## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11.1 | 11.2 | 12.1 | 12.2 | 13 | 14 | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 20 |

### Ответы

| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
|---|---|
| 1 | 241 |
| 4 | 44 |
| 5 | 512 |
| 7 | 352 |
| 8 | 21 |
| 13 | 18 |

### Решения и указания к оцениванию

**2** Представьте число 9 в виде дроби со знаменателем 3.

Ответ:
$\frac{27}{3}$

**3** Выберите и запишите в ответ наименьшее из чисел:

9,01 8,7 8,09 9,14

Ответ: 8,09.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**6** За 40 минут Николай проехал на велосипеде 14 км. Сколько километров Николай проедет за 2 часа 20 минут, если будет ехать с той же скоростью?

Запишите решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Решение.<br>2 ч 20 мин = 140 мин.<br>В среднем Николай проезжает за 20 минут $14:2=7$ км.<br>За 140 минут он проедет $7\cdot 7=49$ км.<br>**Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.**<br>Ответ: 49 | |
| Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения,<br>ИЛИ проведены неверные рассуждения,<br>ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**9** Найдите значение выражения $(3330-2829)\cdot 6+2714\cdot 5$.

Запишите решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Решение.<br>1) $3330-2829=501$;<br>2) $501\cdot 6=3006$;<br>3) $2714\cdot 5=13\,570$;<br>4) $3006+13\,570=16\,576$.<br>**Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.**<br>Ответ: 16 576 | |
| Выполнены все вычисления, получен верный ответ | 2 |
| Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не выполнены необходимые вычисления,<br>ИЛИ нарушен порядок действий,<br>ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**10** На мужской свитер нужно 1200 граммов пряжи. Данные о цене и весе одного мотка пряжи указаны в таблице. Сколько будет стоить самая дешёвая покупка? Ответ дайте в рублях.

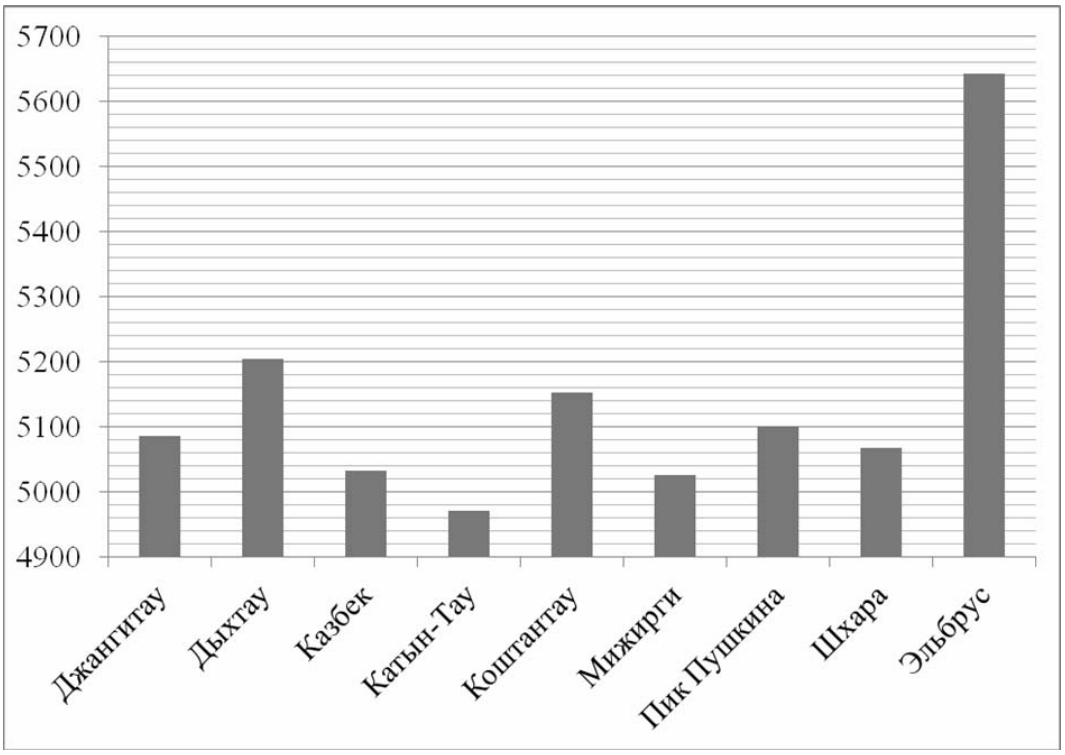
| Пряжа | Вес мотка, г | Цена мотка, руб. |
|---|---|---|
| «Афина» | 200 | 250 |
| «Лотос» | 300 | 350 |
| «Стиль» | 100 | 110 |
| «Престиж» | 400 | 550 |

Запишите решение и ответ.

| **Решение и указания к оцениванию** | **Баллы** |
|---|---|
| Решение.<br>Добавим к таблице два столбца.<br><br>Пряжа \| Вес мотка, г \| Цена мотка, руб. \| Сколько нужно мотков, шт. \| Общая стоимость, руб.<br>«Афина» \| 200 \| 250 \| $1200:200=6$ \| $250\cdot 6=1500$<br>«Лотос» \| 300 \| 350 \| $1200:300=4$ \| $350\cdot 4=1400$<br>«Стиль» \| 100 \| 110 \| $1200:100=12$ \| $110\cdot 12=1320$<br>«Престиж» \| 400 \| 550 \| $1200:400=3$ \| $550\cdot 3=1650$<br><br>**Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.**<br><br>Ответ: 1320 руб. | |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения,<br>ИЛИ проведены неверные рассуждения,<br>ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**11** На диаграмме показаны высоты девяти самых высоких гор России. По вертикали указана высота в метрах над уровнем моря, по горизонтали — названия гор. Пользуясь этими данными, ответьте на вопросы.




1) Сколько на диаграмме гор высотой от 5180 метров до 5300 метров?

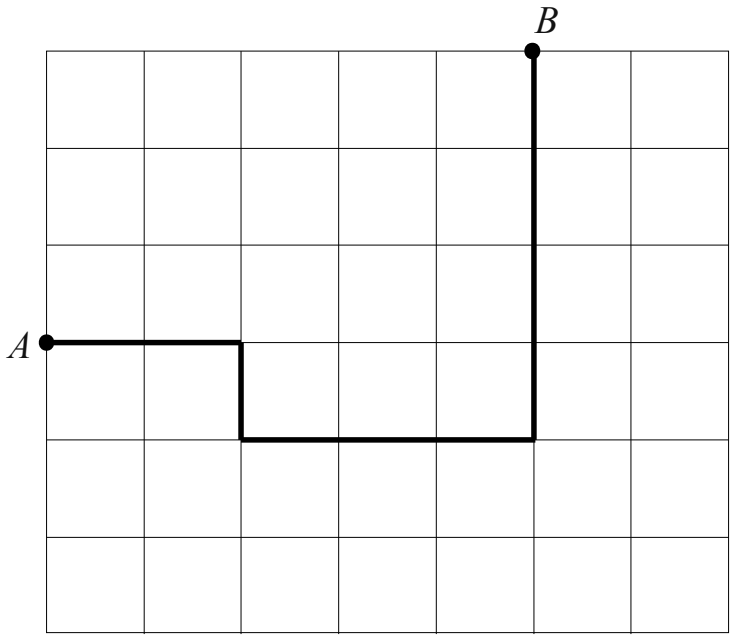
| Ответ: | |
|---|---|

2) Какая гора занимает четвёртое место по высоте?

Ответ:
1) 1;
2) Пик Пушкина.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

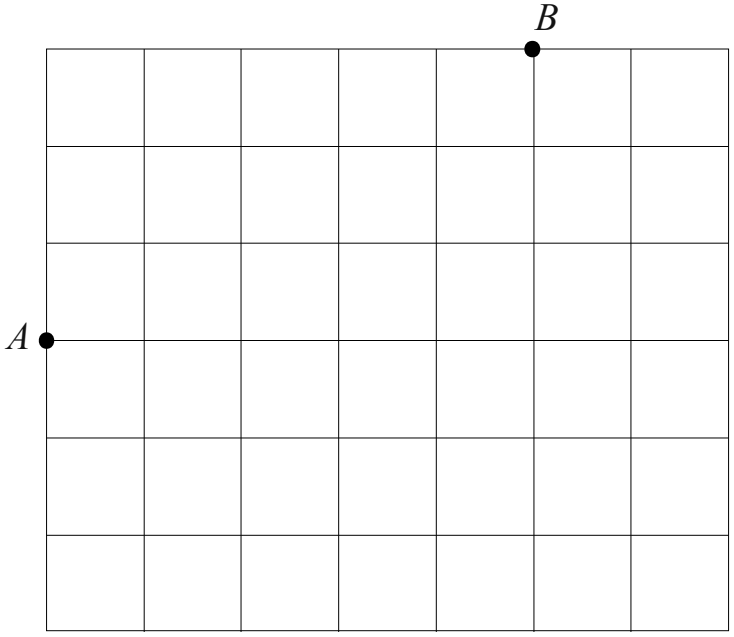
**12** План местности разбит на квадраты. Сторона квадрата равна 15 м.




1) На рисунке изображён путь из точки $A$ в точку $B$. Найдите длину этого пути. Ответ дайте в метрах.

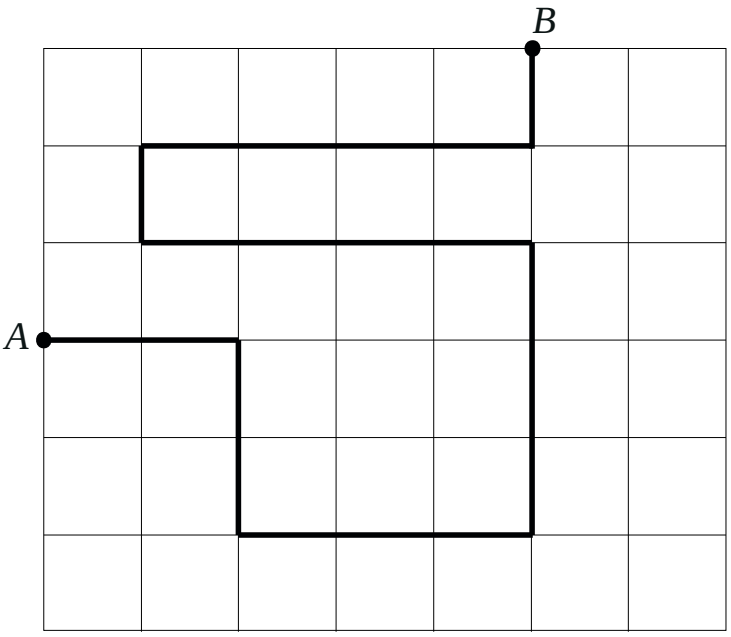
Ответ:

2) Изобразите какой-нибудь путь из точки $A$ в точку $B$ длиной 300 м.




© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Ответ:
1) 150.
2) Пример пути:




Должен быть принят любой ответ, удовлетворяющий условию.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**14** Оля купила пакетик орехов. Когда Оля съела два ореха, число оставшихся орехов стало делиться на 4. Оля съела ещё один орех, и оказалось, что число оставшихся орехов стало делиться на 3. Сколько ещё орехов придётся съесть Оле (как можно меньше), чтобы все оставшиеся орехи она смогла раздать поровну своим шести подругам?

Запишите решение и ответ.

| **Решение и указания к оцениванию** | **Баллы** |
|---|---|
| Решение.<br>Сначала у Оли было чётное число орехов. Когда Оля съела три ореха, число оставшихся орехов стало делиться на 3, но стало нечётным. Поэтому оно не делится на 6.<br>Если Оля съест ещё один или два ореха, то число оставшихся орехов не будет делиться на 3. А если Оля съест ещё 3 ореха, то число оставшихся орехов будет делиться на 3 и будет чётным, значит, оно будет делиться на 6.<br>**Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.**<br>Ответ: 3 ореха | |
| Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ | 2 |
| Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы | 1 |
| Не проведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений,<br>ИЛИ проведены неверные рассуждения,<br>ИЛИ решение отсутствует | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – **20.**

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|---|---|---|---|---|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–10 | 11–14 | 15–20 |

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки