

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	2341
2	В

3

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетание) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

*Иероглиф, палеолит, зиккурат, фаланга, шахматы, «Книга мёртвых».*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните, что обозначает это слово (словосочетание).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>соответствие тем и слов</u> : для темы А – зиккурат; Б – иероглиф; В – фаланга; Г – шахматы; 2) <u>объяснение смысла слов</u> : зиккурат – храм в Месопотамии, построенный в виде высокой ступенчатой башни; иероглиф – знак древнекитайского письма. Каждому знаку приписывалось какое-либо значение. Древние китайцы должны были запомнить тысячи иероглифов, означавших отдельные слова; фаланга – боевой порядок построения пехоты в Древней Греции и в Древней Македонии; шахматы – настольная игра, возникшая в Древней Индии. Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово и раскрыто его смысл	3
Правильно указано слово; при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.	2
ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

**4**

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Правление царя Хаммурапи, вера в переселение душ, внутренняя политика Дария I, Троянская война, начало производства шёлка, суд Осириса.*

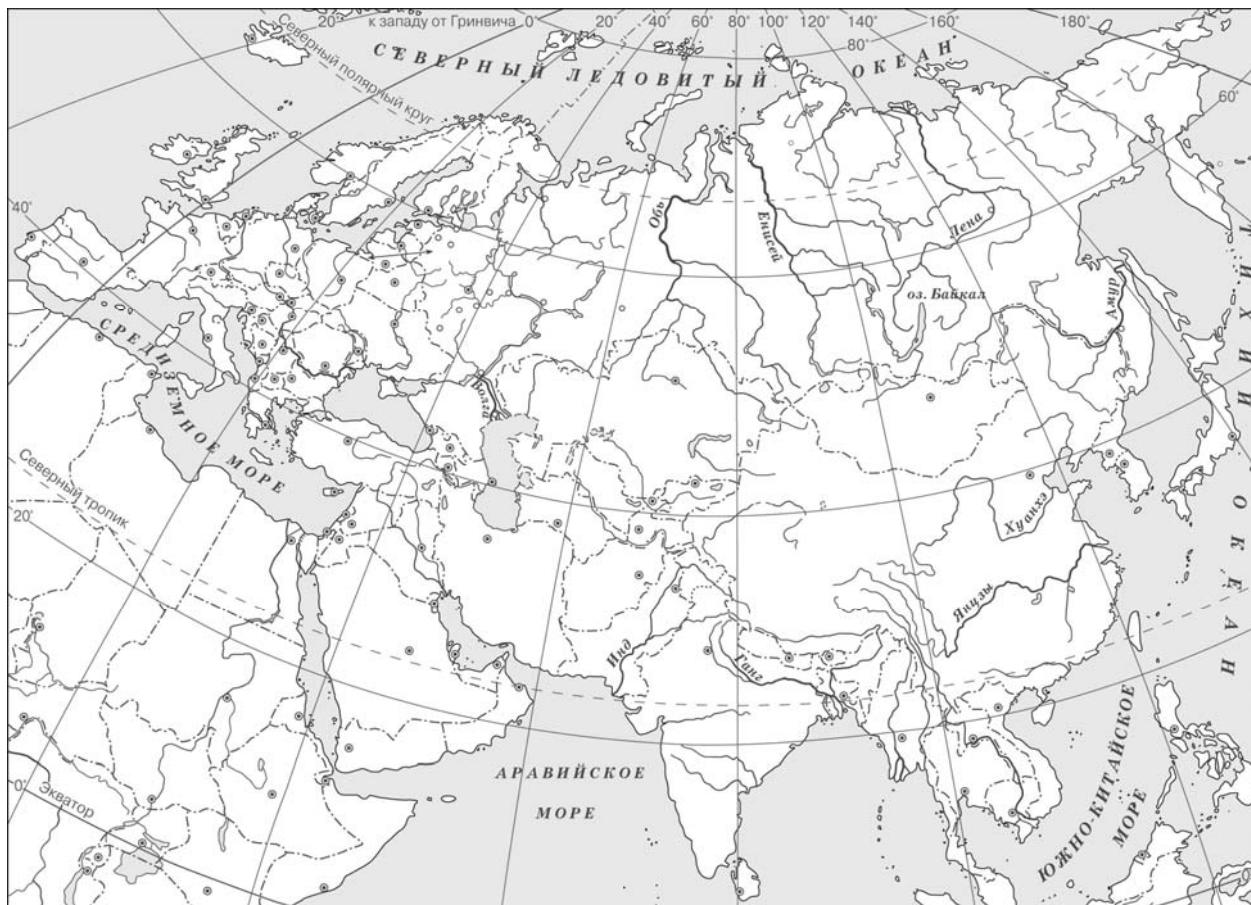
Ответ: \_\_\_\_\_

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) соответствие тем и событий (явлений, процессов): для темы А – правление царя Хаммурапи; Б – начало производства шёлка; В – Троянская война; Г – вера в переселение душ;</p> <p>2) рассказ об указанном событии (явлении, процессе)</p>	
<p>Правильно указано событие (явление, процесс), рассказ о событии (явлении, процессе) содержит исторические факты, фактические ошибки отсутствуют</p>	3
<p>Правильно указано событие (явление, процесс); в рассказе наряду с верными фактами о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p>	2
<p>ИЛИ Правильно указано событие (явление, процесс), рассказ содержит только один исторический факт, фактические ошибки отсутствуют</p>	
<p>Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ содержит только один факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p>	1
<p>ИЛИ Правильно указано только событие (явление, процесс)</p>	
<p>Событие (явление, процесс) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём.</p>	0
<p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p>	
<p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	
<i>Максимальный балл</i>	3

**5**

Заштрихуйте на контурной карте четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором расположена дельта реки Нил.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором располагается дельта реки Нил (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).	1
ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках находится дельта реки Нил (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	0
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагается дельта реки Нил.	0
ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых располагается дельта реки Нил.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>I</b>

**6**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, где была расположена дельта реки Нил.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.	1
ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**7**

Назовите одного любого исторического деятеля, память о котором увековечена в Вашем регионе в названии населённого пункта, улицы, парка и т.п.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильно назван исторический деятель	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

**8**

Чем известен этот исторический деятель, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.	1
ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

### **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – **15**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15