Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

На закате к..лхозных лошадей гон..т через бро(д/т) в луга, в ночное. Поз..ней ноч..ю они тихо подходят к ог..роже(н,нн)ым ст..гам сена.(4) Лошади спят около них стоя(3) в(з/с)храпывая и потрях..вая ушами. Просыпают..ся они от каждого ш..роха от крика перепела от гу(д/т)ка буксирного п..рохода который тащ..т по Оке баржи. П..роходы всегда гудят в одном и том(же) месте около переката, где виден белый сигнальный огонь. До огня (н..)меньше пяти километров но кажет..ся что он горит (не)далеко.

С берега Прорвы доносит..ся тонкий запах отцветающего шиповника и листьев ивы. Из лугов за Новосёлковским бродом тян..т ромашкой и медуницей, запах которой похож.. на сла(д/т)ий запах пыли. А из деревни изредк.. доносит..ся(2) запах только что испеч..(н,нн)ого ч..рного хлеба. Тогда лошади подымают головы и ржут.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Текст 1 На закате колхозных лошадей гонят через брод в луга, в ночное. Поздней ночью они тихо подходят к огороженным стогам сена.(4) Лошади спят около них, стоя(3), всхрапывая и потряхивая ушами. Просыпаются они от каждого шороха, от крика перепела, от гудка буксирного парохода, который тащит по Оке баржи. Пароходы всегда гудят в одном и том же месте, около переката, где виден белый сигнальный огонь. До огня не меньше пяти километров, но кажется, что он горит недалеко. С берега Прорвы доносится тонкий запах отцветающего шиповника и листьев ивы. Из лугов за Новосёлковским бродом тянет ромашкой и медуницей, запах которой похож на сладкий запах пыли. А из деревни изредка доносится(2) запах только что испечённого чёрного хлеба. Тогда лошади подымают головы и ржут. *(По К. Паустовскому)*	

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов***	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	**Правильность списывания текста**	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	*9*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;
(3) – морфологический разбор слова;
(4) – синтаксический разбор предложения.

Морфемный разбор слова

Доносится(2)

Морфологический разбор слова

Стоя(3)
1. Спят (как?) стоя – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

Поздней ночью они тихо подходят к огороженным стогам сена.(4)
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.
Грамматическая основа: *они* (подлежащее, выражено личным местоимением) *подходят* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).
Второстепенные члены предложения: *(подходят) тихо* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; *(подходят) ночью* – обстоятельство времени, выражено наречием; *(ночью) поздней* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; *(подходят) к стогам* – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом; *(к стогам) огороженным* – согласованное определение, выражено причастием; *(стогам) сена* – косвенное дополнение, выражено именем существительным (возможно: несогласованное определение).

	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Выполнение морфемного разбора**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	**Выполнение морфологического разбора**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	**Выполнение синтаксического разбора предложения**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	*9*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1) (не)распиленное на части бревно, (не)зная горя, дверь (не)открыта
2) далеко (не)радостные новости, (не)замёрзшая река, горел (не)по-ночному
3) совсем (не)вежливо, (не)используемый в тексте, (не)широкая дорога
4) (не)разбавленная ничем пауза, (не)суразный вопрос, обошлось (не)дёшево

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) правильный выбор ряда слов: *не распиленное на части бревно, не зная горя, дверь не открыта*; 2) объяснение условия выбора раздельного написания: *не распиленное (причастие, есть зависимое слово) на части бревно, не зная (деепричастие) горя, дверь не открыта (краткое причастие).* Ответ может быть дан в иной формулировке	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора раздельного написания	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*4*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

1) прода(н,нн)ый товар, кваше(н,нн)ая капуста, сотка(н,нн)ое полотно
2) страница удале(н,нн)а, кипячё(н,нн)ая вода, торжестве(н,нн)ый приём
3) купле(н,нн)ое на рынке, с каме(н,нн)ыми колоннами, золочё(н,нн)ая брошь
4) нагруже(н,нн)ая машина, асфальтирова(н,нн)ая улица, сдержа(н,нн)о поздоровались

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) правильный выбор ряда слов: *нагруженная машина, асфальтированная улица, сдержанно поздоровались*; 2) объяснение условия выбора написания НН: *нагруженная (полное страдательное причастие, образовано от глагола сов. вида, есть приставка) машина, асфальтированная (причастие с суффиксом -ОВА-) улица, сдержанно (наречие, образовано от слова с -НН-) поздоровались*. Ответ может быть дан в иной формулировке	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора написания НН	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*4*

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Включат, диалог, торты, красивее.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Включа́т, диало́г, то́рты, краси́вее	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6 Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Музыка может не только выразить радость, но и грусть.
2) Благодаря знаниям можно поступить в любой институт.
3) По окончанию спектакля все пошли в гардероб.
4) Разбирая задание, я понял свою ошибку.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Музыка может выразить не только радость, но и грусть. По окончании спектакля все пошли в гардероб.	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	*2*

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Неряшливость в одежде – это неуважение к окружающим вас людям и к самому себе. (2)Дело не в том, чтобы быть одетым щегольски. (3)Надо быть одетым чисто и опрятно, в том стиле, который больше всего вам идёт и в зависимости от возраста.

(4)А как расценивать отношение к языку, которым мы говорим? (5)Язык в ещё большей мере, чем одежда, свидетельствует о вкусе человека, о его отношении к окружающему миру, к самому себе.

(6)Бравирование грубостью в языке, как и бравирование грубостью в манерах, неряшеством в одежде, — распространённое явление. (7)Оно в основном свидетельствует о психологической незащищённости, о слабости, а вовсе не о силе. (8)Человек, говорящий грубости, стремится резким выражением, иронией, циничностью подавить в себе чувство страха, боязни, иногда просто опасения. (9)Придумывая грубые прозвища учителям, слабые волей ученики хотят показать, что они их не боятся. (10)Это происходит полусознательно. (11)Я уже не говорю о том, что это признак невоспитанности, а иногда и жестокости.

(12)В основе любых жаргонных, циничных выражений и ругани, бесспорно, лежит слабость. (13)«Плюющиеся словами» люди потому и демонстрируют своё презрение к травмирующим их явлениям жизни, что они их беспокоят, мучат, волнуют, что они чувствуют себя слабыми, не защищёнными против них.

(14)По-настоящему сильный и здоровый, уравновешенный человек не будет без нужды говорить громко, не будет ругаться и употреблять жаргонные слова. (15)Ведь он уверен, что его слово и так весомо.

(16)Наш великий язык – это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. (17)И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем мы имеем дело. (18)Мы можем определить степень интеллигентности человека.

(19)Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно. (20)Мы должны прислушиваться, запоминать, замечать, читать и изучать. (21)Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, наших души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает».

(По Д.С. Лихачеву)

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

7 Определите и запишите основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Основная мысль текста: *Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, наших души, ума, поэтому важно следить за речью.* Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8 Определите и запишите микротему 3-го абзаца текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Верный вариант ответа: *Грубая речь как признак слабости человека.* Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	*2*

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово ***великий*** в словосочетании ***великий язык*** из предложения 16. Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Верный ответ: *эпитет*	
Дан правильный ответ	1
Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*1*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

10 В предложениях 8–10 найдите слово с лексическим значением «*тонкая, скрытая насмешка*». Выпишите это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: *ирония (в тексте: иронией)*	
Верно выписано слово	1
Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
Максимальный балл	*1*

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.
1) признак невоспитанности
2) по-настоящему сильный
3) важнейшая часть
4) слово утешает

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение подчинительных словосочетаний: *признак невоспитанности, по-настоящему сильный, важнейшая часть;* 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: *признак невоспитанности (управление), по-настоящему сильный (примыкание), важнейшая часть (согласование)*	
Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*5*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12 Из предложения 18 выпишите грамматическую основу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: *мы можем определить*	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
Максимальный балл	*1*

13 Определите тип односоставного предложения 19. Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: *безличное предложение*	
Верно определён тип односоставного предложения	1
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*1*

14 Среди предложений 11–13 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение вводного слова: *бесспорно*; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: *несомненно, безусловно, конечно, разумеется, очевидно.* Могут быть подобраны другие синонимы	
Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

15 Среди предложений 6–8 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения: *8*; 2) обоснование условий обособления: *согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова (имени существительного) в середине предложения и выделяется с обеих сторон запятыми.* ИЛИ [сущ., |п.о.|, …]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*3*

16 Среди предложений 9–11 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения: *9*; 2) обоснование условий обособления: *обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в начале предложения.* ИЛИ [|д.о.|, гл.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

17 Среди предложений 19–21 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[– ⊜,⊜,⊜,⊜,⊜].

Выпишите номер этого предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ: *20*	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*1*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **51.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–25	26−31	32−44	45−51

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки