Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145
4	12211
6	35
8	к политической

1

В ст. 17 Конституции РФ записано: «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «неотчуждаемость прав»?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Проанализируйте свои знания и свой опыт реализации прав и свобод человека. Составьте рассказ о собственном опыте реализации прав и свобод человека, используя следующий план.

1) Какими правами человека, гарантированными Конституцией РФ, Вы пользуетесь чаще всего? Для чего необходимо конституционное закрепление прав и свобод человека?
2) Какими конституционными правами человека и гражданина Вы пока не можете пользоваться? Как Вы считаете, почему некоторыми правами граждане РФ могут пользоваться только по достижении совершеннолетия?

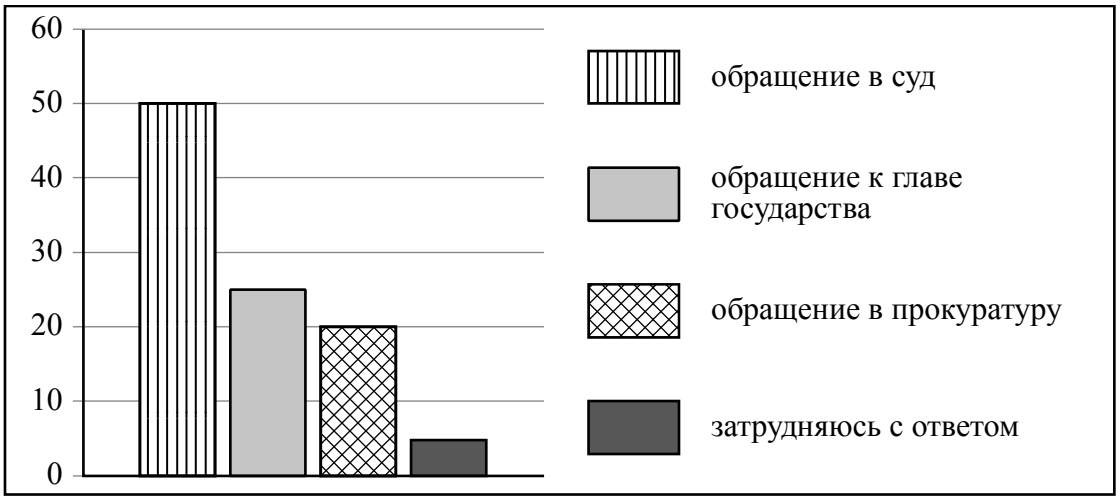
© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: никто не вправе лишать человека его основных прав или ограничивать их без веских оснований; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ об опыте реализации прав и свобод человека должен включать в себя: – указание одного или нескольких прав человека, которыми подростки пользуются чаще всего; – объяснение того, для чего необходимо конституционное закрепление прав и свобод человека; – указание одного или нескольких видов конституционных прав человека и гражданина, которыми не могут пользоваться подростки; – объяснение причины того, что подростки не могут пользоваться некоторыми правами	
1. ***Ответ на первый вопрос***	***1***
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об опыте реализации прав и свобод человека	***3***
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3 Социологическая служба страны Z провела опрос граждан о том, какими способами эффективнее всего защищать свои нарушенные права.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

2. Одна группа опрошенных считает, что для защиты прав нужно обращаться к главе государства, а другая – в прокуратуру. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какие органы, помимо названных, защищают права граждан? (Назовите любой такой орган.)

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Ответ. _____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос и предположение: – ответ на первый вопрос: эффективнее всего обращаться в суд; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – предположение, например: суды наделены полномочиями по защите прав граждан; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) ответ на второй вопрос с названием органов, защищающих права граждан, например: – больше тех, кто готов обращаться к главе государства; – полиция, адвокатура, органы опеки и попечительства и др. (Может быть назван другой орган.) 3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	***2***
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с названием органа, защищающим права граждан	***1***
Дан ответ на второй вопрос, и назван орган, защищающий права граждан	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Назван только орган, защищающий права граждан. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	***1***
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5 Русскому педагогу К.Д. Ушинскому принадлежит следующее высказывание: «Если наш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведёт себя отлично, но в нём не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному – вы не достигли цели воспитания».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «воспитание»?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Какие качества, по Вашему мнению, присущи нравственному человеку (укажите любые три качества)?

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: воздействие общества, семьи, школы на развитие личности; 2) объяснение, например: необходимо, чтобы ребёнок не только много знал и хорошо себя вёл, но и был нравственным, совершал хорошие поступки в силу истинных убеждений о том, что является хорошим и справедливым; 3) ответ на второй вопрос, например: милосердие, человеколюбие, доброжелательность. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	***1***
Дан ответ на второй вопрос (указаны не менее трёх качеств)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

7 Рассмотрите изображение.

1. В чём заключается опасность подобных действий людей? (Приведите два объяснения этой опасности.)

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос (два объяснения), например: – происходит загрязнение природы бытовым мусором; – любой мусор занимает очень много места, которое можно было бы использовать в сельскохозяйственных целях; – землю, на которой хотя бы в течение нескольких лет была свалка отходов жизнедеятельности человека, практически невозможно снова использовать: в почве за этот срок накапливается огромное количество веществ, препятствующих росту растений; 2) ответ на второй вопрос, например: объяснять людям вред от выбрасывания мусора в не приспособленных для этого местах / воспитывать у людей уважение к природе, готовность в своей практической деятельности действовать в интересах сохранения природы. Могут быть даны другие ответы на вопросы	
1. Ответ на первый вопрос (два объяснения)	***2***
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	***1***
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

9 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о юридической ответственности в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Юридическая ответственность, правонарушение, государство, суд, лишения личного характера, выплата неустойки.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о юридической ответственности в РФ с использованием шести предложенных понятий, например: **Правонарушение** влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – **юридическую ответственность**. Только **государство** устанавливает юридическую ответственность. Наказание может быть назначено только после изучения всех обстоятельств совершения правонарушения. В зависимости от вида правонарушения наказание назначается **судом** или специальными государственными органами, компетентными должностными лицами. Юридическая ответственность всегда связана с определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. Это могут быть **лишения личного характера** (например, лишение свободы и права заниматься определённой профессиональной деятельностью) и имущественного характера (например, штраф, возмещение материального ущерба, **выплата неустойки**). Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о юридической ответственности в РФ	1
Сообщение не содержит информации о юридической ответственности в РФ	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки