Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
4	22312
6	34
8	к экономической

1

В ст. 29 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом».

1. В чём состоит смысл выражения «право свободно… распространять информацию любым законным способом»?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Вы в повседневной жизни, на уроках пользуетесь различной информацией. Составьте рассказ о роли информации в Вашей деятельности, используя следующий план.

1) Какими источниками информации Вы пользуетесь при подготовке к урокам? Каково значение их использования в Вашей учебной деятельности?

2) Какие правила существуют при использовании информации? Почему их важно соблюдать?

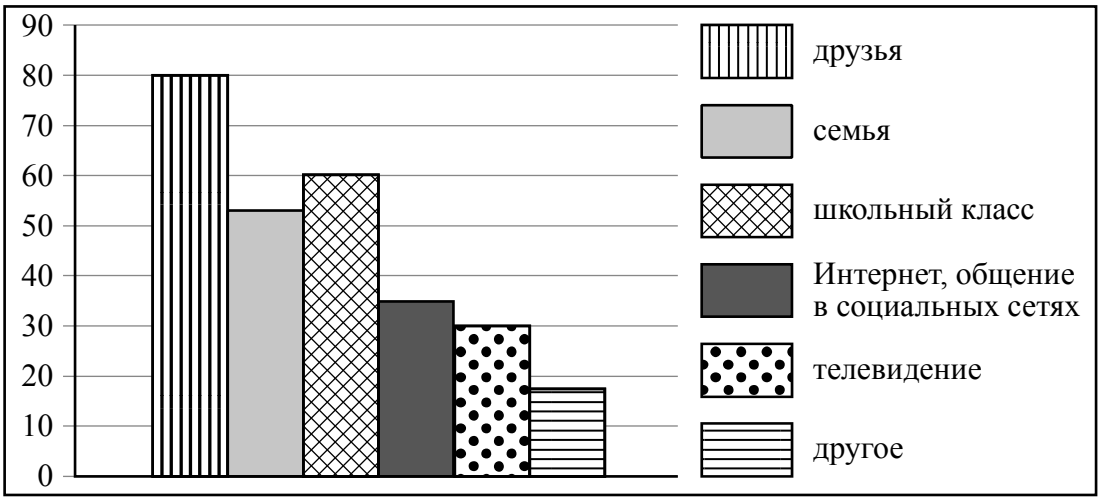
© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: каждый может беспрепятственно использовать разные сведения независимо от формы их представления; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о роли информации должен включать в себя: – указание одного или нескольких источников информации, которые используются для подготовки к урокам; – объяснение того, каково значение их использования в учебной деятельности; – указание одного или нескольких правил использования информации; – объяснение важности следования таким правилам	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о роли информации	***3***
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3 В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 7–8 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

2. Кого из опрошенных больше: отметивших школьный класс или Интернет, общение в социальных сетях? Какова роль общественных ценностей в жизни человека?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Ответ. _____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос и предположение: – ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответили, что на их привычки и жизненные установки в большей степени влияют друзья; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – предположение, например: в подростковом возрасте общение с друзьями, которые составляют ближайшее окружение человека и выполняют роль первичного агента социализации, занимает значительную часть времени. Вероятно, что большинство опрошенных не только разделяет, но и перенимает привычки и жизненные установки своих друзей; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) ответ на второй вопрос с указанием роли общественных ценностей, например: – школьный класс; – общественные ценности являются ориентиром в поведении человека; (Ответ на второй вопрос и роль общественных ценностей может быть сформулирован иначе.) 3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	***2***
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с указанием роли общественных ценностей	***1***
Дан ответ на второй вопрос и указана роль общественных ценностей	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Указана только роль общественных ценностей. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	***1***
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5 Немецкому философу Г. Гегелю принадлежит следующее высказывание: «Аморальным является делать что-то из страха перед наказанием или для того, чтобы приобрести у других хорошее мнение о себе».

1. Как Вы понимаете смысл слова «аморальный»?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Какие качества, по Вашему мнению, присущи человеку, способному совершать поступки, имеющие моральную ценность (укажите любые три качества)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: противоречащий принятым в обществе представлениям о хорошем, правильном, добром; 2) объяснение, например: по-настоящему моральным является лишь тот поступок человека, который продиктован его внутренней потребностью делать добро, поступать правильно, а не давлением внешних обстоятельств; 3) ответ на второй вопрос, например: добросердечность, человеколюбие, сострадание. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	***1***
Дан правильный ответ на второй вопрос (указаны не менее трёх качеств)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

7 На фотографии изображено крупное промышленное предприятие.

1. Как Вы думаете: а) какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография; б) что может способствовать решению данной проблемы (назовите одну любую меру)?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Какие ещё проблемы относят к указанной Вами группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: а) экологические проблемы / проблема загрязнения окружающей среды / проблема загрязнения воздуха; б) установка на предприятиях эффективных очистных сооружений; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) 2) ответ на второй вопрос, например: истощение недр, сокращение биологического разнообразия. Могут быть названы другие проблемы	
1. Ответ на первый вопрос	***2***
Названы группа проблем и мера	2
Названа группа проблем / мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	***1***
Названы две проблемы	1
Названа только одна проблема. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

9 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правоохранительных органах РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Государство, охрана прав, прокуратура, полиция, надзор, борьба с преступностью.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правоохранительных органах РФ с использованием шести предложенных понятий, например: В любом **государстве** есть специальные правоохранительные органы. Такое название они получили потому, что занимаются **охраной прав** и законных интересов граждан. Они включают в себя **прокуратуру**, **полицию**, органы государственной безопасности, внешней разведки и др. В нашей стране в систему правоохранительных органов входит также Следственный комитет РФ. **Надзор** за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на территории Российской Федерации осуществляет прокуратура. Сотрудники полиции ведут **борьбу с преступностью**: занимаются предупреждением и пресечением различных правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством дознания по уголовным делам. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о правоохранительных органах РФ	1
Сообщение не содержит информации о правоохранительных органах РФ	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки