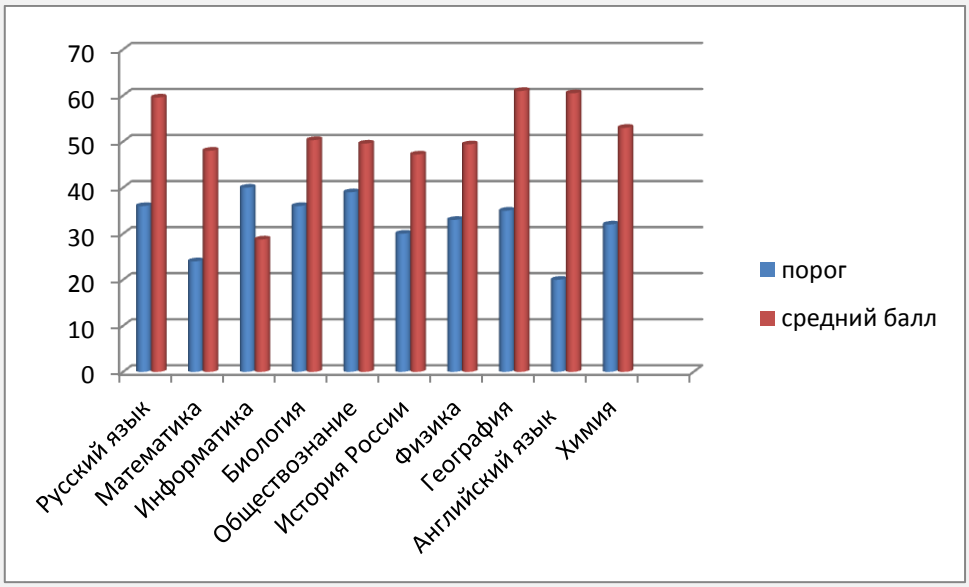
В 2012 году 96,15 % выпускников преодолели «порог» по русскому языку и математике. После пересдачи обязательных экзаменов уровень обученности составил 100%. По предметам по выбору учащиеся показали как положительные так и результаты ниже «порогового» значения. Большинство выпускников превысили минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (таблицы 2, 3).

Результаты участия в ЕГЭ (в сравнении с 2011 годом)

Таблица 2

Предмет	Учитель	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ от числа выпускников	Количество выпускников, получивших балл выше порогового от числа	Пороговый балл	Средний балл	Пороговый балл	Средний балл

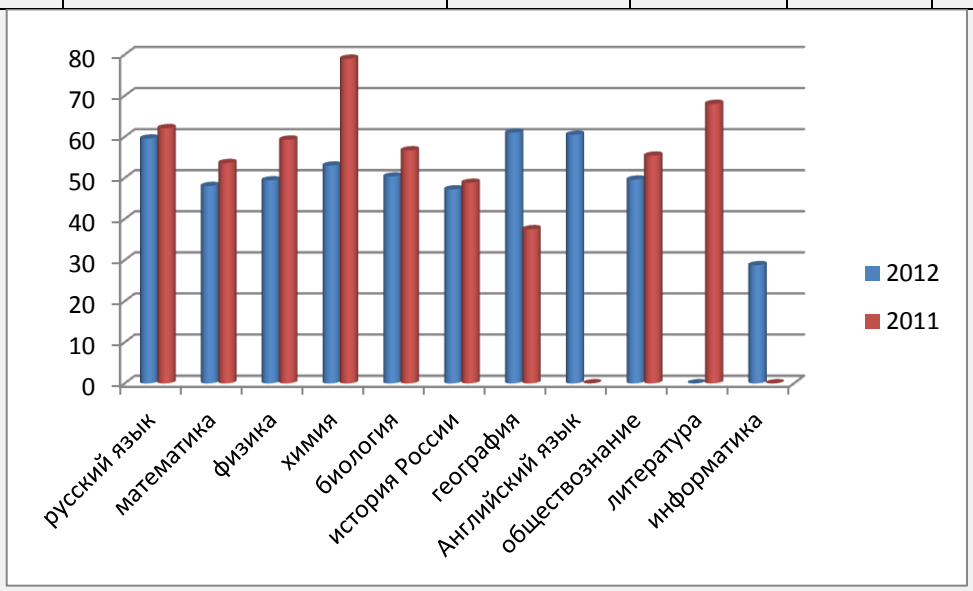
		11 классов		сдававших					
	2012	Чел.	%	Чел.	%	2012		2011	
Русский язык	Сазонова Е.В.	26	100	25	96,2		59,58	36	62,1
Математика	Миронова Е.А.	26	100	25	96,2		48,03	24	53,6
Информатика	Беленченко Г.В.	4	15,4	1	25		28,75	-	-
Биология	Евтушенко О.Н.	6	23,1	6	100		50,33	36	56,6
Обществознание	Клейманова О.В.	22	84,62	20	91		49,57	39	55,4
История России		5	19,23	4	80		47,2	30	48,8
Физика	Гончарова Т.В.	5	19,23	4	80		49,4	33	59,3
География	Мельников А.И.	2	7,6	1	50		61	35	37,5
Английский язык	Баришполец Л.Д.	2	7,6	2	100		60,5	-	-
Литература	Сазонова Е.В.	0	0	3	100	-	-	32	68
Химия	Ильченко Г.Н.	4	15,4	4	100		53	32	79



Показатели среднего балла ЕГЭ (в сравнении с 2011 годом)

Таблица 3

Код предмета	Предмет	**средний балл ЕГЭ 2012**	**средний балл ЕГЭ 2011**	Уровень обученности по предметам, % (11-е классы)		"Прирост"
				2012	2011	
1	русский язык	59,58	62,1	96,15	100	-2,52
2	математика	48,03	53,6	96,15	100	-5,57
3	физика	49,4	59,3	100	100	-9,9
4	химия	53	79	100	100	-26
6	биология	50,33	56,7	100	100	-6,37
7	история России	47,2	48,8	100	100	-1,6
8	география	61	37,5	100	100	+23,5
9	Английский язык	60,5		100	-	+60,5
12	обществознание	49,57	55,4	100	100	-5,83
18	литература	-	68	100	100	-
5	информатика	28,75	-	100	-	+28,75

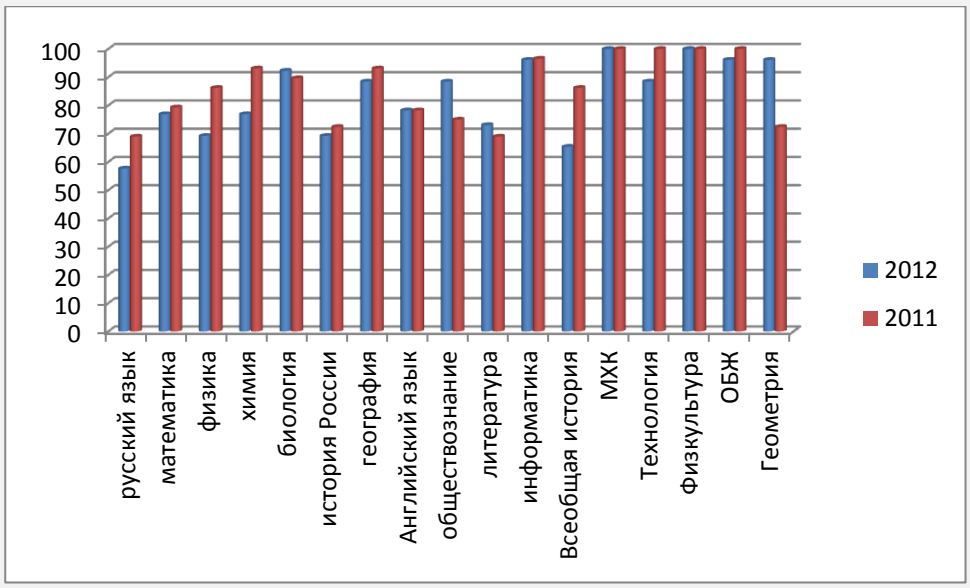


По сравнению с прошлым годом снизились качественные показатели среднего балла практически по всем предметам, за исключением географии. Снижение показателей, возможно, объясняется тем, что уровень подготовки выпускников этого года ниже, чем в 2011 году (таблица 4).

Качество обученности по итоговым результатам (в сравнении с 2011 годом)

Таблица 4

Предмет	Качество по итоговым результатам (аттестаты) 2012год	Качество по итоговым результатам (аттестаты) 2011год	Качественная разница показателей КО
русский язык	57,69	68,96	-11,27
математика	76,92	79,31	-0,61
физика	69,23	86,21	-16,98
химия	76,92	93,1	-16,18
биология	92,3	89,66	+2,64
история России	69,23	72,41	-3,18
география	88,46	93,1	-4,64
Английский язык	78,26	78,26	=
обществознание	88,46	75	+13,46
литература	73,07	68,96	+4,11
информатика	96,15	96,55	-0,4
Всеобщая история	65,38	86,21	20,83
МХК	100	100	=
Технология	88,46	100	-11,54
Физкультура	100	100	=
ОБЖ	96,15	100	-3,85
Геометрия	96,15	72,41	+23,74



На основании материалов аналитической справки, подготовленной Шишиморовой Л.Ю., заместителем директора по УВР, решения педагогического совета от 27.06.2012 (протокол № 13) даны рекомендации педагогам ОУ тщательно проанализировать качественные показатели годовых, итоговых результатов в динамике , результаты ЕГЭ в динамике с целью обозначения успешных и проблемных зон в преподавании предметов и постановки задач для реализации их в образовательном процессе.

Об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2011-2012 учебном году

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования от 20.09.2011 № 838 «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году и формах отчетности» на основании Положения о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (утверждено приказом МУ Департамента образования г.Шахты от 16.09.2010 № 445 «Об утверждении Положения о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников»), приказа МУ Департамента образования г.Шахты от 11.11.2011г. № 475 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году» в период с 15 ноября по 09 декабря 2011г. проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по 19 предметам: русскому языку, литературе, английскому, немецкому языкам, математике, информатике, физике, химии, экологии, биологии, истории, географии, экономике, праву, обществознанию, мировой художественной культуре, технологии, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности.

В приказе МУ Департамент образования г.Шахты № 526 от 20.12.2011г. «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году» утверждены и проанализированы итоги Олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады согласно приказу МОУ СОШ № 38 г.Шахты Ростовской области заявлено 108 учащихся, приняли участие по 16 предметам из 19 (на школьном этапе не проводилась олимпиада по МХК, экономике, праву) 75 учащихся (33 человека участие не приняли по объективным причинам). По сравнению с 2010-2011 учебным годом увеличилось количество участников на 20,7%.

Проанализирован рейтинг участия

№ пп/по счету в рейтинге участников	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель
Призёры				
1/3	Экология Демьянова	Виктория	Викторовна	Евтушенко О.Н.
2/2	Технология Шемякина	Марина	Андреевна	Прокопенко В.П.
3/3	Ф-ра Терелецкий	Вадим	Витальевич	Псутури И.В.
4/12	Обществознание Алгинин	Алексей	Григорьевич	Клейманова О.В.
5/3	Власова	Валерия	Романовна	Прокопенко В.П.
Биология 9 класс, всего участников - 43				
1/15	Краснокутская	Видана	Алексеевна	Евтушенко О.Н.
2/31	Матвеенко	Анжелика	Сергеевна	
3/62	Акалелова	Аделина	Андреевна	
Биология 10, 11 класс -78 участников				
1/17	Пухов	Иван	Андреевич	Евтушенко О.Н.
2/45	Панфилова	Анна	Валентиновна	
3/51	Самохвалова	Екатерина	Константиновна	
4/53	Тебенкова	Инесса	Владиславовна	
Математика 8 класс, участников - 46 Рейтинг не определялся в связи с отсутствием победителей и призеров				
1	Джагомадзе	Вахтанг	Бакурович	Попова Л.А.
2	Асламов	Антон	Владимирович	Курносова Т.М.
3	Гахраманова	Эльмира	Умудовна	
4	Пузанов	Алексей	Вадимович	
5	Стрельцова	Нелли	Андреевна	
Математика 9 класс – 43 участника				
1	Денисова	Алина	Владимировна	
2	Никушина	Виолетта	Алексеевна	Коротун О.В.
Математика 10 класс – 43 участника				

1/35	Самохвалова	Екатерина	Константиновна	Курносова Т.М.
2/38	Тебенкова	Инесса	Владиславовна	
Математика 11 кл. - 45 участников				
1 /9	Евтушенко	Маргарита	Васильевна	Миронова Е.А.
2/23	Панфилова	Анна	Валентиновна	
3	Зенюкова	Яна	Михайловна	
4	Стрельникова	Мария	Сергеевна	
Литература 9 класс - 33 участника				
1/31	Тамшинская	Вера	Дмитриевна	Ильченко О.В.
Литература 10 класс - 34 участника				
2/29	Тебенкова	Инесса	Владиславовна	Ильченко О.В.
Литература 11 класс -36 участников				
1/24	Евтушенко	Маргарита	Васильевна	Сазонова Е.В.
2/34	Стрельникова	Марина	Сергеевна	
3/36	Небоженко	Дарья	Сергеевна	
Английский язык 9,10,11 классы -110 участников				
1/27	Панфилова	Анна	Валентиновна	
2/37	Демьянова	Виктория	Викторовна	
3/38	Матвеенко	Анжела	Сергеевна	Баришполец Л.Д.
4/80	Платонова	Виолетта	Дмитриевна	
5/95	Ибе	Вадим	Игоревич	
6/107	Лащенова	Римма	Алексеевна	
Физика 8 класс - 31 участник				
1/23	Стрельцова	Нелли	Андреевна	Брюзгин С.В.
2	Худяков	Егор	Андреевич	
Физика 9 класс -31 участник				
3/6	Седлярович	Юрий	Витальевич	Гончарова Т.В.
Физика 10 класс 31				
1/28	Токарев	Никита	Владимирович	Гончарова Т.В.
2/29	Ибе	Вадим	Игоревич	
Физика 11 класс -38 участников				
1/12	Евтушенко	Маргарита	Васильевна	Гончарова Т.В.
2/37	Зенюкова	Яна	Михайловна	
3/38	Студеникина	Олеся	Александровна	
Ф-ра 10 класс -31 участник				
1/8	Пыликов	Максим	Николаевич	Псутури И.В.
Ф-ра 10 класс -29 участников				
1	Тебенкова	Инесса	Владимировна	Псутури И.В.
2	Усенок	Анастасия	Васильевна	
География 9 класс - 41 участник				
1/22	Шемякина	Марина	Ивановна	Мельников А.И.
География 10,11 класс -61 участник				
2/28	Ерюков	Антон	Сергеевич	Мельников А.И.
Обществознание 9 класс -70 участников				
1/60	Серова	Анастасия	Александровна	Велигурова Н.В.
2/68	Сертакова	Марина	Константиновна	

3/70	Никушина	Виолетта	Алексеевна	
Обществознание 10 класс 45 участников				
1/10	Самохвалова	Екатерина	Константиновна	Кунах З.Ф. .
2/16	Якименко	Александра	Витальевна	
3/34	Лукьянова	Анна	Александровна	
Обществознание 11 класс -51 участник				
1/35	Евтушенко	Маргарита	Васильевна	Клейманова О.В.
Русский язык 9 - 43 участника				
1/27	Матвеенко	Анжела	Сергеевна	Шишиморова Л.Ю.
Русский язык 10 класс - 48 участников				
1/26	Власова	Валерия	Романовна	Ильченко О.В.
2/30	Самохвалова	Екатерина	Константиновна	
3/41	Терелецкий	Вадим	Витальевич	
Русский язык 11 класс -44 участника				
1/5	Панфилова	Анна	Валенттиновна	Сазонова Е.В.
2/29	Зенюкова	Яна	Михайловна	
Обж 10,11 класс -55 участников				
1/12	Плешакова	Валентина	Николаевна	Бабенко В.Н.
2/17	Евтушенко	Маргарита	Васильевна	
Химия 9 класс -33 участника				
1/31	Землянская	София	Валерьевна	Ильченко Г.Н. .
2/32	Салтанова	Юлия	Александровна	
Химия 10 класс -=33 участника				
1/22	Белевич	Вероника	Алексеевна	Ильченко Г.Н.
Химия 11 класс -29 участников				
1/29	Зенюкова	Яна	Михайловна	Ильченко Г.Н.
Технология 9 класс -19 участников				
1/4	Салтанова	Юлия	Александровна	Прокопенко В.П.
2/10	Осадчая	Татьяна	Олеговна	
3/11	Батракова	Илона	Александровна	
Технология 10,11 класс -27 участников				
1/3	Власова	Валерия	Романовна	Прокопенко В.П.
2/16	Дмитриева	Елена	Александровна	
3/17	Плешакова	Валентина	Николаевна	
4/21	Якименко	Александра	Витальевна	
Информатика 9,10,11 класс -103 участника				
1	Курников	Юрий	Сергеевич	Беленченко Г.В.
2	Иваненко	Андрей	Николаевич	

Призёрами муниципального этапа Олимпиады стали 5 учащихся МОУ СОШ № 38 (на 80% больше, чем в прошлом году): Терелецкий Вадим (2 место, 10 кл., физическая культура, учитель второй квалификационной категории Псутури И.В.), Демьянова Виктория (3 место, 11 кл., экология, учитель высшей квалификационной категории Евтушенко О.Н.), Шемякина Марина (3 место, 9 кл., технология, учитель высшей квалификационной категории Прокопенко В.П.),

Власова Валерия (3 место, 10б кл., технология, учитель высшей квалификационной категории Прокопенко В.П), Алгинин Алексей (7 рейтинговое место, призёр, обществознание, учитель второй квалификационной категории Клейманова О.В.)

Приказом по ОУ поощрены учителя-предметники, осуществлявшие работу по подготовке призёров Олимпиады: Евтушенко О.Н., учитель биологии; Прокопенко В.П., учитель технологии; Псутури И.В., учитель физической культуры; Клейманову О.В., учитель истории и обществознания.

Руководителям методических объединений Шемякиной Е.В. (русский язык и литература), Коротун О.В. (математика), Кунах З.Ф. (история, геогграфия), Баришполец Л.Д. (иностранный язык), Псутури И.В. (физкультура, ОБЖ), Евтушенко О.Н. (физика, химия, биология) рекомендовано рассмотреть качественные показатели участия образовательного учреждения в муниципальном этапе Олимпиады 2011-2012 учебного года, скорректировать работу с одаренными учащимися.

О реализации ФГОС НОО

С 1 сентября 2011 года все учащиеся первых классов Российской Федерации начали обучаться по новому образовательному стандарту (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - ФГОС НОО). Это значит, что первоклассники учатся не только читать, писать и считать, но и слушать, понимать, объяснять и сотрудничать. Учиться им станет интереснее, а уставать они будут меньше.

Со всеми родителями заключен договор о предоставлении общего образования МБОУ СОШ №38 .

Актуальность освоения и внедрения ФГОС каждым образовательным учреждением не вызывает сомнений. За это время сделано многое, в частности изучена нормативно-правовая база, регулирующая внедрение и содержание ФГОС НОО.

Определились с выбором УМК. Учителя остановили свой выбор на системе «Школа 2100» (Головко И.В., 1а) и «Перспектива» (Токарева Л.Н., Черепнина Т.Н. 1б и 1в)

Это значит, что первоклассники учатся не только читать, писать и считать, но и слушать, понимать, объяснять и сотрудничать. Учиться им станет интереснее, а уставать они будут меньше.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определил в качестве главных результатов не предметные, а личностные и метапредметные , то есть универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные).
В связи с этим, целью своей работы в этом направлении мы видим формирование

функционально грамотной личности, т. е. человека, который обладает огромным потенциалом к саморазвитию, умеет учиться и самостоятельно добывать знания, принимать решения и нести за них ответственность, толерантен по своей жизненной позиции, понимает, что он живет и трудится среди таких же личностей, как и он, умеет отстаивать свое мнение и уважать мнение других, эффективно владеет вербальными и невербальными средствами общения и использует их для достижения своих целей, способен жить в любом социуме, адаптируясь к нему.

Коллектив педагогов школы делает первые шаги в данном направлении и в связи с этим по ходу реализации программ вносятся необходимые изменения и корректировки, программы дополняются средствами психолого-педагогической поддержки. При организации внеурочной деятельности мы стараемся максимально использовать возможности образовательного учреждения. Нам хочется заинтересовать каждого ребенка, дать возможность проявить свое «я», создать сообщество увлеченных детей и творческих учителей. Решая эти проблемы, мы определили ряд задач, без решения которых невозможно внедрить ФГОС:

- принятие идеологии ФГОС общего образования
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся
- овладение учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
- обеспечение оптимального вхождения в систему ценностей современного образования, для чего необходимо проанализировать имеющиеся условия, определить проблемное поле; обозначить направления работы по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями к условиям реализации ФГОС.

Центральное место во ФГОС нового поколения отводится Основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО), которая является нормативным документом, фиксирующим:

- <u>цели начального образования школы :</u>

1. Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья школьника;
2. Обеспечение эмоционального благополучия;
3. Сохранение и поддержка индивидуальности каждого школьника;
4. Развитие ребенка как субъекта обучения через общение и сотрудничество;
5. Формирование желания и основ умения учиться.

- <u>результаты образования в образовательном учреждении</u>, согласованные всеми участниками образовательного процесса;

– пути, средства и условия, необходимые для эффективного достижения этих результатов (статья 9 Закона РФ «Об образовании»).

Задачи, которые решались в ходе реализации программы личностного развития и формирования УУД таковы:

– определение ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования;
– осуществление связей личностных результатов и универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов, используемых современных технологий и различных форм работы;
– использование системы типовых заданий для формирования личностных результатов и универсальных учебных действий;
– применение системы типовых задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.

Решить эти задачи под силу только современному, информационно грамотному учителю, который сможет осуществить переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого результата личностного и познавательного развития обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, так как специфика современного мира заключается в том, что он меняется все более быстрыми темпами.

Составлен график повышения квалификации. Прошла курсы Токарева Л.Н., с их содержательной линией она поделались с коллегами на заседании методобъединения.

Пришли к необходимости системной перестройки педагогической практики, предполагающей реальное обеспечение реализации программы УУД посредством разработки и реализации технологии педагогического управления формированием и оцениванием УУД младших школьников.

Методом оценки личностных результатов учащихся используемым в образовательной программе является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

В основу нового стандарта положен системно-деятельностный подход в образовании. Ключевое условие реализации данного подхода в начальном общем образовании – организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, ориентация на всевозможные совместные формы взаимодействия детей с педагогами в учебной (урочной и внеурочной) деятельности.

Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Важным элементом формирования УУД учащихся начальной школы является ориентировка в информационных и коммуникативных

технологиях, способность грамотно применять их на практике. Реализация программы формирования УУД – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

В этом учебном году произошли изменения в учебном плане. Основным отличием явилось внедрение внеурочной деятельности (10 ч.)

Составлены рабочие программы по предметам. Организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие направления:

- научно-познавательное
- проектная деятельность
- художественно-эстетическое
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное

Все эти направления красной нитью проходят в каждом классе.

Разрабатывается система отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения; система по формированию социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении. Ведется психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Мониторинг полноты и качества реализации основной образовательной программы начальной школы

Согласно стандарту 1 поколения к уч-ся предъявлялся ряд требований к ЗУН в конце каждого года обучения. Теперь же представлен портрет выпускника начальной школы.

Исходя из концептуальных основ УМК «Школа России» и «Перспектива» и требований ФГОС, планируемые результаты можно представить в виде модели выпускника, где отражены основные требования, предъявляемые к выпускнику современной начальной школы.

Выпускник начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Вот на достижение этих задач и нацелена работа педагогов.

Сегодня, когда внедрены образовательные стандарты в практику образовательного процесса, очевидно, что готовность педагога к формированию и оцениванию УУД младших школьников является, с одной стороны, гарантией успеха внедрения ФГОС, с другой стороны, не должно быть личной проблемой отдельного педагога, а результатом системной методической работы с педагогами через проведение семинарских занятий, практикумов, работу творческих групп в школе.

Реализация требований новых стандартов образования позволит учащимся быть готовыми к учебе и жизни в современном информационном обществе.

Главное, по каким бы стандартам ни учился ребенок, любовь и внимание учителя необходимы ему, для того чтобы он был счастлив, успешен в учебе.

Информатизация школы

Мониторинг развития материально-технической базы школы

Техническое оснащение	Ед. измерения	2011/2012
Количество обучающихся в них	чел.	653
Общее количество персональных компьютеров (ПК):	шт.	47
Количество персональных компьютеров (ПК) , используемых в учебном процессе	шт.	40
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран)	шт.	1
Количество интерактивных досок	шт.	1
Среднее количество обучающихся ОУ на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе		15
Количество компьютерных классов в общеобразовательном учреждении		2
Общеобразовательное учреждение имеет компьютерные классы в составе не менее одиннадцати ПК		2
Наличие локальной сети		Да (на основе сервера)
Тип подключения к сети Интернет		Выделенный прямой провод
Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет		37
Количество компьютеров использующихся в учебном процессе		35

Количество компьютеров на 1 учащегося в 2011-2012 уч.году

На начало года	**На конец года**	**В настоящее время**
42	**47**	**69**
15,5	**13,8**	**10**

Для рационального использования имеющегося технического и программного оборудования в МОУ СОШ №38 проанализированы информационные потоки и создана локальная вычислительная сеть (далее-ЛВС).

В локальную сеть объединены 37 компьютеров из 42 имеющихся. Предполагается внедрение автоматизированных систем управления (по мере финансовой возможности). В частности изучен потенциал систем NetSchool, программного продукта, позволяющего решать административные задачи, вести мониторинг текущего учебного процесса, наладить оперативное общение между всеми участниками этого процесса; **«КМ-Школы» -** информационного интегрированного продукта для средней школы, созданного на основе Интернет/Интранет технологий. Но дороговизна данных продуктов является препятствием на пути приобретения и внедрения.

Потребность в расширении ЛВС школы есть: из 42 единиц техники в ЛВС включены 37единиц(с выходом в Интернет), 5 компьютеров – не в сети. В перспективе - расширение ЛВС по мере пополнения парка компьютерной техники.

С целью осуществления лицензионной чистоты программного обеспечения планируется закупить ключи для обновления базового пакета в фирме «Гендальф». Опытная зона использования СППО Linux состоит из 4 компьютеров: кабинет завуча, методический кабинет, 2- в кабинете информатики. Проанализирован вопрос лицензионной чистоты имеющегося программного обеспечения на всех компьютерах ОУ, решено расширять опытную зону использования СПО.

Проведенная инвентаризация программного обеспечения в сентябре 2011 года показала, что на 27 единицах компьютеров установлено лицензионное программное оборудование. На 15 единицах обновлено с помощью продленного ключа ПО из пакета «Первая помощь 1.0». В 2011-2012учебном году администрацией школы проводилась целенаправленная работа по проверке школьных персональных компьютеров на наличие лицензионного программного обеспечения, правил пользования Интернет-ресурсами, на 4 школьных компьютера (кабинет №39) для ознакомления учителей школы была установлена операционная система Linux для работы учителей в опытной зоне.

В 2011-2012 учебном году продолжена работа по наполнению и обновлению школьного сайта (адрес сайта http://school38.info). Систематически добавляется информация в новостную ленту. Сайт школы является важным звеном информационного школьного пространства, который помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события (праздники, конференции, конкурсы),

знакомиться со справочной информацией при поступлении ребенка в школу (в том числе об учителях, учебных программах, школьных традициях) и т.д. Оперативность, информативность, доступность - основные приоритеты сайта.

Для создания условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы, ознакомления с нормативно-правовым обеспечением, обеспечения открытости МОУ СОШ №38 обеспечено размещение Публичных отчетов школы за 2008-2009 уч.год4 2009-2010 уч.год; 2010-2011 уч.год., 2011-2012 уч.год Проведение совещаний, общешкольных и классных мероприятий осуществляется с использованием ИКТ.

Наличие постоянно развивающейся учебно-методической и материально-технической базы, научный и системный подход к управлению школой позволяет решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, а также вести активный поиск методических основ осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе.

Но имеющиеся достижения не исключают проблем, на решение которых и направлена Программа информатизации.

Мониторинг оснащения
компьютерной техникой предметных кабинетов

	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год
ПК в учебном процессе			
Информатики (№39)	12	12	11
Информатики (№40)	11	11	12
1.Начальных классов (№7, №16, №18)	2	2	3
2. Биологии (№32)	0	0	1
3. Истории и обществознания (№46)	0	0	1
4. Иностранный язык (№38)	0	0	1
5. Математики (№41)	0	0	1
6. Музыки	1	1	1
7. Технологии (№33,36)	3	3	3
8. Географии (№43)	1	1	1
9. Кабинет математики (№35), мультимедиа	1	1	1
Всего:	32	32	36
ПК кабинеты:			
Старшая вожатая	0	0	1
Библиотека	1	1	1
Портативный ПК + экран	1	1	1
Методический кабинет	1	1	0
Всего:	3	3	3
ПК в управлении			
Кабинет психолога	0	0	1
Кабинет зам.директора УВР №1	1	1	1
Кабинет зам.директора УВР №2	1	1	1
Кабинет зам.директора ВР	1	1	1
Приемная	1	1	1
Кабинет директора	1	1	1
Бухгалтерия	2	2	2
Всего:	7	7	8
ИТОГО:	**42**	**42**	**47**

Использование ИКТ в 2011-2012 учебном году

Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» определяет информатизацию «как организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, организаций и общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов». С точки зрения учебного процесса внедрение информационных технологий должно привести к тому, что информационная среда образовательной системы будет представлять собой многоуровневую систему представления информации на различных носителях и в различных знаковых системах, среди которых находятся и традиционные, и инновационные технологии. Таким образом, применение ИКТ в совокупности с правильно отобранными педагогическими технологиями, использованием активных методов обучения станут базой современного образования, гарантирующего необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Основные результаты реализации плана действий по реализации Программы информатизации образовательной среды

1.Создание материально-технической базы: приобретение компьютеров

2. Создание нормативно-правовой базы:

- разработка и введение в действие локальных внутришкольных нормативных актов, регламентирующих процессы информатизации школы;

- формирование умений и навыков работы с различными средствами информации с помощью ИКТ;
- формирование умений разрабатывать специфические (собственные) учебно-методические материалы

3. Формирование базовых ИКТ-компетенций:
- наличие общих представлений в сфере ИКТ;
- наличие представлений об электронных образовательных ресурсах;
- владение интерфейсом операционной системы;
- наличие общих представлений в сфере мультимедиа;
- владение навыками пользователя офисных технологий при подготовке дидактических средств по предметной области и рабочих документов;
- владение техникой подготовки графических иллюстраций на основе растровой графики;
- владение базовыми Интернет-сервисами и технологиями;
- владение основами технологии построения web-сайтов

4. Внедрение ИКТ в образовательный процесс:
- использование возможностей ИКТ в профессиональной деятельности учителя;
- использование ресурсов мультимедиа для подготовки школьных кадров в области информатизации школы;
- распространение опыта информатизации школы внутри муниципального образования и в других территориях;
- умения и навыки использовать в ходе обучения различные современные активные и интерактивные (в частности – ИКТ-поддержанные) технологии образования взрослых;
- умения и навыки использовать в ходе методической работы современные средства ИКТ

6. Пополнение школьного информационного центра:
- библиотека, медиатека

70% учителей владеют современными технологиями, в том числе и ИКТ, 7 человек прошли курсы повышения квалификации по теме «Информатизация школьного образовательного пространства» (на базе ИПК и ПРО Ростов на Дону)

В 2011-2012 уч.году прошли повышение квалификации по проблемам информатизации:

14	Румянцова Людмила Валерьевна	Установка СПО
2	Ерюкова Елена Владимировна	Применение СПО
3	Коротун Ольга Викторовна	Использование ЭОРов
4	Миронова Елена Арнольдовна	Использование ЭОРов

5	Шемякина елена Вячеславовна	Использование ЭОРов
6	Попова Юлия Владимировна	Использование ЭОРов
7	Беленченко Галина Васильевна	Адмиинистрирование СПО
8	Прокопенко Валентина Петровна	Электронный дневник

Целью «Программы информатизации МОУ СОШ № 38 на 2011-2015 гг.» является переход на качественно новый уровень системы технического и методического обеспечения единого информационного пространства школы, информационных технологий и дистанционного обучения, системы формирования информационно - коммуникационной компетентности всех участников учебно – воспитательного процесса.

***Задачи* «Программы информатизации МОУ СОШ № 38 на 2011-2015 гг.»:**

1. Дооснащение школы современной компьютерной техникой для оптимизации образовательного и управленческого процессов.
2. Повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса.
3. Создание механизма изменения содержания, методов и форм учебно-воспитательной работы на основе использования ИКТ.
4. Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий.

5.Формирование и развитие у субъектов образовательного процесса информационной компетенции в образовательной деятельности на основе использования цифровых и Интернет-ресурсов.

6. Формирование банка электронных образовательных ресурсов, системы обеспечения их качества (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.).

7. Развитие информационных систем и средств поддержки образовательного процесса, единого информационного образовательного пространства.

8. Информатизация процессов управления и развитие информационно-аналитической системы оценки качества образования школьников.

9. Организация системы «непрерывного» дополнительного образования педагогов школы по ИКТ; формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных задач.

10. Оснащение школы современными аппаратно-программными средствами, внедрение системы электронного тестирования.

11. Организация работы с общественностью, в том числе через работу сайта ОУ.

12. Обеспечение возможностей использования дистанционного обучения средствами ИКТ.

13. Обеспечение безопасности получения, хранения и передачи информации.

Задачи работы МБОУ СОШ № 38
на 2012-2013 уч.год

Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

- ✓ Руководителям МО спланировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение ФГОС (заседания МО учителей начальных классов и учителей, задействованных в реализации ФГОС круглые столы, семинары по системе оценке достижения планируемых результатов освоения программ).

2. Продолжить работу по внесению изменений и дополнений в образовательные программы по результатам внедрения ФГОС и апробации программ. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности одаренного ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.

3. Продолжить систему работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.

4. Продолжить работу над методической темой школы «Компетентностный подход в становлении и развитии образовательной среды школы в рамках внедрения ФГОС»

5. Продолжить работу по формированию преемственных связей между дошкольным учреждением и начальной школой. А также целью распространения инновационной работы, провести семинар «Организация образовательного пространства в условиях внедрения ФГОС».

6. В связи с введением системы внешнего контроля образовательных достижений учащихся включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе тестирования недостатков. Продолжить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки учащихся, обозначенных в программах.

7.Продолжить внедрение новых технологий в школьной системе оценки качества образования (в рамках педагогического мониторинга, внутришкольного контроля, экспертиз и обследований учащихся и т.п.)

8. В соответствии с подпунктом 25 пункта 2 статьи 32 Закона РФ «Об образовании», введенного Федеральным законом от 08.11.2010 № 293-ФЗ, с 1 января 2011 года к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения сайта образовательного учреждения в сети Интернет. На основании пункта 4 настоящей статьи образовательное учреждение должно обеспечить открытость и доступность сведений об учреждении и информации о своей деятельности.
Согласно пункту 5 статьи 32 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение должно размещать информацию, указанную в пункте 4 настоящей статьи, на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет и обновлять ее в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.
Активизировать работу по Закона РФ «Об образовании» в части информационной открытости образовательного учреждения через наполнение школьного сайта.