Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Как хорошо лежать в зелён..й траве на берегу реки. Над наезже(н,нн)ой пыльной дорогой над п..лями плывёт летн..е со..нце. Меня окружает бе(з/с)мерный сверка..щий разными красками мир.

Вдыхаю ар..мат земли и р..стений и наблюдаю, как по колен..чатым стеб..лькам высоких травинок (не)торопливо движ..т..ся(2) насекомые. Над головой к..чают..ся молочно(белые) зол..тые синие цветы. Я пр..щур..ваю глаза. Сказоч..ным чудовищ..м с позолоче(н,нн)ыми крыльями проплыва..т надо мной пушистое облако.(4)

Моё во..бражение унос..т меня д..леко над землёй оставляя(3) (в)низу заснеже(н,нн)ые горы голубые моря и (не)проходимые леса серебря(н,нн)ые реки и озёра. Мысле(н,нн)о пролетая над ра(с,сс)т..лавшейся подо мною землёй м..чтаю о будущих увл..кательных путешествиях.

С особе(н,нн)ой силой т..нет меня странствовать в дни пр..лёта птиц. Име(н,нн)о весной отправляюсь я в самые далёкие путешествия. И всегда увере(н,нн) что они (не)преме(н,нн)о окажут..ся удачными и запом..нающимися.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Текст 1 Как хорошо лежать в зелёной траве на берегу реки. Над наезженной пыльной дорогой, над полями плывёт летнее солнце. Меня окружает безмерный, сверкающий разными красками мир. Вдыхаю аромат земли и растений и наблюдаю, как по коленчатым стебелькам высоких травинок неторопливо движутся(2) насекомые. Над головой качаются молочно-белые, золотые, синие цветы. Я прищуриваю глаза. Сказочным чудовищем с позолоченными крыльями проплывает надо мной пушистое облако.(4) Моё воображение уносит меня далеко над землёй, оставляя(3) внизу заснеженные горы, голубые моря и непроходимые леса, серебряные реки и озёра. Мысленно пролетая над расстилавшейся подо мною землёй, мечтаю о будущих увлекательных путешествиях. С особенной силой тянет меня странствовать в дни прилёта птиц. Именно весной отправляюсь я в самые далёкие путешествия. И всегда уверен, что они непременно окажутся удачными и запоминающимися. *(По И. Соколову-Микитову)*	

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов***	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	**Правильность списывания текста**	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	*9*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;
(3) – морфологический разбор слова;
(4) – синтаксический разбор предложения.

Морфемный разбор слова

движутся(2)

Морфологический разбор слова

Оставляя(3)
1. Уношусь (как?) оставляя – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

Сказочным чудовищем с позолоченными крыльями проплывает надо мной пушистое облако.(4)
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.
Грамматическая основа: *облако* (подлежащее, выражено именем существительным) *проплывает* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).
Второстепенные члены предложения: *(облако) пушистое* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; *(проплывает) надо мной* – обстоятельство места, выражено личным местоимением с предлогом; *(проплывает) чудовищем* – обстоятельство образа действия, выражено именем существительным; *(чудовищем) сказочным* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; *(чудовищем) с крыльями* – несогласованное определение, выражено именем существительным с предлогом; *(с крыльями) позолоченными* – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Выполнение морфемного разбора**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	**Выполнение морфологического разбора**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	**Выполнение синтаксического разбора предложения**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	*9*

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1) жил (не)далеко, (не)навидящий взгляд, (не)скрытое облаками
2) (не)громкая музыка, (не)убранный в этом году урожай, проходил (не)спешно
3) (не)зная покоя, (не)утихающий шум, вовсе (не)убедительно
4) ничем (не)нарушаемая тишина, пёс ещё (не)накормлен, (не)морской климат

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) правильный выбор ряда слов: *ничем не нарушаемая тишина, пёс ещё не накормлен, не морской климат*; 2) объяснение условия выбора раздельного написания: *ничем не нарушаемая (причастие, есть зависимое слово) тишина, пёс ещё не накормлен (краткая форма причастия), не морской (относительное прилагательное) климат.* Ответ может быть дан в иной формулировке	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора раздельного написания	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*4*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

1) трава подстриже(н,нн)а, раскалё(н,нн)ый уголь, ю(н,нн)ый патриот
2) мороже(н,нн)ая рыба, площадь оцепле(н,нн)а, сельдя(н,нн)ая бочка
3) слыша(н,нн)ая мною история, коше(н,нн)ый луг, участки застрое(н,нн)ы
4) ране(н,нн)ый в руку солдат, платье дли(н,нн)о, смотрел восторже(н,нн)о

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) правильный выбор ряда слов: *раненный в руку солдат, платье длинно, смотрел восторженно*; 2) объяснение условия выбора написания НН: *раненный (причастие, есть зависимое слово) в руку солдат, платье длинно (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), смотрел восторженно (наречие, образовано от слова с двумя НН).* Ответ может быть дан в иной формулировке	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора написания НН	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*4*

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Перезвонит, начатый, намерение, торты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Перезвони́т, на́чатый, наме́рение, то́рты	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6 Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Он простужен и встревоженный.
2) Сделав работу, они отдыхали.
3) Благодаря зазеленевших растений весенний сад преобразился.
4) Согласно закону человек имеет право на бесплатное образование.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Он простужен и встревожен. Благодаря зазеленевшим растениям весенний сад преобразился. ИЛИ *Он простуженный и встревоженный. Благодаря зазеленевшим растениям весенний сад преобразился*	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Учение — вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. (2)Учиться нужно всегда. (3)До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. (4)Перестав учиться, человек не сможет и учить. (5)Ибо знания всё растут и усложняются. (6)Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения — молодость. (7)Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив. (8)Он восприимчив к изучению языков, открыт для усвоения знаний, способен развиваться эстетически.

(9)Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». (10)Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые, несомненно, только в молодости вы освоите легко и быстро.

(11)И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! (12)Только учиться. (13)А где же отдых, развлечения? (14)Что же нам, и не радоваться?

(15)Да нет же. (16)Приобретение навыков и знаний — это тот же спорт. (17)Учение тяжело для человека, не умеющего находить в нём радость. (18)Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности.

(19)А если не нравится учиться? (20)Быть того не может. (21)Значит, вы просто не открыли той радости, которую приносит приобретение знаний и навыков.

(22)Попробуйте любить все предметы, какие проходите в школе. (23)Если другим людям они нравились, то почему вам они могут не понравиться? (24)Читайте стоящие книги, а не просто чтиво. (25)Изучайте историю и литературу. (26)Именно они дают человеку нравственный и эстетический кругозор, делают окружающий мир большим, интересным, излучающим опыт и радость. (27)Если вам что-то не нравится в каком-либо предмете — напрягитесь и постарайтесь найти в нём источник радости — радости приобретения нового.

(28)Учитесь любить учиться!

(По Д.С. Лихачёву)

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

7 Определите и запишите основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Основная мысль текста: *Человек всегда должен учиться, потому что образование, в котором всегда нужно находить радость, даёт человеку нравственный и эстетический кругозор, делает окружающий мир большим, интересным, излучающим опыт и радость.* Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8 Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Верный вариант ответа: *Необходимо беречь себя и своё время для учения.* Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	*2*

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово ***светлый*** в словосочетании ***светлый разум*** из предложения 9. Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Верный ответ: *эпитет*	
Дан правильный ответ	1
Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*1*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

10 В предложениях 25–27 найдите слово с лексическим значением «*объём познаний, интересов, представлений*». Выпишите это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: *кругозор*	
Верно выписано слово	1
Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
Максимальный балл	*1*

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1) приобретение знаний
2) с малого возраста
3) освоите легко
4) они нравились

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение подчинительных словосочетаний: *приобретение знаний, с малого возраста, освоите легко;* 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: *приобретение знаний (управление), с малого возраста (согласование), освоите легко (примыкание),*	
Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*5*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12 Из предложения 25 выпишите грамматическую основу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: *изучайте*	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
Максимальный балл	*1*

13 Определите тип односоставного предложения 18. Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: *безличное предложение*	
Верно определён тип односоставного предложения	1
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*1*

14 Среди предложений 9–11 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение вводного слова: *несомненно*; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: *конечно, бесспорно, безусловно, разумеется.* Могут быть подобраны другие синонимы	
Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

15 Среди предложений 15–17 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения: *17*; 2) обоснование условий обособления: *согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, с одной стороны выделяется запятой, так как находится в конце предложения.* ИЛИ [сущ.^{x}, |п.о.|]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

16 Среди предложений 3–5 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения: *4*; 2) обоснование условий обособления: *обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в начале предложения и поэтому выделяется с одной стороны.* ИЛИ [|д.о.|, гл.]. (x) Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*2*

17 Среди предложений 6–8 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— ⊜,⊜,⊜].

Выпишите номер этого предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: *8*	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*1*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **51.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26−31	32−44	45−51

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки