

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 38 г.Шахты
от 29.08.2014г.,
протокол № 1

Утвержден приказом
директора
МБОУ СОШ № 38 г.Шахты
от 01.09.2014г. № 147
Директор
МБОУ СОШ № 38
И.П.Стурова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-11 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 38
г.Шахты Ростовской области»
на 2014-2015 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 38 г.Шахты**

Основные положения учебного плана МБОУ СОШ № 38

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Разработка учебного плана общеобразовательного учреждения относится к компетенции образовательного учреждения. Учебный план образовательного учреждения разрабатывается для каждой ступени общего образования на основе регионального учебного плана.

В соответствии с п. 6. ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст.2 п.9 указанного выше закона включен учебный план.

Учебный план МБОУ СОШ № 38 обсужден на заседании педагогического совета, Совета образовательного учреждения, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендован к утверждению и утвержден приказом руководителя образовательного учреждения. Учебный план образовательного учреждения разрабатывается и утверждается для каждой ступени общего образования.

Учебный план образовательного учреждения является инструментом в управлении качеством образования. При разработке учебного плана МБОУ СОШ № 38 учтен ряд положений:

1. Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
2. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
3. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой используются по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.
4. В 10-11 классах используется базовый уровень образования, являющийся обязательным для всех обучающихся 10-11 классов, он представлен набором обязательных учебных предметов в инвариантной части и набором учебных предметов по выбору в вариативной части федерального компонента.
5. Учебные программы регионального содержания могут использоваться в качестве модуля и дополнять программу учебных предметов инвариантной части.
6. Принцип преемственности нашел отражение в следующих позициях учебного плана:
 - преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования обязательна;
 - распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
 - интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности должна находить отражение в компонентах основной образовательной программы для каждой ступени образования.
7. Диверсификация (расширение) образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения позволит обеспечить качество образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 38 (далее школа) разработан на основе регионального примерного учебного плана на 2014-2015 учебный год, федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО).

В учебном плане школы фиксируется максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного

образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяется часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-11 классах по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно.

В МБОУ СОШ № 38 продолжительность учебной недели в 1-4-х классах – 5 дней, в 5-7 классах – 5 дней, в 8-11 классах – 6 дней.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель. По решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

Продолжительность урока для 1-11 классов не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока в МБОУ СОШ № 38 г.Шахты на 2014-2015 учебный год - 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволит сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 38 г.Шахты Ростовской на 2014-2015 учебный год сформирован на основе федеральных и региональных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон "Об образовании в Ростовской области" (от 14.11. 2013 № 26-ЗС).

Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГО, 2011 год).

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации (отменены постановления правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196. «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»);
- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 956 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»,
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.04.2014 № 263 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год».

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

С введением федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Реализация учебного предмета «Физическая культура»

В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учитываются при разработке рабочих программ возможности образовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры используются спортивные сооружения образовательных учреждений и спортивные площадки, оборудованные зоны, естественные природные ландшафты.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры сдвоенные уроки физической культуры не проводятся и не заменяются аудиторными занятиями.

Реализация вариативной части учебного плана

Часы вариативной части, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), используются Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) использованы:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения дополнительных образовательных модулей, курсов по выбору (факультативов);
- для подготовки к государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Компонент образовательного учреждения представлен и курсами по выбору (факультативами), школа несет ответственность за содержание и проведение курсов.

Использование программ курсов по выбору (факультативов) предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение на методических объединениях образовательного учреждения;
- рассмотрение на методическом и (или) педагогическом совете образовательного учреждения;
- утверждение директором образовательного учреждения.

Внутреннее и (или) внешнее рецензирование может быть назначено по решению педагогического совета образовательного учреждения и (или) директора образовательного учреждения.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы

Школой самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения (приложение) включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по ступеням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

1 – 4 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 38

г.Шахты Ростовской области

на 2014-2015 учебный год

(в рамках ФГОС НОО)

Пояснительная записка

Учебный план 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 38 г.Шахты Ростовской на 2014-2015 учебный год сформирован на основе федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

Учебный план составлен с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих этапах общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года -33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года -34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* (ФГОС НОО) изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»* направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

«Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю. В школе организовано изучение 3 иностранных языков: английского, немецкого, французского на базовом уровне. На уровне начального общего образования востребован только английский язык.

В разделе «Внеурочная деятельность» указаны виды образовательной деятельности за пределами допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности организуются во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое), в том числе через разнообразные формы. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей, исходя из миссии школы: «Школа - творческой самореализации личности». Внеурочная деятельности направлена на достижение качественных результатов современного образования.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

5-9 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 38

г.Шахты Ростовской области

на 2014-2015 учебный год

(в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования)

Пояснительная записка

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут при пятидневной учебной неделе.

На основании анализа содержания программ и учебников, по которым ведется преподавание в ОУ, расширен объем учебной нагрузки тех предметов, освоение которых актуализировано сегодняшней ситуацией социально-экономической и культурной жизни региона, ситуацией на рынке труда, востребованностью в специалистах начального, среднего специального и высшего профессионального образования, а также с учетом мониторинга предметной направленности учащихся.

«Русский язык» изучается в 5, 6 классах в объеме 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часов в неделю, в 8 классе – 3 часов в неделю, в 9 классе – 2 часов. Данное недельное количество часов позволяет реализовать программы по русскому языку.

«Литература» (5-9 классы) изучается в 5-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часов в неделю. В это отведенное время может реализовываться региональное содержание литературного образования.

«Иностранный язык» изучается со 2 класса (в 5-9 классах – 3 часа в неделю). В ОУ организовано изучение 3 иностранных языков: английского, немецкого, французского на базовом уровне. На 1 ступени востребован только английский язык, на 2 (8, 9 классы) и 3 (10,11 классы) ступени – английский, немецкий, французский языки.

Учебный предмет «Математика» реализуется в объеме 6 часов – на ступени основного общего образования. За счет часов компонента ОУ в 5 - 9 классах добавлен 1 час в неделю для реализации программы по предмету.

С 7 по 9 класс изучается «Алгебра» – 4 часа в неделю и «Геометрия» – 2 часа в неделю.

На изучение «Истории» отводится в 5- 9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю.

В 5 классе изучается «Природоведение» - 2 часа в неделю.

«Биология» в 6 классе изучается в объеме 1 час в неделю. С 7 по 9 класс предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

«География» в 6 классе изучается в объеме 1 часа в неделю. В 7-9 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

«Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю. В 9 классе добавлен 1 час с целью качественного усвоения программы по предмету, всего 3 часа в неделю.

«Химия» как учебный предмет реализуется с 8 по 9 класс. В 8, 9 классах добавлен 1 час (всего 3 часа) для реализации программы по предмету.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 недельных часов. При наполнении содержанием предмета учтены Методические рекомендации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается в 8 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7, 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля в учебных предметах «Обществознание», «Биология», «Физика», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Технология» изучается в пределах 1 часа в неделю (8 классы) 2-х часов в неделю – в 5-7 классах. Предмет реализуется с учетом изменений целевой направленности (предметное содержание является не целью, а средством и условием выявления, раскрытия, развития личностного потенциала учащихся).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 5-8 классах - 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. Предмет введен в 5-7 классах с целью овладения компьютерной грамотности, решения вопросов практической деятельности, работы с информацией и работы в интерактивном общении.

«Искусство» представлено предметами «Музыка» (5-7 классы - 1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (5-7 кл. – 1 час в неделю), «Искусство» (8, 9 классы по 1 часу в неделю).

Учебный план 5-9 классов МБОУ СОШ № 38 г.Шахты на 2014-2015 учебный год

Классы		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9класс		
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего
Русский язык		6		6	6		6	4		4	3		3	2		2
Литература		2		2	2		2	2		2	2		2	3		3
Иностранный язык		3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика		5	1	6	5	1	6									
Алгебра								3	1	4	3	1	4	3	1	4
Геометрия								2		2	2		2	2		2
Информатика и ИКТ			1	1		1	1		1	1		1	2		2	
История		2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Обществознание (включая экономику и право)					1		1	1		1	1		1	1		1
География					1		1	2		2	2		2	2		2
Природоведение		2		2												
Физика								2		2	2		2	2	1	3
Химия											2	1	3	2	1	3
Биология					1		1	2		2	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1						
	ИЗО	1		1	1		1	1		1						
	Искусство										1		1	1		1
Технология		2		2	2		2	2		2	1		1			
Основы безопасности жизнедеятельности											1		1			
Физическая культура		3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого		27			28			30			31			30		
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)			2			2			2			2			3	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе				29			30			32			33			33

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
10,11 классов (универсальное обучение)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 38
г.Шахты Ростовской области
на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план МБОУ СОШ № 38 на 2014-2015 учебный год сформирован на основе федеральных и региональных документов.

Учебный план школы разработан в преемственности с планом на 2013-2014 учебный год.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ *среднего (полного) общего образования*. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 недель, в 11 классе 34 недели (без учета государственной (итоговой) аттестации). Продолжительность урока – 40 минут при пятидневной учебной неделе.

Учебный план образовательного учреждения для 10-11 классов разрабатывается в соответствии с БУП 2004 года по определенной структуре: федеральный компонент, региональный и компонент образовательного учреждения. Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения представляет вариативную часть учебного плана, часы которой используются по решению образовательного учреждения.

Для составления учебного плана образовательного учреждения в классе универсального (непрофильного) обучения учтено:

- включение в учебный план обязательных учебных предметов на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включение в учебный план учебных предметов по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю. В резерве остается 10 часов при 6-дневной учебной неделе. Эти часы входят в компонент общеобразовательного учреждения.

МБОУ СОШ № 38 реализует общеобразовательные программы учебных предметов на базовом уровне.

Базовый уровень является обязательным для всех обучающихся 10-11 классов, он представлен набором обязательных учебных предметов в инвариантной части и набором учебных предметов по выбору в вариативной части федерального компонента.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Остальные предметы («*Всеобщая история*», «*География*», «*Информатика*», «*Технология*», «*Мировая художественная культура (МХК)*», «*Физика*», «*Химия*», «*Биология*»), представленные в плане, определены выбором ОУ.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана не изучается, а изучаются три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика» (4 часа), «Химия» (2 часа) и «Биология» (2 часа)) на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в объеме 2-х часов.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента.

На основании анализа содержания программ и учебников, по которым ведется преподавание в ОУ, расширен объем учебной нагрузки тех предметов, освоение которых актуализировано сегодняшней ситуацией социально-экономической и культурной жизни региона, ситуацией на рынке труда, востребованностью в специалистах начального, среднего специального и высшего профессионального образования, а также с учетом мониторинга предметной направленности учащихся, качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

Часы компонента ОУ использованы

- на усиление предмета «*Русский язык*» (всего по 2 часа в неделю);
- на усиление математики – 1 час (всего 5 часов в неделю),
- на усиление «*Физики*» – 1 час (всего 4 часа в неделю),
- на усиление «*Химии*» – 1 час (всего 2 часа в неделю),
- на усиление «*Биологии*» – 1 час (всего 2 часа в неделю),

«*Русский язык*» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Базовый уровень усилен в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету.

«*Литература*» изучается в объеме 3 недельных часов. В отведенное время предусмотрена и реализация регионального содержания литературного образования.

«*Математика*» изучается в объеме 5 часов в неделю, и представлена предметами: «*Алгебра и начала анализа*» (3 часа) и «*Геометрия*» (2 часа).

«*Иностранный язык*» на старшей ступени представлен *английским, немецким, французским* языками и изучается в объеме 3 недельных часов.

На изучение «*Истории*» отведено 2 часа.

«*Обществознание*» предусматривает изучение предмета 2 часа в неделю.

«*География*» изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Для изучения «*Биологии*», «*Химии*» на базовом уровне отведено по 2 часа в неделю.

На изучение «*Технологии*» отведен 1 час в неделю с целью реализации задач профессиональной подготовки, осуществления проектной деятельности учащихся.

Курс «*МХК*» изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «*Физическая культура*» изучается в объеме 3 недельных часов. При наполнении содержанием предмета учтены Методические рекомендации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» изучается в классах в объеме 1 часа в неделю.

Образовательный процесс обеспечен учебниками, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 10,11 классов
 МБОУ СОШ № 38 г.Шахты
 на 2014-2015 учебный год
в рамках реализации БУП – 2004

10 класс

11 класс

Учебные предметы	Федеральный компонент			Всего	Федеральный компонент			Всего
	инвариантная часть Обязательные учебные предметы на базовом уровне	вариативная часть Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Компонент ОУ		инвариантная часть Обязательные учебные предметы на базовом уровне	вариативная часть Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Компонент ОУ	
Русский язык	1		1	2	1		1	2
Литература	3			3	3			3
Иностранный язык	3			3	3			3
Математика	Алгебра		1	3	2		1	3
		Геометрия				2		
Информатика и ИКТ		1	1	2		1	1	2
История	2			2	2			2
Обществознание	2			2	2			2
География		1		1		1		1
Физика		2	2	4		2	2	4
Химия		1	1	2		1	1	2
Биология		1	1	2		1	1	2
Искусство	МХК	1		1		1		1
Технология (труд)		1		1		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1			1
Физическая культура	3			3	3			3

Итого	19	8	7	34	19	8	7	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе				34				34

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
классов компенсирующего обучения
(2 «Г», 6 «В», 7 «В»)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 38
г.Шахты Ростовской области
на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

В МБОУ СОШ № 38 г.Шахты выявляются отдельные учащиеся (материалы ПМПк), которые испытывают трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (соматическая ослабленность, незрелость эмоционально-волевой сферы, педагогическая запущенность вследствие неблагоприятных условий предшествующего развития ребенка и др.). Трудности эти обусловлены как недостатком внимания, эмоционально-волевой регуляции самоконтроля, низким уровнем учебной мотивации и общей познавательной пассивностью, так и недоразвитием отдельных психических процессов – восприятия, памяти, мышления, негрубыми недостатками речи, нарушениями моторики в виде недостаточной координации движений, двигательной расторможенности, низкой работоспособностью, ограниченным запасом знаний об окружающем мире.

С целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в школе создаются классы компенсирующего обучения.

Система работы в классах компенсирующего обучения направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов воспитания предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы, нормализации и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение и работоспособности, активизацию познавательной деятельности; укрепление физического и психического здоровья детей. Основной задачей компенсирующего обучения в начальных классах является целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции недостатков развития, а также лечебно-профилактическая работа и социально-трудовая адаптация.

Коррекционно-развивающий процесс регламентируется Примерным положением о классах компенсирующего обучения в общеобразовательной школе и учебными планами указанных классов (приказ Министерства РФ от 8.09.1992г. № 333, приложения к приказу).

Учебный план для данных классов составлен на основе федеральных, региональных нормативно-правовых документов

- Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.05.2012г. № 387 «Об утверждении учебных планов для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2012-2013 учебный год»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.09.2007г. № 1864 «Об утверждении учебного плана классов компенсирующего обучения в соответствии с БУП-2004»;
- Устав МБОУ СОШ № 38 г.Шахты Ростовской области.

Продолжительность учебного года в классах компенсирующего обучения – не менее 34 учебных недель в 2 классах, 35 учебных недель – в 6,7 классах.

Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы – в 2,6,7-х классах пятидневная учебная неделя.

При разработке учебного плана с целью создания условий для сохранения здоровья и более полного учета их индивидуальных образовательных потребностей предусмотрены занятия (как в рамках учебных предметов, так и отдельно) с целью развития умений и навыков, необходимых для оптимального усвоения учебных программ.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (компонент ОУ).

За счет инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, за счет вариативной части учебного плана – компонент ОУ (при шестидневной неделе).

Часы вариативной части учебного плана в 6 «В» и 7 «В» классах использованы

1) на введение предмета:

- информатика – 1 час в неделю;

2) на усиление предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и коррекционные занятия в рамках предмета (математика - 1 час – всего 6 часов в неделю).

Учебный план предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий (по 3 часа в неделю), которые проводят учитель, психолог. Тематика и содержание занятий определяется исходя из результатов изучения особенностей детей.

Коррекционные группы формируются в соответствии с видами и характером нарушений в развитии детей, и независимо от количества детей в группе. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, интеллектуальных, психосенсорных и других нарушений. В группу могут объединяться 3-4 учащихся, у которых обнаружены сходные затруднения учебной деятельности. При организации коррекционных занятий учитываются возможности ребенка: задания находятся в зоне умеренной трудности, доступности. Направления коррекционной работы могут быть следующими: коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, в том числе на предметно-программном материале. Занятия по компенсации недостатков развития, индивидуальные и групповые коррекционные занятия включаются в расписание уроков во второй половине дня.

Указанное в учебном плане количество часов в неделю, отводимое на индивидуальные и групповые коррекционные занятия в классе (3 часа), входит в нагрузку учителя, а не каждого ученика.

Обучение организуется по учебникам для общеобразовательных классов. Программы по общеобразовательным предметам в классах компенсирующего обучения разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей обучающихся и утверждаются самостоятельно учебным учреждением.

Учебный план
2 «Г» класса компенсирующего обучения
МБОУ СОШ № 38 г.Шахты
на 2014-2015 учебный год
в рамках ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	2 «Г»
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Индивидуальные и групповые индивидуальные коррекционные занятия по компенсации недостатков развития и восполнению пробелов в знаниях		3

Внеурочная деятельность (2 «Г»)

Направления	Предметы, кружки, секции, проектная деятельность	2 «Г»
Спортивно-оздоровительное	Ритмика и танцы	1
	Растем здоровыми и сильными	1
	Игроведение	1
Социальное	Праздники, традиции и ремесла народов России	1
Общекультурное	Волшебная кисть	1
	Умелые ручки	1
	Риторика	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
Духовно-нравственное	Уроки добра	1
	В мире книг	1
Итого	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	10

Учебный план классов компенсирующего обучения (6 «В», 7 «В»)
МБОУ СОШ № 38 г.Шахты на 2014-2015 уч.год
(БУП-2004)

Классы	6 «В»			7 «В»		
	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего
Предметы						
Русский язык	6		6	4		4
Литература	2		2	2		2
Иностранный язык	3		3	3		3
Математика	5	1	6			
Алгебра				4		4
Геометрия				1	1	2
Информатика		1	1		1	1
История	2		2	2		2
Обществознание	1		1	1		1
География	1		1	2		2
Биология	1		1	2		2
Физика				2		2
Музыка	1		1	1		1
ИЗО	1		1	1		1
Технология	2		2	2		2
Физическая культура	3		3	3		3
Обязательная нагрузка	28			30		
(Компонент ОУ) Обязательные занятия по выбору ОУ и учащегося, факультативы общеразвивающей и предметной направленности Коррекционно-развивающие курсы (5-дневная неделя)		2			2	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе			30			32
Индивидуальные и групповые индивидуальные коррекционные занятия по компенсации недостатков развития и восполнению пробелов в знаниях			3			3

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
специального (коррекционного) класса VII вида
(1 «Г»)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 38 г.Шахты Ростовской области» на 2014-
2015 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

Пояснительная записка

В соответствии с п. 6. ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст.2 п.9 указанного выше закона включен учебный план.

Учебный план МБОУ СОШ № 38 г.Шахты обсужден на заседании педагогического совета, Совета образовательного учреждения, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендован к утверждению и утвержден приказом руководителя образовательного учреждения.

Согласно Постановлению Администрации г.Шахты от 88888 2011г. в МБОУ СОШ № 38 г.Шахты в 2014-2015 учебном году открыт специальный (коррекционный) класс VII вида.

При разработке учебного плана для специальных (коррекционных) классов VII вида учитывается, что ребенок с ограниченными возможностями здоровья, находится в среде здоровых сверстников и осваивает образовательную программу в те же сроки. Учебный план – является компонентом основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности образовательного учреждения в содержательном и процессуальном направлениях. Образовательная программа рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Основные положения Пояснительной записки к примерному региональному учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон "Об образовании в Ростовской области" (от 14.11. 2013 № 26-ЗС).
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Минобрнауки РО от 10 июля 2002 года № 1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Постановление правительства от 12 марта 1997 года № 288;

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Администрации г.Шахты от 27.06.2012 № 2974 «О внесении изменений в постановление Администрации города Шахты от 30.09.2011 «Об открытии специального (коррекционного) класса в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 21»»
- Приказ Департамента образования г.Шахты от 18.07.2012 № 353 «Об утверждении учебных планов для специальных (коррекционных) классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений на 2012-2013 учебный год»

Специальные (коррекционные) классы VII вида в общеобразовательных учреждениях осуществляют образование обучающихся в объеме начального и основного общего образования. Продолжительность обучения - 9 - 10 лет: в начальной школе 4 года (с подготовительным классом - 5 лет); в основной школе - 5 лет.

Примерный региональный учебный план специальных (коррекционных) классов VII вида в общеобразовательных учреждениях представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования.

Примерный региональный учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-5 летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательному процессу обучающихся специальных (коррекционных) классов VII вида обеспечивается медико-психологической помощью, осуществляемой педагогами-психологами, врачами-педиатрами, учителями-логопедами, другими специально подготовленными педагогическими работниками.

Обучение в специальных (коррекционных) классах VII вида в общеобразовательных учреждениях может ограничиться освоением основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от

психофизических особенностей детей. По завершению I ступени обучения психолого-медико-педагогическая консилиум учреждения, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о переводе его в общеобразовательный класс. В случае задержки психического развития церебрально-органического генеза обучение продолжается в специальном (коррекционном) классе.

В связи с наличием у части учащихся выраженных локальных недостатков (дисграфия, дискалькулия и др.) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном освоении программного материала по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

В целях более успешного продвижения учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимально допустимой недельной нагрузки. Указанное количество часов в каждом классе отводится на общее количество учащихся. На каждого учащегося отводится по 15-20 минут в неделю.

Учебный план специального (коррекционного) класса VII вида в МБОУ СОШ № 38 г.Шахты включает обязательную часть базисного учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура, коррекционно-развивающие программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует ввиду обучения в режиме пятидневной учебной недели.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Предметная область «**Филология**» (*русский язык, литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Для изучения русского языка объем учебного времени составляет ориентировочно 170 часов (5 часов в неделю); литературного чтения 136 часов в год (4 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предложенный объем учебного времени (136 часов в год - по 4 часа в неделю) достаточен для освоения данного содержания.

Предметная область **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Для изучения предмета «Окружающий мир» объем учебного времени составляет в 1 классе 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область **Искусство (изобразительное искусство, музыка)**. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область **Технология (технология)** изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура (физическая культура)** изучается в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю) с 1 по 4 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

В обязательную часть учебного плана включены коррекционные программы **«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»**.

Коррекционный курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» направлен на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, формирование и развитие у них основных умственных операций и действий. Данный курс расширяет и систематизирует представления детей об отдельных предметах и явлениях природы и общественной жизни, формирует общеинтеллектуальные умения, обогащает словарь и развивает устную монологическую речь учащихся. Курс изучается в объеме 1 час в неделю.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся **коррекционные групповые и индивидуальные занятия**. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

В соответствии с учебным планом в начальных классах на коррекционные занятия отводятся 3 часа в неделю вне сетки обязательных учебных часов (после уроков) по утвержденному графику. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 15-20 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается.

Для тех учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, при наличии специалиста организуются **занятия с логопедом** в свободное от уроков и

фронтальных занятий время – по специальному графику. В порядке исключения по договоренности с администрацией и учителем в отдельных случаях можно брать ученика с уроков, например, музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры и др.

На логопедические занятия принимаются в первую очередь учащиеся, речевые нарушения которых препятствуют их успешному обучению.

Учащиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекаются.

Отбор детей с нарушениями речи и комплектование групп осуществляются в сроки с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. При необходимости логопед может производить перераспределение детей по группам.

Основной формой организации *логопедической работы* являются групповые занятия. Наполняемость групп 4-6 человек. Группы комплектуются по признаку однородности речевого нарушения по возможности из учащихся одного или параллельных классов. В тех случаях, когда нарушения речи требуют работы по особому плану, не совпадающему с групповым планом, комплектуются подгруппы, включающие двух-трех учеников. Индивидуальные занятия проводятся с детьми, нуждающимися в постановке или коррекции звуков.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления специалистами (педагогом, психологом и логопедом, дефектологом) индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении школьников учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Коррекционные занятия, направленные на *развитие психических процессов (психокоррекция)* проводятся с целью коррекции и компенсации недостатков формирования познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся с задержкой психического развития.

Психокоррекционные занятия с детьми с ЗПР по развитию познавательных процессов могут проводиться как индивидуально, так и в группе и позволяют преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят специалисты образовательного учреждения (основной учитель класса, психолог, логопед). При отсутствии узких специалистов образовательное учреждение имеет право на договорной основе приглашать специалистов для осуществления коррекционной работы с обучающимися.

Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам направлены на:

- повышение уровня общего развития учащихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальную работу по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- индивидуальную помощь обучающимся не освоившим учебные программы начального общего образования в определенные временные сроки;
- коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи;
- целенаправленную подготовку к восприятию нового учебного материала;
- дополнительное обучение младших школьников приемам выполнения отдельных универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), направленных на формирование метапредметных результатов.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
специального (коррекционного) класса VII вида
(1 «Г»)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 38 г. Шахты Ростовской области
 на 2014-2015 учебный год
 в рамках ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			1 «Г»
Общеобразовательная подготовка			
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык		5
	Литературное чтение		4
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		3
Коррекционные программы			
Коррекционные курсы	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		1
Итого			21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Развитие психических процессов (психокоррекция)		1
	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике		0,5
	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку, чтению		0,5
	Логопедические		1
Всего (на одного ученика или группу отводится 15-20 минут учебного времени, в том числе на весь класс):			3

Внеурочная деятельность (1 «Г»)

Направления	Название	1«Г»
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
	Ритмика	1
	Растем здоровыми и сильными	1
Духовно-нравственное	Азбука добра	1
Социальное	Умелые ручки	1
	Путешествие в страну Оригами	1
	Я и моё Отечество	1
Общекультурное	Волшебная кисть	1
	Музыкальная мозаика	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
Итого		10

**Программно-методическое обеспечение образовательной программы МБОУ СОШ № 38 г.Шахты
на 2014-2015 учебный год**

№ ПП	Наименование предмета, курса, модуля в соответствии с учебным планом	Класс/параллель	Реализуемая программа (полное наименование программы, автор программы)	Сведения об УМК				Уровень (общеобразовательный, профильный, углубленный)
				автор	наименование	издательство	год издания	
Федеральный компонент								
1	Русский язык	16	Типовая. Русский язык. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Русский язык. Первые уроки. Учебник для 1 класса.	Баласс	2012	общеобразовательный
2	Русский язык	16	Типовая. Русский язык. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Букварь. Учебник по обучению грамоте и чтению	Баласс	2011-2012	общеобразовательный

3	Русский язык	1а,в	Типовая. Русский язык. 1-4 классы Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе	Просвещение	2011	общеобразовательный
4	Русский язык	1а,1в	Типовая. Русский язык. 1-4 классы Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч.	Просвещение	2011	общеобразовательный
5	Русский язык	1г	Типовая. Канакина В.П. [и др.]. Русский язык. Рабочие программы "Школа России". 1-4 классы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.	Просвещение	2011	общеобразовательный
6	Русский язык	1г	Типовая. Канакина В.П. [и др.]. Русский язык. Рабочие программы "Школа России". 1-4 классы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	общеобразовательный
7	Русский язык	2 б,в,г	Типовая. Русский язык. 1-4 классы Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. Учебник. 2 класс	Просвещение	2011	общеобразовательный

8	Русский язык	2а	Типовая. Русский язык. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина.	Русский язык. 2 класс	Баласс	2012	общеобразовательный
9	Русский язык	3б	Типовая. Русский язык. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Русский язык. Первые уроки. Учебник для 3 класса	Баласс	2013	общеобразовательный
10	Русский язык	3а,в	Типовая. Русский язык. 1-4 классы Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. Учебник. 3 класс	Просвещение	2013	общеобразовательный
11	Русский язык	4а	Типовая. Русский язык. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Русский язык. Учебник. 4 класс	Баласс	2012	общеобразовательный
12	Русский язык	4 б,в	Типовая. Русский язык. 1-4 классы Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений	Просвещение	2012	общеобразовательный

13	Русский язык	5	Типовая. Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина и др. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – М.: Дрофа, 2011	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.Я. и др. Никитина Е.И.	Русский язык. Теория. 5-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Русский язык Практика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Русская речь: Развитие речи. 5 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений	Дрофа	2009-2010 2009 2004	общеобразовательный
14	Русский язык	6	Типовая. Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина и др. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – М.: Дрофа, 2011	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Лидман-Орлова Т.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др. Никитина Е.И.	Русский язык. Теория. 5-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Русский язык Практика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Русская речь: Развитие речи. 6 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений	Дрофа	2009-2010 2009-2010 2004	общеобразовательный
15	Русский язык	7	Типовая. Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина и др. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – М.: Дрофа, 2011	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Никитина Е.И.	Русский язык. Теория. 5-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Русский язык Практика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Русская речь: Развитие речи. 7 кл.: Учеб. для общеобразоват.	Дрофа	2009-2010 2009-2010 2004	общеобразовательный

					учреждений			
16	Русский язык	8	Типовая. Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина и др. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – М.: Дрофа, 2011	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др.Никитина Е.И.	Русский язык. Теория. 5-9 класс: учебник для общеобразователь ных учреждений. Русский язык Практика.8 класс: учебник для общеобразователь ных учреждений Русская речь: Развитие речи. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений	Дрофа	2009- 2010 2009 2004	общеобразователь ный
17	Русский язык	9	Типовая. Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина и др. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – М.: Дрофа, 2011	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др.Никитина Е.И.	Русский язык. Теория. 5-9 класс: учебник для общеобразователь ных учреждений. Русский язык Практика. 9 класс: учебник для общеобразователь ных учреждений Русская речь: Развитие речи. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений	Дрофа	2009- 2010 2009, 2011 2004	общеобразователь ный

18	Русский язык	10	Типовая. Программа по русскому языку. 10-11 классы. Составитель Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. и др. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – М.: Дрофа, 2011.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень	Просвещение	2010-2011	общеобразовательный
19	Русский язык	11	Типовая. Программа по русскому языку. 10-11 классы. Составитель Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. и др. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – М.: Дрофа, 2011.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень	Просвещение	2010-2011	общеобразовательный
20	Литературное чтение	1б	Типовая. Литературное чтение. 1 класс. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Литературное чтение. 1 класс. ("Капельки солнца")	Баласс	2011-2012	общеобразовательный
21	Литературное чтение	1 а.в	Типовая. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.	Просвещение	2011	общеобразовательный
22	Литературное чтение	1г	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программ "Школа России". 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.	Просвещение	2012	общеобразовательный

23	Литературное чтение	2б,в,г	Типовая. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений.	Просвещение	2011	общеобразовательный
24	Литературное чтение	2а	Типовая. Литературное чтение. 1 класс. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Литературное чтение. 2 класс	Баласс	2011	общеобразовательный
25	Литературное чтение	3б	Типовая. Литературное чтение. 1 класс. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Литературное чтение. 3 класс	Баласс	2012	общеобразовательный
26	Литературное чтение	3а,в	Типовая. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений	Просвещение	2013	общеобразовательный
27	Литературное чтение	4 а	Типовая. Литературное чтение. Четырехлетняя начальная школа. Авторы – Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Образовательная система «Школа 2100», Литературное чтение, Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина; М.: «Баласс», 2008.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	В океане света: Книга для чтения в 4 классе. В 2 ч.	Баласс	2013	общеобразовательный

28	Литературное чтение	4 б, в	Типовая. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций	Просвещение	2013	общеобразовательный
29	Литература	5	Типовая. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (V-XI классы). Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2007	Автор-составитель Т.Ф. Курдюмова	Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2008-2011	общеобразовательный
30	Литература	6	Типовая. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (V-XI классы). Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2007	Автор-составитель Т.Ф. Курдюмова	Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2007, 2010-2011	общеобразовательный
31	Литература	7	Типовая. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (V-XI классы). Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2007	Автор-составитель Т.Ф. Курдюмова	Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2009-2011	общеобразовательный
32	Литература	8	Типовая. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (V-XI классы). Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2007	Под ред. Т.Ф. Курдюмовой	Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2009-2010	общеобразовательный

33	Литература	9	Типовая. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (V-XI классы). Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2007	Под ред. Т.Ф. Курдюмовой	Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2008, 2010-2011	общеобразовательный
34	Литература	10	Типовая. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (V-XI классы). Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2007	Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч.	Просвещение	2009, 2011	общеобразовательный
35	Литература	11	Типовая. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (V-XI классы). Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2007	Под ред. В.П. Журавлева	Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.	Просвещение	2009	общеобразовательный
36	Английский язык	2	Типовая. Английский язык. Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. (И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова и др.). Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006 (Образование в документах и комментариях)	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. Учебник 2 класс. В 2 ч.	Просвещение	2012	общеобразовательный
37	Английский язык	3	Типовая. Английский язык. Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. (И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова и др.). Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006 (Образование в документах и комментариях)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Дуванова О.В. и др.	Английский язык. Учебник 3 класс. В 2 ч.	Просвещение	2013	общеобразовательный

38	Английский язык	4	Типовая. Английский язык. Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. (И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова и др.). Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006 (Образование в документах и комментариях)	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Дуванова О.В. и др	Английский язык. Учебник 4 класс. В 2 ч.	Просвещение	2013-2014	общеобразовательный
39	Английский язык	5	Типовая. Английский язык. Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. (И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова и др.). Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006 (Образование в документах и комментариях)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011, 2013	общеобразовательный
40	Английский язык	6	Типовая. Английский язык. Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. (И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова и др.). Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006 (Образование в документах и комментариях)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе	Просвещение	2011	общеобразовательный
41	Английский язык	7	Типовая. Английский язык. Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. (И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова и др.). Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006 (Образование в документах и комментариях)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	общеобразовательный

42	Английский язык	8	Типовая. Английский язык. Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. (И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова и др.). Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006 (Образование в документах и комментариях)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе	Просвещение	2011	общеобразовательный
43	Английский язык	9	Типовая. Английский язык. Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. (И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова и др.). Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006 (Образование в документах и комментариях)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе	Просвещение	2011	общеобразовательный
44	Английский язык	10	Типовая. Английский язык. Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. (И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова и др.). Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006 (Образование в документах и комментариях)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова и др.	Английский язык: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений	Просвещение	2013	общеобразовательный
45	Английский язык	11	Типовая. Английский язык. Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. (И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова и др.). Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006 (Образование в документах и комментариях)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова и др.	Английский язык: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений	Просвещение	2013	общеобразовательный
46	Немецкий язык	7	Типовая. Немецкий язык. 5-9 кл. И.Л.Бим. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 кл. И.Л.Бим. – М.: Просвещение, 2008.	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	общеобразовательный

47	Немецкий язык	8	Типовая. Немецкий язык. 5-9 кл. И.Л.Бим. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 кл. И.Л.Бим. – М.: Просвещение, 2008.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	общеобразовательный
48	Немецкий язык	9	Типовая. Немецкий язык. 5-9 кл. И.Л.Бим. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 кл. И.Л.Бим. – М.: Просвещение, 2008.	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	общеобразовательный
49	Немецкий язык	10	Типовая. Немецкий язык. 10-11 кл. Г.И.Воронина. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 кл. Г.И.Воронина. – М.: Просвещение, 2008	Воронина Г.И., Карелина И.В.	Немецкий язык, контакты: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений	Просвещение	2007	общеобразовательный
50	Немецкий язык	11	Типовая. Немецкий язык. 10-11 кл. Г.И.Воронина. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 кл. Г.И.Воронина. – М.: Просвещение, 2009	Воронина Г.И., Карелина И.В.	Немецкий язык, контакты: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений	Просвещение	2007	общеобразовательный
51	Французский язык	8	Типовая. Французский язык. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. (И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова и др.). Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006 (Образование в документах и комментариях)	Селеванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Синяя птица: Учеб. фр. яз. 7-8 кл. Общеобразоват. учреждений	Просвещение	2007	общеобразовательный
52	Французский язык	10	Типовая. Французский язык. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. (И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова и др.). Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006 (Образование в документах и комментариях)	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	Французский язык: Учебник французского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений	Просвещение	2007	общеобразовательный

53	Французский язык	11	Типовая. Французский язык. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. (И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова и др.). Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006 (Образование в документах и комментариях)	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	Французский язык: Учебник французского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений	Просвещение	2007	общеобразовательный
54	Математика	16	Типовая. Математика. 1 класс. Т.Е.Демидова, С.А.Козлова. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Математика. Учебник для 1-го класса в 3-х частях	Баласс	2011-2012	общеобразовательный
55	Математика	1а,в	Типовая. Математика. 1-4 классы. Л.Г. Петерсон. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Г.Петерсон. – М.: Просвещение, 2011.	Петерсон Л.Г.	Математика "Учусь учиться". 1 класс. В 3 ч.	Ювента	2011	общеобразовательный
56	Математика	1 г	Типовая. Моро М.И. [и др.]. Математика. Рабочие программ "Школа России". 1-4 классы общеобразовательных учреждений /С.В.Анащенкова [и др.]. - М.: Просвещение, 2011	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.	Просвещение	2013	общеобразовательный
57	Математика	2а	Типовая. Математика. 2 класс. Т.Е.Демидова, С.А.Козлова. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Математика. Учебник для 2-го класса	Баласс	2012	общеобразовательный
58	Математика	2б,в,г	Типовая. Математика. 1-4 классы. Л.Г. Петерсон. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Г.Петерсон. – М.: Просвещение, 2011.	Петерсон Л.Г.	Математика. Учебник для 2 класса	Ювента	2012	общеобразовательный

59	Математика	3б	Типовая. Математика. 3 класс. Т.Е.Демидова, С.А.Козлова. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Математика. Учебник для 3-го класса	Баласс	2013	общеобразовательный
60	Математика	3а,в	Типовая. Математика. 1-4 классы. Л.Г. Петерсон. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Г.Петерсон. – М.: Просвещение, 2011.	Петерсон Л.Г.	Математика "Учусь учиться". 3 класс. В 3 ч.	Ювента	2013	общеобразовательный
61	Математика	4а	Типовая. Математика. 4 класс. Т.Е.Демидова, С.А.Козлова. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Математика. Учеб. для 4 кл. нач. шк. В 3 ч.	Баласс	2012	общеобразовательный
62	Математика	4б,в	Типовая. Математика. 1-4 классы. Л.Г. Петерсон. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Г.Петерсон. – М.: Просвещение, 2011.	Петерсон Л.Г.	Математика "Учусь учиться". 4класс. В 3 ч.	Ювента	2014	общеобразовательный
63	Математика	5	Типовая. Математика. 5-6 классы. Жохов В.И., Погодин В.Н. Программа. Математика. 5-6 классы. Жохов В.И., Погодин В.Н., М.: Мнемозина, 2010.	Виленкин Н.Я., Жохов.В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика: учеб. для 5 класса общеобраз. учреждений	Мнемозина	2007, 2011,2013	общеобразовательный
64	Математика	6	Типовая. Математика. 5-6 классы. Жохов В.И., Погодин В.Н. Программа. Математика. 5-6 классы. Жохов В.И., Погодин В.Н., М.: Мнемозина, 2010.	Виленкин Н.Я. и др.	Математика. 6 класс: учеб. для бщеобраз. учреждений	Мнемозина	2013	общеобразовательный

65	Алгебра	7	Типовая. Алгебра, 7-9 классы. А.Г.Мордкович. Программы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009.	Мордкович А.Г.	Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Ч.2. Задачник для общеобразовательных учреждений	Мнемозина	2008-2009	общеобразовательный
66	Алгебра	8	Типовая. Алгебра, 7-9 классы. А.Г.Мордкович. Программы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009.	Мордкович А.Г.	Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Ч.2. Задачник для общеобразовательных учреждений	Мнемозина	2008-2010	общеобразовательный
67	Алгебра	9	Типовая. Алгебра, 7-9 классы. А.Г.Мордкович. Программы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Ч.2. Задачник для общеобразовательных учреждений	Мнемозина	2010-2011	общеобразовательный
68	Алгебра	10	Типовая. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. А.Г.Мордкович. Программы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009.	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	Мнемозина	2007, 2009, 2011	общеобразовательный

69	Алгебра	11	Типовая. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. А.Г.Мордкович. Программы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009.	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	Мнемозина	2009, 2011	общеобразовательный
70	Геометрия	7	Типовая. Программа по геометрии. Л.С.Атанасян и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. / Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2007, 2009-2010	общеобразовательный
71	Геометрия	8	Типовая. Программа по геометрии. Л.С.Атанасян и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. / Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2007, 2009-2010	общеобразовательный
72	Геометрия	9	Типовая. Программа по геометрии. Л.С.Атанасян и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. / Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2007, 2009-2010	общеобразовательный
73	Геометрия	10	Типовая. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). Л.С.Атанасян и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. / Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни	Просвещение	2010	общеобразовательный
74	Геометрия	11	Типовая. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). Л.С.Атанасян и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. / Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный	Просвещение	2007, 2010	общеобразовательный

					уровни			
75	Информатика	2	Типовая. Информатика. А.В.Горячев, Т.О.Волкова, К.И.Горина. Образовательная система «Школа 2100». Информатика. А.В.Горячев, Т.О.Волкова, К.И.Горина, М.: «Баласс», 2008.	Горячев А.В.	Информатика в играх и задачах, 2 класс, учебник-тетрадь в 2 ч.	Баласс	2014	общеобразовательный
76	Информатика	3	Типовая. Информатика. А.В.Горячев, Т.О.Волкова, К.И.Горина. Образовательная система «Школа 2100». Информатика. А.В.Горячев, Т.О.Волкова, К.И.Горина, М.: «Баласс», 2008.	Горячев А.В.	Информатика в играх и задачах, 3 класс, учебник-тетрадь в 2 ч.	Баласс	2014	общеобразовательный
77	Информатика	4	Типовая. Информатика. А.В.Горячев, Т.О.Волкова, К.И.Горина. Образовательная система «Школа 2100». Информатика. А.В.Горячев, Т.О.Волкова, К.И.Горина, М.: «Баласс», 2008.	Горячев А.В.	Информатика в играх и задачах, 4 класс, учебник-тетрадь в 2 ч.	Баласс	2014	общеобразовательный
78	Информатика	8	Типовая. Информатика, 7-11 классы. Н.Д.Угринович. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методические пособие. / сост. М.Н.Бородин. – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2010.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. 8 класс	Бином. Лаборатория знаний	2011	общеобразовательный
79	Информатика	9	Типовая. Информатика, 7-11 классы. Н.Д.Угринович. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методические пособие. / сост. М.Н.Бородин. – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2010.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. 9 класс	Бином. Лаборатория знаний	2011	общеобразовательный
80	История	5	Типовая. История Древнего мира. 5 класс: Арасланова О.В. – М.: ВАКО, 2005	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2010, 2014	общеобразовательный

81	История	6	Типовая. История Средних веков. Под рук. Богданова М. История государства и народов России с древнейших времен и до середины 16 в. А.А.Данилов, В.А.Клоков. История Средних веков 6 класс: История с древнейших времен и до наших дней. 5-11кл./под рук.Богданова М. – М.:Просвещение, 2001.	Агibalова Е.В., Донской Г.М.	История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений	Просвещение	2010, 2014	общеобразовательный
82	История	6	Типовая. История нового времени. С.В.Колпаков, М.В. Пономарев и др. История: Всеобщая история. 5-9 кл.; История государства и народов России с древнейших времен до наших дней. 6-9 кл.; Обществознание. 8-9кл.: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Дрофа, 2000.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России: с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений	Просвещение	2010, 2012	общеобразовательный
83	История	7	Типовая. История нового времени. С.В.Колпаков, М.В. Пономарев и др. История: Всеобщая история. 5-9 кл.; История государства и народов России с древнейших времен до наших дней. 6-9 кл.; Обществознание. 8-9кл.: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Дрофа, 2000.	Юдовская А.Я., Баранов П.А.Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2008- 2010	общеобразовательный
84	История	7	Типовая. История нового времени. С.В.Колпаков, М.В. Пономарев и др. История: Всеобщая история. 5-9 кл.; История государства и народов России с древнейших времен до наших дней. 6-9 кл.; Обществознание. 8-9кл.: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Дрофа, 2000.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России: конец XVI - XVIII век: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	общеобразовательный
85	История	8	Типовая. История нового времени. А.Я. Юдовская и др. Программа основного общего образования «Новая история XIX- начала XX века» для учащихся 8 класса. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. – М.: просвещение, 2004.	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2009, 2011	общеобразовательный

86	История	8	Типовая. Россия в XIX веке. 8 класс. А.А.Данилов и др. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.:Просвещение, 2008	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России, XIX век. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	общеобразовательный
87	История	9	Типовая. История России. А.А.Данилов, В.А.Клокова. Авторская программа А.А.Данилов, В.А.Клокова «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней». – М.: Просвещение, 2004.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России, XX - начало XXI века. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	общеобразовательный
88	История	9	Типовая. Всеобщая история. Л.Н.Алексашкина. Примерная программа основного общего образования по истории. Л.Н.Алексашкина «Всеобщая история». – М.: Просвещение, 2004.	Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история. XX век: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений	Русское слово	2011-2012	общеобразовательный
89	История	10	Типовая. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIXв. 10 класс. В.И.Уколова, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова. Программы общеобразовательных учреждений. История. 10-11 классы. – М.:Просвещение, 2007	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений	Русское слово	2011	общеобразовательный
90	История	10	Типовая. История России с древнейших времен до конца XIXв. 10 класс. Н.С.Борисов, А.А.Левандовский. Программы общеобразовательных учреждений. История. 10-11 классы. – М.:Просвещение, 2007	Борисов Н.С.	История России с древнейших времен до конца 17 века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень	Просвещение	2008-2010	общеобразовательный
91	История	10	Типовая. История России с древнейших времен до конца XIXв. 10 класс. Н.С.Борисов, А.А.Левандовский. Программы общеобразовательных учреждений. История. 10-11 классы. – М.:Просвещение, 2007	Левандовский А.А.	История России. 18-19 век: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень	Просвещение	2008-2009, 2011	общеобразовательный

92	История	11	Типовая. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль. Программы общеобразовательных учреждений. История. 10-11 классы. – М.:Просвещение, 2007	Загладин Н.В.	Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений	Русское слово	2011	общеобразовательный
93	История	11	Типовая. История России. XX-начало XXI в. 11 класс. А.А.Левандовский и др. Программы общеобразовательных учреждений. История. 10-11 классы. – М.:Просвещение, 2007	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.	История России. XX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений	Русское слово	2011	общеобразовательный
94	Обществознание	6	Типовая. Обществознание. 6-9 классы. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая. Программы основного общего образования по обществознанию. Л.Н.Боголюбов. – М.:Просвещение, 2006, 2009.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2010, 2011	общеобразовательный
95	Обществознание	7	Типовая. Обществознание. 6-9 классы. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая. Программы основного общего образования по обществознанию. Л.Н.Боголюбов. – М.:Просвещение, 2006, 2009.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2010-2011	общеобразовательный
96	Обществознание	8	Типовая. Обществознание. 6-9 классы. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая. Программы основного общего образования по обществознанию. Л.Н.Боголюбов. – М.:Просвещение, 2006, 2009.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2010	общеобразовательный
97	Обществознание	9	Типовая. Обществознание. 6-9 классы. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая. Программы основного общего образования по обществознанию. Л.Н.Боголюбов. – М.:Просвещение, 2006, 2009.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	общеобразовательный
98	Обществознание	10	Типовая. Обществознание. 10 -11 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Программы общеобразовательных учреждений. История. 10-11 классы. – М.:Просвещение, 2007	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень	Просвещение	2010-2011	общеобразовательный

99	Обществознание	11	Типовая. Обществознание. 10 -11 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая Программы общеобразовательных учреждений. История. 10-11 классы. – М.:Просвещение, 2007	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И.	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень	Просвещение	2010-2011	общеобразовательный
100	География	6	Типовая. О.А.Климанова, В.В.Климанов и др. География. Землеведение. 6 класс. Сборник нормативных документов. География/сост.. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.:Дрофа, 2006	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География. Землеведение. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2009-2010	общеобразовательный
101	География	7	Типовая. Программа по курсу «Материки, океаны, народы и страны». 7 класс. И.В.Душина. Сборник нормативных документов. География/сост.. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.:Дрофа, 2006	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2010	общеобразовательный
102	География	8	Типовая. География России. Природа. 8 класс. И.И.Баринова. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы/сост. С.В.Курчина. – М.:Дрофа, 2010.	Баринова И.И.	География России. Природа. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2010	общеобразовательный
103	География	9	Типовая. География России. Отечествоведение. Сборник нормативных документов. География/сост.. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.:Дрофа, 2006	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В., Лисенкова Г.Я., Сиротин В.И. / Под ред. Алексеева А.И.	География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2011	общеобразовательный
104	География	10	Типовая. География мира. В.И.Сиротин. Сборник нормативных документов. География/сост.. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.:Дрофа, 2006	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. Современный мир. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень	Просвещение	2011	общеобразовательный

105	География	11	Типовая. География мира. В.И. Сиротин. Сборник нормативных документов. География/сост.. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. Современный мир. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень	Просвещение	2011	общеобразовательный
106	ОРКСЭ	4	Типовая. Основы религиозной культуры и светской этики. А.Я. Данилюк	Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 класс	Просвещение	2012-2013	общеобразовательный
107	Окружающий мир	1б	Типовая. Окружающий мир. 1 класс. А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.	Окружающий мир. 1 класс. ("Я и мир вокруг нас"). Учебник в 2 частях	Баласс	2012	общеобразовательный
108	Окружающий мир	1 а,в	Типовая. Окружающий мир. 1-4 классы. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.	Просвещение	2011	общеобразовательный
109	Окружающий мир	1 г	Типовая. Плешаков А.А. [и др.]. Окружающий мир. Рабочие программы "Школа России". 1-4 классы общеобразовательных учреждений/ С.В. Анащенкова [и др.]. - М.: Просвещение, 2011	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч.	Просвещение	2013	общеобразовательный

110	Окружающий мир	2а	Типовая. Окружающий мир. 1 класс. А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.	Окружающий мир. 2 класс	Баласс	2012	образовательный
111	Окружающий мир	2б,в,г	Типовая. Окружающий мир. 1-4 классы. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	образовательный
112	Окружающий мир	3б	Типовая. Окружающий мир. 1 класс. А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В.	Окружающий мир. 3 класс	Баласс	2012	образовательный
113	Окружающий мир	3а,в	Типовая. Окружающий мир. 1-4 классы. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.	Просвещение	2013	образовательный
114	Окружающий мир	4а	Типовая. Окружающий мир. 1 класс. А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В.	Окружающий мир. 4 класс	Баласс	2013	образовательный

115	Окружающий мир	4б,в	Типовая. Окружающий мир. 1-4 классы. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.	Просвещение	2014	общеобразовательный
116	Природоведение	5	Типовая. Биология. В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 5кл., 6 кл., 8 кл., 9 кл. В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин. – М.: Дрофа, 2009.	Пакулова В.Н. Иванова Н.В.	Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5 класс: учебник общеобразовательных учреждений	Дрофа	2009-2011,2013	общеобразовательный
117	Биология	6	Типовая. Биология. В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 5кл., 6 кл., 8 кл., 9 кл. В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин. – М.: Дрофа, 2009.	Пасечник В.В.	Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений	Дрофа	2011	общеобразовательный
118	Биология	7	Типовая. Биология. В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 5кл., 6 кл., 8 кл., 9 кл. В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин. – М.: Дрофа, 2009.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология. 7 класс. Животные: Учебник для общеобразовательных учебных заведений	Дрофа	2011	общеобразовательный
119	Биология	8	Типовая. Биология. В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 5кл., 6 кл., 8 кл., 9 кл. В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин. – М.: Дрофа, 2009.	Колесов Д.В., Маш Р.Д.	Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2012	общеобразовательный
120	Биология	9	Типовая. Биология. В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 5кл., 6 кл., 8 кл., 9 кл. В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин. – М.: Дрофа, 2009.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Введение в общую биологию и экологию: Учебник для 9 класса общеобразовательных учебных заведений	Дрофа	2011	общеобразовательный

121	Биология	10	Типовая. Биология. 10-11 кл. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 кл. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. – М.: Дрофа, 2008.	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2011	общеобразовательный
122	Биология	11	Типовая. Биология. 10-11 кл. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 кл. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. – М.: Дрофа, 2008.	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2010	общеобразовательный
123	Физика	7	Типовая. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Гутник Е.М., Перышкин А.В. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А.Орлов. - М.: Дрофа, 2011.	Перышкин А.В	Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2010	общеобразовательный
124	Физика	8	Типовая. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Гутник Е.М., Перышкин А.В. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А.Орлов. - М.: Дрофа, 2011.	Перышкин А.В.	Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2010	общеобразовательный
125	Физика	9	Типовая. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Гутник Е.М., Перышкин А.В. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А.Орлов. - М.: Дрофа, 2011.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2010-2011	общеобразовательный
126	Физика	10	Типовая. Физика для общеобразовательных учреждений. Мякишев Г.Я. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А.Орлов. - М.: Дрофа, 2011.	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Н.Н.Сотский	Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни	Просвещение	2008-2009, 2011	общеобразовательный

127	Физика	11	Типовая. Физика для общеобразовательных учреждений. Мякишев Г.Я. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А.Орлов. - М.: Дрофа, 2011.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика. 11 класс: учебник для общеобразователь ных учреждений: базовый и профильный уровни	Просвещение	2008- 2011	общеобразователь ный
128	Химия	8б	Типовая. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Программа курса химии для 8-11 классов. общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2011.	Габриелян О.С.	Химия. 8 класс: учебник для общеобразователь ных учреждений	Дрофа	2009- 2010,2 013	общеобразователь ный
129	Химия	8а	Типовая. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Программа общеобразовательных учреждений. сост. Н.Н.Гара, М.: Просвещение, 2011.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразователь ных учреждений	Просвещение	2010- 2011	общеобразователь ный
130	Химия	9	Типовая. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Программа курса химии для 8-11 классов. общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2011.	Габриелян О.С.	Химия. 9 класс: учебник для общеобразователь ных учреждений	Дрофа	2010- 2011	общеобразователь ный
131	Химия	10	Типовая. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Химия. Программа общеобразовательных учреждений. сост. Н.Н.Гара, М.: Просвещение, 2011.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Химия. Органическая химия. 10 класс: учебник для общеобразователь ных учреждений: базовый уровень	Просвещение	2009	общеобразователь ный
132	Химия	11а	Типовая. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Программа курса химии для 8-11 классов. общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2011.	Габриелян О.С.	Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразователь ных учреждений	Дрофа	2009, 2011	общеобразователь ный
133	Химия	11б	Типовая. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Химия. Программа общеобразовательных учреждений. сост. Н.Н.Гара, М.: Просвещение, 2011.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. Основы общей химии. 11 класс: учебник для общеобразователь ных учреждений: базовый уровень	Просвещение	2009, 2011	общеобразователь ный

134	ИЗО	1б	Типовая. Изобразительное искусство. 1 класс. О.А.Куревина. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Куревина О.А, Ковалевская Е.Д.	Изобразительное искусство ("Разноцветный мир"). Учебник. 1 класс	Баласс	2012	общеобразовательный
135	ИЗО	1а,в	Типовая. Изобразительное искусство. 1 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская, Г.А.Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / под реакцией Т.Я. Шпикаловой. 1-4 классы М.: Просвещение, 2011.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	общеобразовательный
136	ИЗО	1 г	Типовая. Неменский Б.М. Изобразительное искусство: 1-4 классы: рабочие программы /Б.М.Неменский [и др.]. - М.: Просвещение, 2011	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2012	общеобразовательный
137	ИЗО	2а	Типовая. Изобразительное искусство. 2 класс. О.А.Куревина. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Куревина О.А, Ковалевская Е.Д.	Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс	Баласс	2012	общеобразовательный
138	ИЗО	2б,в,г	Типовая. Изобразительное искусство. 2 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская, Г.А.Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / под реакцией Т.Я. Шпикаловой. 1-4 классы М.: Просвещение, 2011.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2012	общеобразовательный

139	ИЗО	3б	Типовая. Изобразительное искусство. 3 класс. О.А.Куревина. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Куревина О.А, Ковалевская Е.Д.	Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс	Баласс	2012	общеобразовательный
140	ИЗО	3а,в	Типовая. Изобразительное искусство. 3 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская, Г.А.Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / под реакцией Т.Я. Шпикаловой. 1-4 классы М.: Просвещение, 2011.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2012,2	общеобразовательный
141	ИЗО	4а	Типовая. Изобразительное искусство. 4 класс. О.А.Куревина. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Куревина О.А, Ковалевская Е.Д.	Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс	Баласс	2013	общеобразовательный
142	ИЗО	4б,в	Типовая. Изобразительное искусство. 4 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская, Г.А.Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / под реакцией Т.Я. Шпикаловой. 1-4 классы М.: Просвещение, 2011.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2012	общеобразовательный
143	ИЗО	5	Типовая. Изобразительное искусство и художественный труд. Неменский Б.М. Программа для общеобразовательных школ. - М.:Просвещение, 2004.	Ломов С.П.,Игнатъев С.Е.,Кармазина М.В.	Искусство. Изобразительное искусство. Учебник. 5 класс	Дрофа	2014	общеобразовательный
144	ИЗО	6	Типовая. Изобразительное искусство и художественный труд. Неменский Б.М. Программа для общеобразовательных школ. - М.:Просвещение, 2004.	Ломов С.П.,Игнатъев С.Е.,Кармазина М.В.	Искусство. Изобразительное искусство. Учебник.6 класс	Дрофа	2014	общеобразовательный

145	ИЗО	7	Типовая. Изобразительное искусство и художественный труд. Неменский Б.М. Программа для общеобразовательных школ. - М.:Просвещение, 2004.	Ломов С.П.,Игнатъев С.Е.,Кармазина М.В.	Искусство. Изобразительное искусство. Учебник. 7 класс	Дрофа	2014	общеобразовательный
146	Музыка	1б	Типовая. Музыка. 1 класс. Л.В.Школяр. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 1 класс	Баласс	2011-2012	общеобразовательный
147	Музыка	1а,в,г	Типовая. Музыка. 1 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2011	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	общеобразовательный
148	Музыка	2б,в,г	Типовая. Музыка. 2 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2011	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2012	общеобразовательный
149	Музыка	2а	Типовая. Музыка. 2 класс. Л.В.Школяр. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 2 класс	Баласс	2012	общеобразовательный
150	Музыка	3б	Типовая. Музыка. 3 класс. Л.В.Школяр. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 3 класс	Баласс	2012	общеобразовательный

151	Музыка	3а,в	Типовая. Музыка. 3 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2011	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2013	общеобразовательный
152	Музыка	4а	Типовая. Музыка. 4 класс. Л.В.Школяр. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 3 класс	Баласс	2013	общеобразовательный
153	Музыка	4б,в	Типовая. Музыка. 4 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2011	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2014	общеобразовательный
154	Музыка	5	Типовая. Музыка. Д.Б.Кабалевский и др. Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1- 7 классы. Д.Б.Кабалевский, Э.Б.Абдуллин, Т.Е.Вендрова. – М: Дрофа, 2004	Науменко Т.И, Алеев В.В.	Музыка. 5 класс	Дрофа	2014	общеобразовательный
155	Музыка	6	Типовая. Музыка. Д.Б.Кабалевский и др. Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1- 7 классы. Д.Б.Кабалевский, Э.Б.Абдуллин, Т.Е.Вендрова. – М: Дрофа, 2004	Науменко Т.И, Алеев В.В.	Музыка. 6 класс	Дрофа	2014	общеобразовательный
156	Музыка	7	Типовая. Музыка. Д.Б.Кабалевский и др. Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1- 7 классы. Д.Б.Кабалевский, Э.Б.Абдуллин, Т.Е.Вендрова. – М: Дрофа, 2004	Науменко Т.И, Алеев В.В.	Музыка. 7 класс	Дрофа	2014	общеобразовательный

157	Искусство	8	Типовая. Искусство. 8-9 классы. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 кл. Искусство. 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2012	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство. 8-9 класс	Просвещение	2012	общеобразовательный
158	Искусство	9	Типовая. Искусство. 8-9 классы. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 кл. Искусство. 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2012	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство. 8-9 класс	Просвещение	2012	общеобразовательный
159	МХК	10	Типовая. Рапацкая Л.А. Художественная культура России: от древней Руси к золотому веку. – М.: гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС», 2006.	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура. 10 класс: базовый уровень	Дрофа	2012	общеобразовательный
160	МХК	11	Типовая. Рапацкая Л.А. Художественная культура России: от древней Руси к золотому веку. – М.: гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС», 2006.	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура. 11 класс: базовый уровень	Дрофа	2012	общеобразовательный
161	Физическая культура	1	Типовая. Физическая культура. 1 класс. Б.Б.Егоров. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Матвеев А.П.	Физическая культура. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	общеобразовательный
162	Физическая культура	2	Типовая. Физическая культура. 2 класс. Б.Б.Егоров. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Матвеев А.П.	Физическая культура. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2011	общеобразовательный

163	Физическая культура	3	Типовая. Физическая культура. 3 класс. Б.Б.Егоров. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Матвеев А.П.	Физическая культура. 3-4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2013	общеобразовательный
164	Физическая культура	4	Типовая. Физическая культура. 4 класс. Б.Б.Егоров. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Матвеев А.П.	Физическая культура. 3-4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2013	общеобразовательный
165	Физическая культура	5	Типовая. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение, 2010	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. И др Физическая культура 5-7 класс	Физическая культура. 5-7 класс	Просвещение	2014	общеобразовательный
166	Физическая культура	6	Типовая. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение, 2010	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. И др Физическая культура 5-7 класс	Физическая культура. 5-7 класс	Просвещение	2014	общеобразовательный
167	Физическая культура	7	Типовая. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение, 2010	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. И др Физическая культура 5-7 класс	Физическая культура. 5-7 класс	Просвещение	2014	общеобразовательный
168	Физическая культура	8	Типовая. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение, 2010	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. 8-9 класс	Просвещение	2014	общеобразовательный
169	Физическая культура	9	Типовая. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение, 2010	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. 8-9 класс	Просвещение	2014	общеобразовательный

170	Физическая культура	10	Типовая. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение, 2010	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс	Просвещение	2014	общеобразовательный
171	Физическая культура	11	Типовая. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение, 2010	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс	Просвещение	2014	общеобразовательный
172	ОБЖ	8	Типовая. Основная примерная программа курса ОБЖ. 5-11 кл. Смирнов А.Т., Жилов Ю.Д. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. – М.: Дрофа. 2010.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В.	Основы безопасности жизнедеятельности и. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2011	общеобразовательный
173	ОБЖ	10	Типовая. Основная примерная программа курса ОБЖ. 5-11 кл. Смирнов А.Т., Жилов Ю.Д. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. – М.: Дрофа. 2010.	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности и. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2010,2	общеобразовательный
174	ОБЖ	11	Типовая. Основная примерная программа курса ОБЖ. 5-11 кл. Смирнов А.Т., Жилов Ю.Д. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. – М.: Дрофа. 2010.	Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности и. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Дрофа	2011,2	общеобразовательный
175	Технология	16	Типовая. Технология. 1 класс. О.А.Куревина. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Технология ("Прекрасное рядом с тобой"). Учебник. 1 класс	Баласс	2012	общеобразовательный
176	Технология	1а,в	Типовая. Технология. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы./ - М.: Просвещение, 2011.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на	Просвещение	2011	общеобразовательный

					электронном носителе			
177	Технология	1 г	Типовая. Лутцева Е.А. Технология. 1-4 классы. Программа / Е.А.Лутцева. - М.: Вентана-Граф, 2012	Лутцева Е.А.	Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Вентана-Граф	2012	общеобразовательный
178	Технология	2б,в,г	Типовая. Технология. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы./ - М.: Просвещение, 2011.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2012	общеобразовательный
179	Технология	2а	Типовая. Технология. 2 класс. О.А.Куревина. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Технология. Учебник. 2 класс	Баласс	2012	общеобразовательный
180	Технология	3б	Типовая. Технология. 3 класс. О.А.Куревина. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011.	Цирулик Н.А., Хлебникова С.И.	Технология 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Издательский дом Федоров	2012	общеобразовательный
181	Технология	3а,в	Типовая. Технология. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы./ - М.: Просвещение, 2011.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2013	общеобразовательный

182	Технология	4а	Типовая. Трудовое обучение. 1-4. В.И.Романина, В.Г.Машинистов, Н.М.Коньшев. Программы общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4. В.И.Романина, В.Г.Машинистов, Н.М.Коньшев. - М.: Просвещение, 2006	Цирулик Н.А., Хлебникова С.И.	Технология 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Издательский дом Федоров	2013	общеобразовательный
183	Технология	4б,в	Типовая. Технология. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы./ - М.: Просвещение, 2011.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2014	общеобразовательный
184	Обслуживающий труд	5	Типовая. Технология. Обслуживающий труд. Кожина О.А. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 кл. 5-11 кл. / Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литкова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд. 5 класс	Вентана-Граф	2007	общеобразовательный
185	Обслуживающий труд	6	Типовая. Технология. Обслуживающий труд. Кожина О.А. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 кл. 5-11 кл. / Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литкова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд. 6класс	Вентана-Граф	2011	общеобразовательный
186	Обслуживающий труд	7	Типовая. Технология. Обслуживающий труд. Кожина О.А. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 кл. 5-11 кл. / Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008	Синица Н.В., Табурчак О.В.Кожина О.А. и др./ Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд	Вентана-Граф	2007	общеобразовательный
187	Обслуживающий труд	8	Типовая. Технология. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 кл. 5-11 кл. / Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. 8 класс	Вентана-Граф	2012	общеобразовательный
188	Технический труд	5	Типовая. Технология. Технический труд. Бешенков А.К., Казакевич В.М., Молев Г.А. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 кл. 5-11 кл. / Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008	Тищенко А.Т., Сеницына Н.В.	Технический труд. 5 класс	Вентана-Граф	2007	общеобразовательный

189	Технический труд	6	Типовая. Технология. Технический труд. Бешенков А.К., Казакевич В.М., Молев Г.А. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 кл. 5-11 кл. / Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Технологический труд. 6 класс	Вентана-Граф	2013	общеобразовательный
190	Технический труд	7	Типовая. Технология. Технический труд. Бешенков А.К., Казакевич В.М., Молев Г.А. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 кл. 5-11 кл. / Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Технологический труд. 7 класс	Вентана-Граф	2007	общеобразовательный
191	Технический труд	8	Типовая. Технология. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 кл. 5-11 кл. / Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. 8 класс	Вентана-Граф	2012	общеобразовательный
Компонент образовательной организации								
192	Информатика и ИКТ	5	Типовая. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова	Информатика: учебник для 5 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013	общеобразовательный
193	Информатика и ИКТ	6	Типовая. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова	Информатика: учебник для 6 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013	общеобразовательный
194	Информатика	7	Типовая. Информатика, 7-11 классы. Н.Д.Угринович. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методические пособие. / сост. М.Н.Бородин. – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2010.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. 7 класс	Бином. Лаборатория знаний	2014	общеобразовательный
195	Информатика	10	Типовая. Информатика, 7-11 классы. Н.Д.Угринович. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методические пособие. / сост. М.Н.Бородин. – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2010.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класс	Бином. Лаборатория знаний	2011	общеобразовательный

196	Информатика	11	Типовая. Информатика, 7-11 классы. Н.Д.Угринович. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методические пособие. / сост. М.Н.Бородин. – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2010.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класс	Бином. Лаборатория знаний	2010-2011	общеобразовательный
197	Обслуживающий труд	10	Типовая. Технология. 10-11 кл. Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 кл. 5-11 кл. / Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. 10-11 классы (базовый уровень)	Вентана-Граф	2013	общеобразовательный
198	Обслуживающий труд	11	Типовая. Технология. 10-11 кл. Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 кл. 5-11 кл. / Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. 10-11 классы (базовый уровень)	Вентана-Граф	2013	общеобразовательный
199	Технический труд	10	Типовая. Технология. 10-11 кл. Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 кл. 5-11 кл. / Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. 10-11 классы (базовый уровень)	Вентана-Граф	2013	общеобразовательный
200	Технический труд	11	Типовая. Технология. 10-11 кл. Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 кл. 5-11 кл. / Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2008	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. 10-11 классы (базовый уровень)	Вентана-Граф	2013	общеобразовательный

Рабочие программы учителей на 2014-2015 учебный год по предметам учебного плана

№п/п	Учитель	Предмет (рабочая программа)	Учебная нагрузка (классы, кол-во часов)		
			1-4	5-9	10-11
1	Стурова Инна Павловна	химия		8а-3ч	10-2ч 11б-2ч
2	Шишиморова Лариса Юрьевна	Русский язык и литература		5б-8ч 9б-5ч	
3	Курносова Татьяна Михайловна	Математика		6а-6ч	11б-5ч 11а-5ч
4	Сазонова Екатерина Владимировна	Русский язык и литература		7в-6ч	11б-5ч
5	Ильченко Ольга Викторовна	Русский язык и литература		6а-8ч 7б-6ч, 8б-5ч 9а-5ч	10-5ч
6	Шемякина Елена Владиславовна	Русский язык и литература		6б-8ч 6в-8ч 8а-5ч	11а-5ч
7	Попова Юлия Владимировна	Русский язык и литература		5а-8ч 5в-8ч 7а-6ч	
		Искусство		8а-1ч 8б-1ч 9а-1ч 9б-1ч	
		МХК			10-1ч 11а-1ч 11б-1ч
8	Коротун Ольга Викторовна	Математика		5в-6ч 6в-6ч 7а-6ч 8а-6ч 8б-6ч	
9	Миронова Елена Арнольдовна	Математика		6б-6ч 7б-6ч 9а-6ч 9б-6ч	10-5ч
10	Семисохина Татьяна Степановна	Математика		5а-6ч 5б-6ч 7в-6ч	
11	Аксенова Елена Борисовна	Физика		7а-2ч 7б-2ч 7в-2ч 8а-2ч 8б-2ч 9а-3ч	10 -4ч 11а-4ч 11б-4ч
12	Ильченко Галина Николаевна	Химия		8а-3ч 9а-3ч	11а-2ч

				9б-3ч	
13	Евтушенко Ольга Николаевна	Биология		5а-2ч 5б-2ч 5в-2ч 6а-1ч 6б-1ч 6в-1ч 7а-2ч 7б-2ч 7в-2ч 8а-2ч 8б-2ч 9а-2ч 9б-2ч	10-2ч 11а-2ч 11б-2ч
14	Мельников Александр Ильич	География		6а-1ч 6б-1ч 6в-1ч 7а-2ч 7б-2ч 7в-2ч 8а-2ч 8б-2ч 9а-2ч 9б-2ч	10 -1ч 11а- 1ч 11б-1ч
15	Кунах Зинаида Федоровна	История		5а-2ч 5в-2ч 6а-3ч 6б-3ч 6в-3ч 7а-3ч 7б-3ч 7в-3ч	
16	Клейманова Оксана Валерьевна	История		5б-2ч 8а-3ч 8б-3ч 9а-3ч 9б-3ч	10 -4ч 11а-4ч 11б-4ч
17	Румянцова Людмила Валерьевна	Информатика		5а-1ч 5б-1ч 5в-1ч 6а-1ч 6б-1ч 6в-1ч 7а-1ч 7б-1ч 7в-1ч 8а-1ч 8б-2ч 9а-2ч 9б-2ч	10 -2ч 11б-2ч
18	Беленченко Галина Васильевна	Информатика		5а-1ч 5б-1ч 5в-1ч 6а-1ч 6б-1ч 7а-1ч	10 -2ч 11а-2ч

				7б-1ч 8а-1ч 8б-2ч 9а-2ч 9б-2ч	
		Физика		9б-3ч	
19	Бабенко Владимир Николаевич	Технология		5а-2ч 5б-2ч 5в-2ч 6а-2ч 6б-2ч 6в-2ч 7а-2ч 7б-2ч 8а-1ч 8б-1ч	10 -1ч 11а,б-1ч
		ОБЖ		8а-1ч 8б-1ч	10 -1ч 11а-1ч 11б-1ч
20	Прокопенко Валентина Петровна	Технология		5а-2ч 5б-2ч 5в-2ч 6а-2ч 6б-2ч 7в-2ч 7а-2ч 7б-2ч 8а-1ч 8б-1ч	10 -1ч 11а,б-1ч
		ОБЖ		6а-1ч	
21	Баева Вера Михайловна	Английский язык		6б-3ч 7б-3ч 8а-3ч 8б-3ч 9б-3ч	10-3ч
22	Кушнарера Людмила Петровна	Французский язык			11а-3ч
		Физическая культура	1а-3ч 1б-3ч 1в-3ч 2а-3ч 2б-3ч 2в-3ч		
22	Баришполец Лариса Дмитриевна	Английский язык	3а-2ч 3б-2ч 4б-2ч	5а-3ч 5б-3ч 5в-3ч 6а-3ч	10б-3ч 11а,б-3ч
23	Иванова Инна Александровна	Английский язык	3а-2ч 3б-2ч 4а-2ч	5а-3ч 5б-3ч 6в-3ч 7а-3ч 8а-3ч	
24	Шаповалова Анна Владимировна	Английский язык	2а-2ч 2б-2ч 4в-2ч	5в-3ч 6б-3ч 7аб-3ч 9б-3ч	

25	Армейскова Елена Александровна	Английский язык	2а-2ч 2б-2ч 2в-2ч 2г-2ч 3в-2ч 4б-2ч	6а-3ч 9а-3ч	
26	Калачева Светлана Сергеевна	Английский язык	4а-2ч 4в-2ч		
27	Мартьянова Наталья Валентиновна	Немецкий язык		7аб-3ч 7в-3ч 8б-3ч 9а-3ч	10-3ч
		ИЗО		5а-1ч	
28	Воротникова Светлана Олеговна	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО)	1б-17ч		
		ИЗО		5б-1ч 6а-1ч 6б-1ч 6в-1ч 7а-1ч 7б-1ч 7в-1ч	
29	Сысоев Василий Иванович	Музыка	1а-1ч 1б-1ч 1в-1ч 1г-1ч 2а-1ч 2б-1ч 2в-1ч 2г-1ч 3а-1ч 3б-1ч 3в-1ч 4а-1ч 4б-1ч 4в-1ч	5а-1ч 5б-1ч 5в-1ч 6а-1ч 6б-1ч 6в-1ч 7а-1ч 7б-1ч 7в-1ч	
30	Коротких Юлия Сергеевна	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО)	2а-17ч		
31	Карасева Ольга Валерьевна	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО)	2б-17ч		

32	Борисова Маргарита Николаевна	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО)	2в-17ч		
33	Хавариева Алла Александровна	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО)	3а-17ч		
34	Иванова Татьяна Сергеевна	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО)	3б-17ч		
35	Сакович Тамара Владимировна	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО)	3в-17ч		
		ИЗО		5в	
36	Головко Ирина Валентиновна	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, ОРКСЭ)	4а-17ч		
37	Токарева Людмила Николаевна	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, ОРКСЭ)	4б-17ч		
38	Соловьева Татьяна Николаевна	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, ОРКСЭ)	4в-17ч		
39	Ерюкова Елена Владимировна	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО)	1а-17ч		
40	Заверуха Наталия Николаевна	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО)	1в-17ч		
41	Бенчук Татьяна Александровна (за Шацкую Н.А. на время отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет)	Начальные классы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО)	1г-17ч (класс коррекцио нно- развивающ его обучения)		
42	Сандульская	Начальные классы	2г-17ч		

	Юлия Анатольевна (за Торбину М.С. на время отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет)	(русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО)	(класс компенсирующего обучения)		
43	Псутури Ирина Владимировна	Физическая культура	4а-3ч 4б-3ч	5а-3ч 5б-3ч 5в-3ч 6а-3ч 6б-3ч 6в-3ч 8б-3ч	10-3ч 11б-3ч
44	Морозов Александр Иванович	Физическая культура	3а-3ч 3б-3ч 3в-3ч	8а-3ч 7а-3ч 7б-3ч 7в-3ч 9а-3ч 9б-3ч	10-3ч 11а-3ч
45	Виноградова Юлия Анатольевна	Физическая культура	1г-3ч 2г-3ч 4в-3ч		

Рабочие программы индивидуальных, групповых занятий
в классах компенсирующего обучения (2г,6в,7в) и
в специальном коррекционном классе (1г)
МБОУ СОШ № 38 на 2014-2015 учебный год

№п/п	Учитель	Название курса (рабочей программы)	классы, кол-во часов			
			1г	2г	6в	7в
1	Курносова Т.М, учитель математики	Индивидуальные занятия по преодолению пробелов в знаниях в классе компенсирующего обучения			1ч	1ч
2	Иванова И.А., классный руководитель 6в	Коррекционно-развивающее занятие в классе компенсирующего обучения			1ч	
3	Семисохина Т.С., учитель математики, классный руководитель 7в	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике				1ч
4	Сазонова Е.В., учитель русского языка и литературы	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку и развитию речи				1ч
5	Шемякина Е.В., учитель русского языка и литературы	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку и развитию речи			1ч	
6	Сандульская Ю.А., учитель начальных классов	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по компенсации недостатков развития и восполнению пробелов в знаниях	2ч			
7	Бенчук Т.А.,	Индивидуальные и групповые	1ч			

	учитель начальных классов	коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике, русскому языку, чтению				
8	Урмазова С.В., педагог-психолог	Коррекционно-развивающие занятия	2ч	1ч		

Рабочие программы внеурочной деятельности учебного плана 1-4 классов
МБОУ СОШ № 38 на 2014-2015 учебный год

№п/п	Учитель	Название	классы, кол-во часов			
			1кл	2кл	3кл	4кл
1	Власова Ю.А.	Уроки добра	1а-1ч	2г-1ч		
			1б-1ч			
			1в-1ч			
			1г-1ч			
		Волшебная кисть	1г-1ч			
2	Карасева О.В.	Праздники, традиции и ремесла народов России		2а-1ч		
				2в-1ч		
		Игроведение	1в-1ч	2б-1ч	3а-1ч	
				2в-1ч	3в-1ч	
				2б-1ч		
3	Борисова М.Н.	Я и моё Отечество		2в-1ч		
		РОСТ		2в-1ч		
		Волшебная кисть		2в-1ч		
		Я и моё Отечество			3а-1ч	
4	Хавариева А.А.	Риторика			3а-1ч	
		Информатика в играх и задачах			3а-1ч	
		Доноведение			3б-1ч	
5	Иванова Т.С.	Риторика			3б-1ч	
		Информатика в играх и задачах			3б-1ч	
		Я и моё Отечество			3в-1ч	
6	Сакович Т.В.	Волшебная кисть			3в-1ч	
		Риторика			3в-1ч	
		Риторика				4а-1ч
7	Головко И.В.	Информатика в играх и задачах				4а-1ч
		Юные музейеведы				4б-1ч
8	Токарева Л.Н.	Школьный театр «Барбарики»				4б-1ч
		Информатика в играх и задачах				4б-1ч
		Я и моё Отечество				4в-1ч
9	Соловьева Т.Н.	Риторика				4в-1ч
		Информатика в играх и задачах				4в-1ч
		Музыкальная мозаика		2а-1ч		
	2б-1ч					
	2в-1ч					
10	Чеснокова Т.В.	Музыкальный калейдоскоп			3а-1ч	4а-1ч
					3б-1ч	4б-1ч
					3в-1ч	4в-1ч
		В мире книг	1а-1ч	2а-1ч	3а-1ч	
1б-1ч	2б-1ч		3б-1ч			
1в-1ч	2в-1ч		3в-1ч			
12	Мельников А.И.	Шахматы	1а-1ч	2а-1ч	3а-1ч	4а-1ч
			1б-1ч	2б-1ч	3б-1ч	4б-1ч
			1в-1ч	2в-1ч	3в-1ч	4в-1ч

13	Лозинова В.А.	Ритмика и танцы		2а-1ч		
				2б-1ч		
				2в-1ч		
				2г-1ч		
		Ритмика и танец			3а-1ч	4а-1ч
					3б-2ч	4б-1ч
					3в-1ч	4в-1ч
14	Баева В.М.	Растем здоровыми и сильными			3а-1ч	
					3б-2ч	
					3в-1ч	
15	Кушнарера Л.П.	Растем здоровыми и сильными				4а-1ч
						4б-1ч
						4в-1ч
16	Прокопенко В.П.	Умелые ручки				4а-1ч
						4б-1ч
						4в-1ч
17	Новомлинченко М.С.	Ритмика	1а-1ч			4а-1ч
			1б-1ч			4б-1ч
			1в-1ч			4в-1ч
18	Румянцова Л.В.	Инфознайка		2а-1ч	3а-1ч	4а-1ч
				2б-1ч	3б-1ч	4б-1ч
				2в-1ч	3в-1ч	4в-1ч
19	Ерюкова Е.В.	РОСТ	1а-1ч			
			1в-1ч			
		Риторика	1а-1ч			
		Путешествие в страну Оригами	1а-1ч			4а-1ч
		Мир музыки	1а-1ч			
		Веселая палитра	1а-1ч			
			1б-1ч			
20	Коротких Ю.С.	Маленький мастер		2а-1ч		
		Калейдоскоп чудес		2а-1ч		
		Информатика в играх и задачах		2а-1ч		
21	Воротникова С.О.	РОСТ	1б-1ч			
		Путешествие в страну Оригами	1б-1ч			
		Музыкальная капель	1б-1ч			
		Риторика	1б-1ч			
22	Сандульская Ю.С.	Риторика		2г-1ч		
		Волшебная кисть		2г-1ч		
		Умелые ручки		2г-1ч		
23	Бенчук Т.А.	Риторика	1г-1ч			
		Волшебная кисть	1г-1ч			
		Умелые ручки	1г-1ч			

Рабочие программы кружковой работы
МБОУ СОШ № 38 на 2014-2015 учебный год

№п/п	Ф.И.О.	Направление кружковой работы	Название кружка	Кол-во часов
1	Мельников А.И.	Эколого-биологическая, туристско-краеведческая	«Искатель»	8
2	Бабенко В.Н.	Военно-патриотическая	«Стрельцы»	8
3	Румянцова Л.В.	Научно-техническая	«Сервер»	3
4	Сысоев В.И.	Художественная	«Мелодия»	8