Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

Ответы

Номер задания	**Правильный ответ**
2	4,5
3	1989
4	702
5	990
6	23
9	6
11	0
13	3

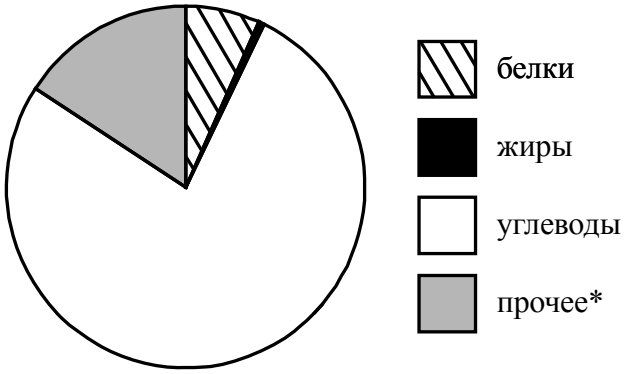
Решения и указания к оцениванию

1 Найдите значение выражения $\frac{1}{7}+\frac{2}{21}:\frac{5}{3}$.

Ответ: $\frac{1}{5}$ или 0,2.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

7 На диаграмме показано содержание питательных веществ в рисе.



* К прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

Определите по диаграмме, сколько примерно граммов углеводов содержится в 100 г риса.

Ответ: любое значение от 72 до 80.

8 График функции $y=-\frac{3}{2}x+b$ проходит через точку с координатами $(5;-6)$. Найдите значение b.

Ответ: $\frac{3}{2}$, или $1\frac{1}{2}$, или 1,5.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

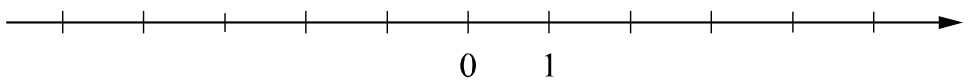
10 Павел работает в службе доставки интернет-магазина. Для упаковки коробок используется скотч. Он упаковал 250 больших коробок и израсходовал два рулона скотча полностью, а от третьего осталась ровно треть, при этом на каждую коробку расходовалось по 80 см скотча. Ему нужно заклеить скотчем 280 одинаковых коробок, на каждую нужно по 50 см скотча. Хватит ли двух целых таких рулонов скотча?

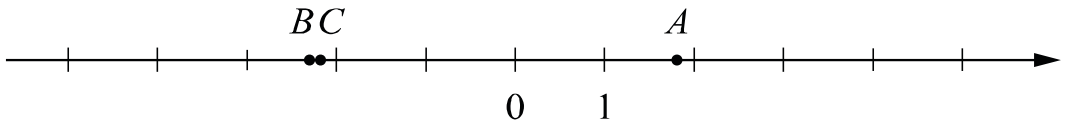
Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. На большие коробки было израсходовано $250 \cdot 80 = 20\,000$ см $= 200$ м скотча. При этом было израсходовано $2\frac{2}{3}$ рулона. Значит, в одном рулоне $200 : 2\frac{2}{3} = 200 : \frac{8}{3} = 75$ м. Сейчас на все коробки потребуется $280 \cdot 50 = 14\,000$ см $= 140$ м скотча. В двух рулонах $2 \cdot 75 = 150$ м скотча, поэтому скотча хватит. **Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: хватит	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
Максимальный балл	1

12 Отметьте и подпишите на координатной прямой точки $A(1{,}81)$, $B\left(-2\frac{4}{13}\right)$ и $C(-2{,}18)$.

Ответ:

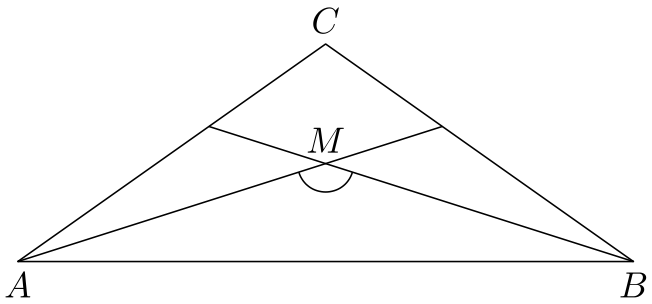


Ответ и указания к оцениванию	Баллы
Ответ:  	
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка B изображена левее точки C	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек B и C	0
Максимальный балл	2

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

14 В треугольнике ABC стороны BC и AC равны, угол C равен 104°. Биссектрисы углов A и B пересекаются в точке M. Найдите величину угла AMB. Ответ дайте в градусах.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Треугольник ABC равнобедренный, поэтому $\angle ABC = \angle BAC = (180° - \angle ACB) : 2 = (180° - 104°) : 2 = 38°$. AM и BM — биссектрисы равных углов CAB и CBA, следовательно, $\angle MAB = \angle MBA = \angle CAB : 2 = 38° : 2 = 19°$. В треугольнике AMB $\angle AMB = 180° - (\angle A + \angle B) = 180° - (19° + 19°) = 142°$.  **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 142°	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Максимальный балл	2

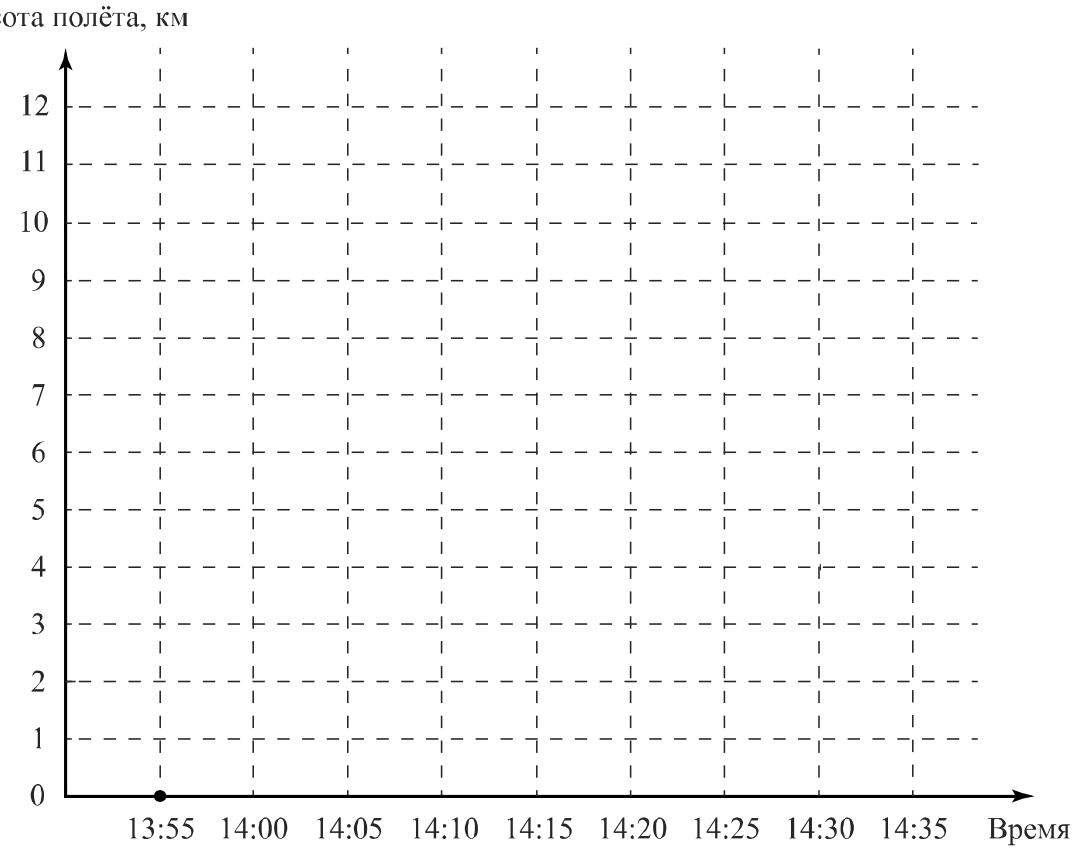
© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

15 Прочитайте текст.

В 13:55 по местному времени самолёт, выполняющий рейс Уфа – Москва, подрулил к взлётной полосе и остановился. Пилот включил двигатели на полную мощность, начался разгон. Самолёт оторвался от земли ровно в 14:00 по местному времени. Самолёт начал набирать высоту и через 5 минут оказался на высоте 4000 м, а ещё через 5 минут — на высоте 6000 м. За следующие 5 минут самолёт набрал ещё 1000 м, в течение следующих 10 минут он продолжал лететь на одной высоте. Но затем самолёт ещё немного увеличил высоту полёта, и в 14:35 на информационном табло в салоне пассажиры увидели, что находятся на высоте 8 000 м.

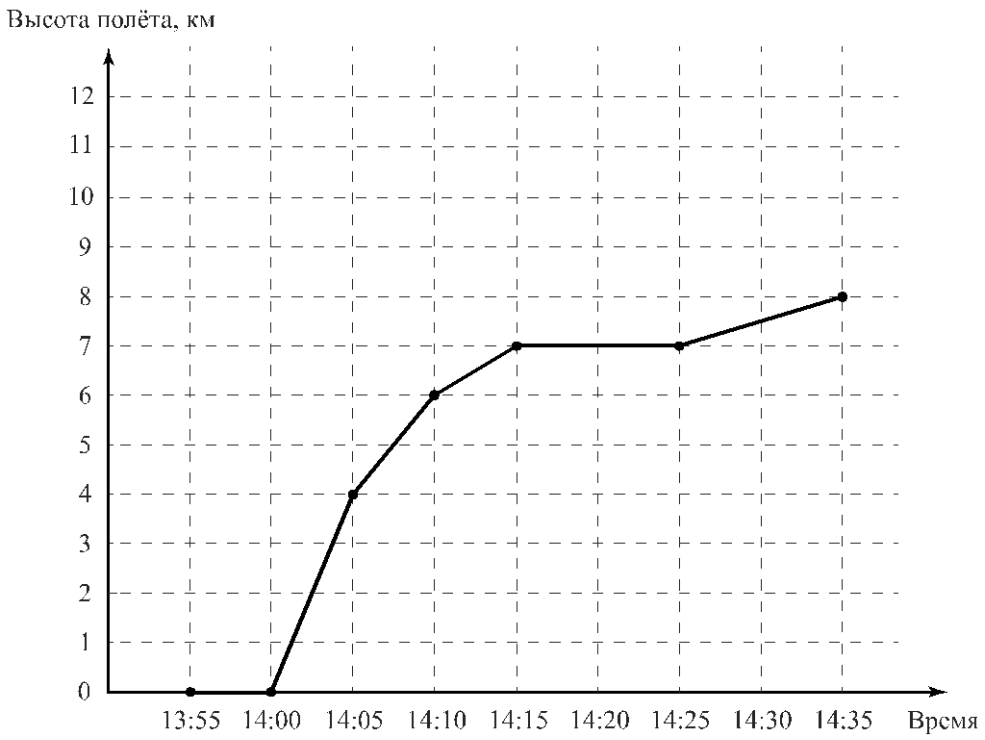
По описанию постройте схематично график зависимости высоты полёта от времени суток — с 13:55 до 14:35 по местному времени. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая положение самолёта в 13:55, уже отмечена на рисунке.

Ответ:



© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание считается выполненным верно.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

16 Расстояние между пунктами А и В равно 440 км. В 8 часов утра из пункта А в пункт В выехал автобус со скоростью 70 км/ч. В 10 часов утра навстречу ему из пункта В выехал легковой автомобиль со скоростью 80 км/ч. Через некоторое время они встретились. Найдите расстояние от пункта В до места встречи.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Пусть x ч — время, которое двигался до встречи легковой автомобиль, тогда $(x+2)$ ч — время, которое двигался до встречи автобус. Получаем уравнение: $$70(x+2)+80x=440,$$ $$70x+140+80x=440,$$ $$150x=300,$$ откуда $x=2$. Расстояние, которое проехал до места встречи легковой автомобиль, равно $80\cdot 2=160$ км. Следовательно, они встретились на расстоянии 160 км от пункта В. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 160 км	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки