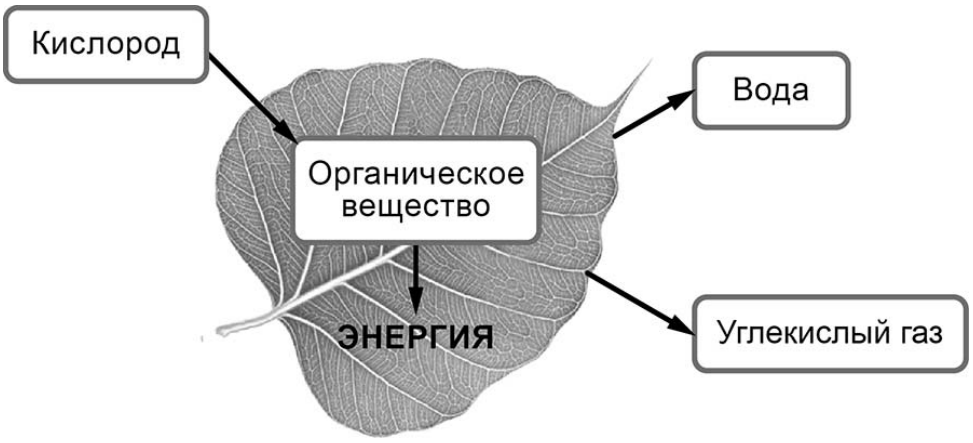
Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.3, 6, 8.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
4	425
6	3
9	445

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Каково значение данного процесса в жизни растений?

Ответ. _____

1.1	дыхание
1.2	физиология
1.3	получение энергии

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Механическая ткань	…
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) камбий
2) сосуды
3) устьица
4) древесинные волокна

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняет покровная ткань стебля у растений?

Ответ. _____

2.1	4

2.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать указание функции, например: защита от повреждений ИЛИ газообмен	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

_____

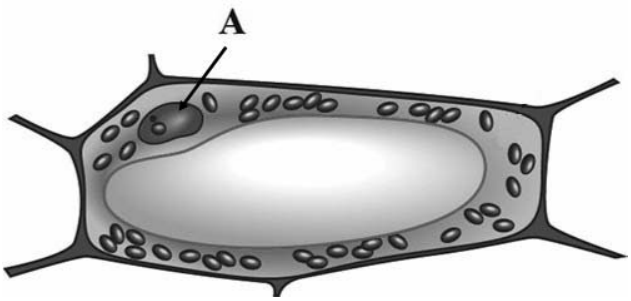


Рис. 1

3.3. Артур рассмотрел под микроскопом кончик корешка лука и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

Ответ: _____

3.4. Какую зону корня защищает структура, обозначенная на рис. 2 цифрой 1?

Ответ: _____

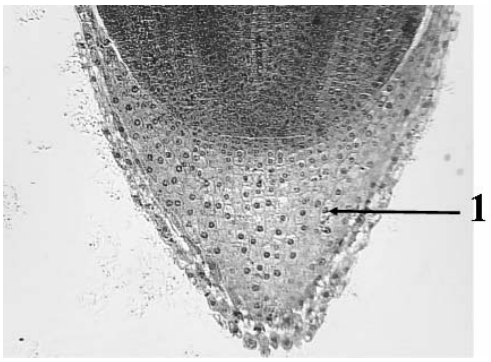


Рис. 2

3.1	ядро
3.3	корневой чехлик
3.4	зона деления

3.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать указание функции, например: регулирует все процессы жизнедеятельности клетки ИЛИ хранит наследственную информацию	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5 Рассмотрите изображение листа шиповника и выполните задания.

5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *черешок, прилистники, листовую пластинку.*

5.2. Чем сложный лист отличается от простого?

Ответ: _____

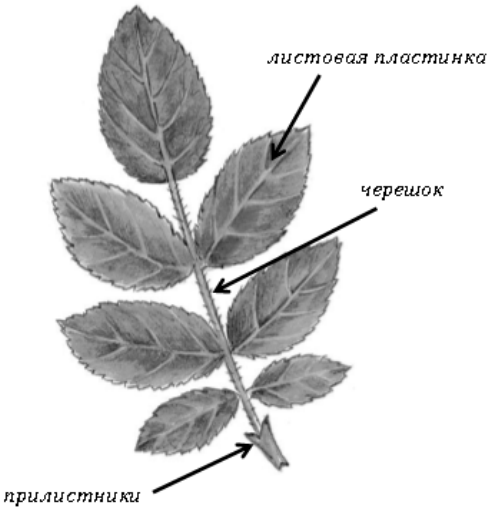
_____

5.3. Как называется часть листа, которая соединяет его со стеблем?

Ответ: _____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны три части листа	2
Верно подписаны только две части листа	1
Верно подписана только одна любая часть листа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u>, например: у простого листа одна листовая пластинка, а у сложного две и более листовые пластинки на одном черешке	
Правильно приведено объяснение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

5.3	основание

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

7 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву

Растение	Срок хранения, годы	Максимальный срок всхожести, дни	Глубина заделки семян, см
Кукуруза	2–3	7	4–6
Огурец	6–8	8	3–4
Горох	5–6	6	4–5
Тыква	6–8	10	4–8

Семена какого растения из перечисленных в таблице сохраняют жизнеспособность меньше всего?

Ответ: _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице заделывают на глубину менее 4 см?

Ответ: _____

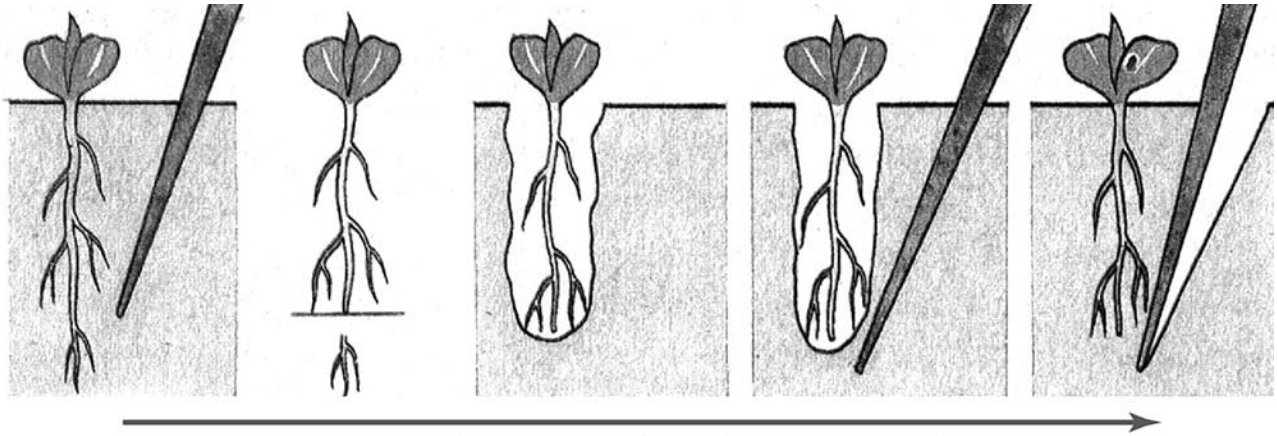
Семена каких двух растений из перечисленных в таблице уже будут иметь проростки на 7-й день после посева?

Ответ: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответы на три вопроса: 1) кукуруза; 2) огурец; 3) горох и кукуруза	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8 Известно, что человек может оказывать влияние на развитие растений. Светлана решила выяснить роль одного из таких влияний, проведя следующий опыт. Она взяла рассаду капусты в колличестве 20 растений. У 10 растений Светлана удалила 1/3 главного корня (пикировка), а у 10 других растений этого делать не стала. Всю рассаду она посадила в заранее приготовленные грядки и стала наблюдать. Через некоторое время Светлана обнаружила, что рассада капусты, где была проведена пикировка, оказалась крупнее.



Последовательность действий при пикировке

8.1. Какую цель ставила Светлана, проводя удаление верхушки корня у капусты?

Ответ: _____

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этой процедуры на развитие рассады капусты.

Ответ: _____

_____

8.3. Какое практическое значение имеет эта процедура для овощевода? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8.1	выявить влияние пикировки главного корня на развитие капусты

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать вывод, например: удаление верхушки корня (пикировка) способствует более активному росту надземных частей растения	
Сделан правильный вывод	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

8.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: получение большего урожая; 2) обоснование: удаление верхушки корня способствует развитию боковых корней, благодаря которым растение капуста будет получать больше воды с растворёнными в ней веществами. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указано значение и дано обоснование	2
Правильно указано только значение	1
Значение не указано / указано неправильно	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

10 Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений сингониума и цикломена, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	выносливое	капризное	3) Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:

1)	2)	3)	4)

1)	2)	3)	4)

Сингониум:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

Цикломен:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

10.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие условия выращивания растений: сингониум: 1) выносливое; 2) требует регулярного опрыскивания; 3) увлажнённая земля; 4) рассеянный свет; цикломен: 1) капризное; 2) требует регулярного опрыскивания; 3) наличие воды в поддоне; 4) рассеянный свет. Условия могут быть приведены в более развёрнутых формулировках	
Правильно указаны по четыре условия для выращивания каждого из растений	2
Правильно указаны два-три условия для выращивания одного растения и два–четыре условия для выращивания другого растения. ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

10.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание следующих позиций, по которым растения имеют одинаковые характеристики: 1) сингониум и цикломен требуют регулярного опрыскивания; 2) для выращивания предпочитают рассеянный свет	
Правильно указаны две позиции	2
Правильно указана только одна позиция	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **28.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки