

Обсужден и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 38 г.Шахты  
от 29.08.2019г.,  
протокол № 1

Утвержден приказом  
от 30.08.2019 г. № 229  
Директор МБОУ СОШ № 38  
г.Шахты  
И.А.Куракова



## П Л А Н

внеурочной деятельности  
в рамках реализации ФГОС НОО (1-4 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 38  
г.Шахты Ростовской области»  
на 2019-2020 учебный год

## **План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО (1-4 классы)**

Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы начального общего образования не является частью учебного плана (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. N373»).

При организации внеурочной деятельности учтены особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия ВД направлены на реализацию различных форм деятельности её организации, отличных от урочной системы обучения.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы 45 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельностью в школе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

**Спортивно-оздоровительное направление** раздела «Внеурочная деятельность» реализуется в программах курсов «Ритмика», «Разговор о правильном питании», «Игроведение» и «Подвижные игры». Целью данных программ является содействие всестороннему, гармоничному развитию личности. Их реализация будет способствовать

- укреплению здоровья, развитию двигательных способностей;
- обучению жизненно важным умениям и навыкам;
- воспитанию потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями и сознательному применению их в целях отдыха, тренировки;
- повышению работоспособности и укреплению здоровья;
- содействию в воспитании нравственных и волевых качеств личности;
- развитию психологических процессов и свойств личности.

Программы рассчитаны на четыре года обучения. Основной формой занятий является игровая деятельность: игры на развитие быстроты и выносливости, игры на развитие скоростно- силовых качеств, игры на развитие ловкости, командные игры, а также игровые ситуации по охране жизни и здоровья детей.

Курс «Разговор о правильном питании» рассчитан на четыре года изучения. В неделю по программе предусмотрен 1 час занятий. Данная программа

предусматривает формирование представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни посредством рационального питания; закрепление знаний о полезных продуктах и витаминах, содержащихся в них. Для реализации этого вида деятельности используется УМК «Разговор о правильном питании» авторов М. М. Безруких, Т. А. Филипповой.

Данное направление работы призвано сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью; целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями по курсу «В мире книг». Цель данного направления - содействие всестороннему, целостному развитию личности и эмоционального интеллекта детей. Для достижения этой цели реализуются задачи по формированию психологически здоровой личности в условиях обучения в общеобразовательной школе и культуры личности ребёнка во всех проявлениях, расширению методов познания окружающей действительности, воспитанию нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру посредством общения с образцами русской и мировой литературы.

Программа курса рассчитана на четыре года обучения по одному часу в неделю, формы проведения занятий различные: викторины, игры и творческие выставки, экскурсии в библиотеки города, классные часы и уроки-презентации.

**Социальное направление** реализуется в деятельности курсов «Я-гражданин России», «Шахтыведение» и «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество».

Программа по «Шахтыведению» будет реализовываться на основе концепции регионального компонента «Донской край». Программа «Шахтыведение» реализуется в 4-х классах. Программа ориентированы на

- формирование первичных понятий о природных и социальных объектах и явлениях родного края, развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей, воспитание гуманного отношения к живому организму.
- развитие и укрепления познавательного интереса к истории своего края, осознание значимости исторических событий для края, для людей, проживающих в нём, формирование элементарной эрудиции ребёнка и его кругозора;
- расширение знаний о различных предметах и явлениях окружающего мира родного края, осознание зависимости благополучия среды от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

Программа «Я-гражданин России» нацелена на воспитание

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности.

Программа курса «РОСТ» ориентирована на формирование

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- положительной и объективной самооценки;
- развитие творческого потенциала ребенка.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено четырьмя различными курсами.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» ориентирована на 4 года изучения, из расчета 1 час в неделю. Факультатив предназначен

- для развития математических способностей,
- для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий с использованием современных средств обучения.

Цель: развитие личности школьника, его творческих способностей, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Программы курсов «ИнфоЗнайка» и «Мой друг-компьютер» вносят значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Они целенаправленно формируют умения и навыки работы с информацией, служат приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков, развивают логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Содержание курса «Шахматы для начинающих» рассчитано на 2 года изучения (во 2 и 3 классах). Шахматы способствуют улучшению внимания школьника, учат ребёнка предупреждать и контролировать логическую последовательность действий, что способствует выработке мотивации, возникающей в процессе интеллектуального единоборства. Кроме этого шахматы имеют тесные межпредметные связи почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в начальной школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале. Ещё одно достоинство шахмат как модели для изучения некоторых универсальных понятий и закономерностей в начальной школе заключается в том, что это игра. У детей развиваются любознательность и сообразительность, целеустремлённость и умение контролировать свои действия.

**Общекультурное направление** представлено курсами «Путешествие в страну Оригами», «Веселые нотки», «В мире сказок», «Волшебная кисть», «Умелые ручки», «Наш театр», «Волшебный мир бумаги», «Знакомые незнакомцы», «Волшебный мир Оригами», «Мир сказок» и «Риторика».

В целом это интегрированные курсы, в содержании которых рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников.

Данные программы способствуют воспитанию и всестороннему развитию младших школьников, привлечению всех детей к активному участию в делах класса, обучению навыкам общественной работы, воспитанию ответственного отношения к поручениям коллектива, развитию организационных и коммуникативных компетенций, созданию атмосферы сотрудничества между всеми участниками коллектива.

Каждая из перечисленных программ, наряду с образовательными, ценностными и деятельностными линиями, содержит и творческую линию, которая предусматривает развитие творческих способностей обучающихся, исследовательских и проектных умений. Поэтому проектная деятельность отдельным часом в учебном плане в части «Внеурочная деятельность» не включена, а будет выполняться при реализации всех программ, которыми наполнен блок учебного плана «Внеурочная деятельность».

**План внеурочной деятельности  
для 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ курсов и занятий внеурочной деятельности	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Игроведение					1					1						
	Подвижные игры													1	1	1	
<b>Духовно-нравственное</b>	В мире книг	1	1	1	1	1	1	1		1					1		1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Занимательная математика			1			1						1	1	1	1	1
	ИнфоЗнайка	1			1	1	1			1	1				1		
	Мой друг-компьютер		1	1				1	1			1	1	1		1	1
	Шахматы					1	1	1	1	1	1	1	1				
<b>Социальное</b>	Я-гражданин России	1	1	1	1	1		1	1		1	1					
	Шахтыведение													1	1	1	1
	РОСТ	1			1	1	1	1	1	1	1	1					
<b>Общекультурное</b>	Путешествие в страну Оригами						1						1				
	Веселые нотки	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Волшебная кисть	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Умелые ручки		1					1	1	1	1	1	1				
	Наш театр		1	1													
	Риторика	1	1	1	1	1			1	1		1	1	1	1	1	1
	Волшебный мир бумаги	1			1	1											
	Знакомые незнакомцы		1														
	Волшебный мир Оригами													1			
	Мир сказок															1	
	В мире сказок																1
<b>Итого в неделю</b>		<b>10</b>				<b>10</b>				<b>10</b>				<b>10</b>			
<b>Итого в год</b>		<b>330</b>				<b>340</b>				<b>340</b>				<b>340</b>			

