Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	**Ответ**
1	4213
2	А
8	1423
9	Владимир Мономах

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «ярлык»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «ярлык».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), – В; 2) объяснение смысла слова «ярлык», например: ханские грамоты подвластным правителям и церковным иерархам, дававшие определённые права. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «ярлык»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «ярлык». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «ярлык»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4 Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с проведением внутренней и внешней политики Древнерусского государства в 1054–1125 гг.
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на проведение внутренней и внешней политики Древнерусского государства в 1054–1125 гг.

Ответ:

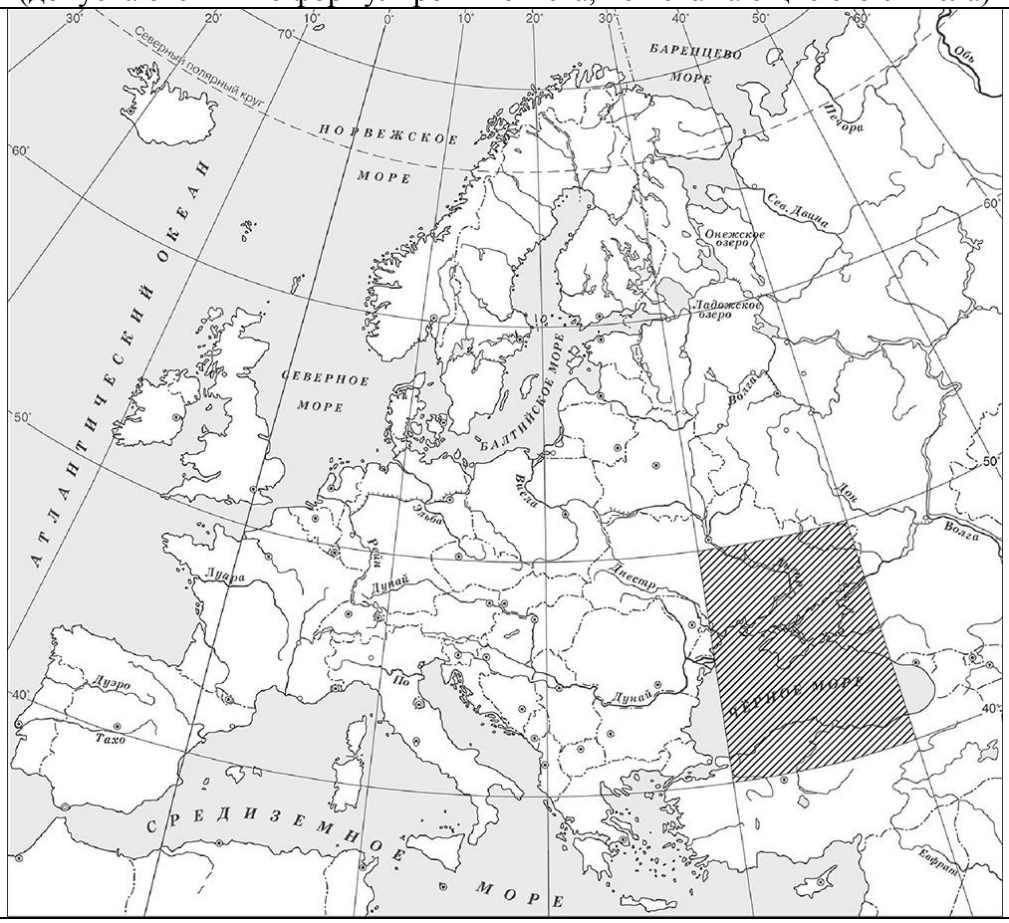
Личности	Действия
1.	
2.	

Критерии оценивания	**Баллы**
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5 Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находились греческие города-государства Ольвия, Пантикапей, Херсонес.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
	
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находились греческие города-государства Ольвия, Пантикапей, Херсонес (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находились греческие города-государства Ольвия, Пантикапей, Херсонес. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в одном из которых находились греческие города-государства Ольвия, Пантикапей, Херсонес. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*1*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6 Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с сопротивлением установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с сопротивлением установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1. Название географического объекта	***1***
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с сопротивлением установлению ордынского владычества на Руси в XIII в., например, город Новгород. Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	***2***
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например: в 1257 г. в Новгороде начались волнения. Населения выступило против переписи населения, которую проводили монголы. Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с сопротивлением установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта с сопротивлением установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему сопротивление установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе должно быть дано объяснение, например: сопротивление некоторых русских князей ордынскому владычеству приводило к разорительным набегам ордынских отрядов на русские земли. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости сопротивления установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия	2
Объяснение значимости сопротивления установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости сопротивления установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости сопротивления установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости сопротивления установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия не дано	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

10 Назовите одного исторического деятеля, чья жизнь связана с Вашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны.

Ответ: _____

_____

Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. Исторический деятель	***1***
Правильно указан исторический деятель	1
Ответ неправильный	0
2. Причина известности	***2***
Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности	2
Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Указан не основной, а второстепенный факт из жизни исторического деятеля, который не был основной причиной его известности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки