Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38
г.Шахты Ростовской области»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	«Утверждаю»
Протокол №1 заседания методического объединения учителей *начальных классов* МБОУ СОШ № 38 г.Шахты от 27.08. 2021 г. _____ *Ерюкова Е.В.* подпись руководителя МО Ф.И.О.	Заместитель директора по УВР _____ *Шишморова Л.Ю.* подпись зам.директора по УВР Ф.И.О. 27.08. 2021 г.	Директор МБОУ СОШ №38 г.Шахты _____ Куракова И.А. Приказ от31.08.2021г. № 238

Подписано цифровой подписью:
Директор МБОУ СОШ №38 г.
Шахты Куракова И.А.
Дата: 2021.09.01 10:59:24 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этике
(основы православной культуры)
(указать учебный предмет, курс)

на 2021-2022 уч. год

Уровень общего образования: начальное общее образование, 4 «А» класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 31 час

Учитель: Ерюкова Елена Владимировна
(ФИО)

Программа разработана на основе программы
Основы религиозных культур и светской этики. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. Я. Данилюк и др.]. – М. : Просвещение, 2019 (указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

г.Шахты
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 11 декабря 2020 г. (далее ФГОС НОО);
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.06.2016 № 24/4.1.1-4546 «О примерной структуре рабочих программ учителя»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 №08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;
- Учебным планом МБОУ СОШ№38 г. Шахты на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов;
- Календарным учебным графиком МБОУ СОШ№38 г. Шахты на 2021-2022 учебный год,
- Программой: Основы религиозных культур и светской этики. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. Я. Данилюк и др.]. - М. : Просвещение, 2017,

а также с учетом Программы воспитания МБОУ СОШ №38 г. Шахты на 2021-2022 учебный год.

Для реализации программы по «Основам религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) используется следующий УМК:

Учебник: А.В. Кураев. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебн. для общеобразоват. учреждений/ А. В. Кураев. – М. : Просвещение, 2017 г.

Рабочая программа по «ОРКСЭ» в 4-а классе составлена из расчета 1 час в неделю, всего 34 учебные недели.

Исходя из расписания уроков на 2021-2022 учебный год, Учебного плана МБОУ СОШ №38 г. Шахты на 2021-2022 уч. год программа по «ОРКСЭ» в 4-а классе будет реализована в количестве 31 часа в полном объеме (вместо 34 часов по расписанию, т.к. 8 марта 2022 г. (вторник), 3 мая и 10 мая 2022 г.

(вторник) являются праздничными и не учебными днями недели расписания для 4-а класса).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс «Основы православной культуры» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- овладеет начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.*

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*

– *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

Предметные результаты

– знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
– знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
– формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
– освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы православной культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры; знание и понимание основ духовной традиции православия;
– формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
– знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
– осознание места и роли православной культуры в истории России;
– формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;

- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

Планируемые результаты по курсу «Основы православной культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду).
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание учебного предмета

Россия — наша Родина
Культура и религия
Человек и Бог в православии
Православная молитва
Библия и Евангелие
Проповедь Христа
Христос и Его крест
Пасха
Православное учение о человеке
Совесть и раскаяние
Заповеди
Милосердие и сострадание
Золотое правило этики
Храм
Икона
Творческие работы учащихся. Подведение итогов
Как христианство пришло на Русь
Подвиг
Заповеди блаженств
Зачем творить добро?
Чудо в жизни христианина
Православие о Божием суде
Таинство Причастия
Монастырь
Отношение христианина к природе
Христианская семья
Защита Отечества
Христианин в труде
Любовь и уважение к Отечеству
Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.
Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.
Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Кол-во проверочных работ	Основные направления воспитательной деятельности
1	1 полугодие Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	15 ч	-	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Воспитание порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, основанные на идеях добра, совести, справедливости, уважения к человеку; понимания значимости понятий «добро», «зло», «вина», «стыд», «совесть»; интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование потребности в творческой деятельности.

2	<u>2 полугодие</u> Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству. Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. Российские православные, исламские,	16 ч	-	Формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, основанные на идеях добра, совести, справедливости, уважения к человеку; понимания значимости понятий «добро», «зло», «вина», «стыд», «совесть»; интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся.

	буддийские, иудейские, светские семьи. Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.			

Приложение №1

Календарно – тематическое планирование
ОРКСЭ, 4 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	по плану	факт		
1	07.09	13.01	Россия – наша Родина	1
2	14.09		Культура и религия	1
3	21.09		Человек и Бог в православии	1
4	28.09		Православная молитва	1
5	05.10		Библия и Евангелие	1
6	12.10		Проповедь Христа	1
7	19.10		Христос и Его крест	1
8	26.10		Пасха	1
9	16.11		Православное учение о человеке	1
10	23.11		Совесть и раскаяние	1
11	30.11		Заповеди	1
12	07.12		Милосердие и сострадание	1
13	14.12		Золотое правило этики	1
14	21.12		Храм. Икона	1
15	28.12		Творческие работы учащихся. Подготовка к выполнению праздничного проекта	1
16	11.01		Подведение итогов праздничного проекта. Презентация творческих проектов учащихся	1
17	18.01		Как христианство пришло на Русь	1
18	25.01		Подвиг	1
19	01.02		Заповеди блаженств	1
20	08.02		Зачем творить добро?	1
21	15.02		Чудо в жизни христианина	1
22	22.02		Православие о Божием суде	1
23	01.03		Таинство Причастия	1
24	15.03		Монастырь	1
25	29.03		Отношение христианина к природе	1
26	05.04		Христианская семья	1
27	12.04		Защита Отечества	1
28	19.04		Христианин в труде	1
29	26.04		Любовь и уважение к Отечеству	1

30	17.05		Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
31	24.05		Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи. Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1
			Итого	**31 ч**