Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38
г. Шахты Ростовской области»

РАССМОТРЕНО

Протокол №1
заседания методического
объединения учителей
_____
МБОУ СОШ № 38 г. Шахты
от 27.08. 2021 г.
_____ Баришполец Л.Д.
подпись руководителя МО
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Шишиморова Л.Ю.
подпись зам. директора по УВР
Ф.И.О.
27.08.2021г.

«Утверждаю»
Директор

МБОУ СОШ №38 г. Шахты

_____ Куракова И.А

Приказ от 31.08.2021г. №238

Подписано цифровой подписью:
Директор МБОУ СОШ №38 г.
Шахты Куракова И.А.
Дата: 2021.09.01 11:51:36 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку (английскому)
(указать учебный предмет, курс)

на 2021-2022 учебный год

Уровень общего образования (класс) 2
начальное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 2 А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» - 66

Учитель: Иванова Инна Александровна
(ФИО)

Программа разработана на основе программы по иностранному языку Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова 2012.»)
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

г. Шахты

2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку во 2 классе разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 11 декабря 2020г. (далее ФГОС НОО);

-Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.06.2016 № 24/4.1.1-4546 «О примерной структуре рабочих программ учителя»;

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 №08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;

-Учебным планом МБОУ СОШ№38 г. Шахты на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов;

-Календарным учебным графиком МБОУ СОШ№38 г. Шахты на 2021-2022 учебный год;

- Программой по иностранному языку Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова 2012.»), а также с учетом Программы воспитания МБОУ СОШ №38 г. Шахты на 2021-2022 учебный год.

Для реализации программы по английскому языку во 2 классе используется учебник по английскому языку. 2 класс «Английский в фокусе». Авторы: Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова изд. «Просвещение», 2020г.

Рабочая программа по английскому языку во 2 классе составлена из расчета 2 часа в неделю , всего 34 учебные недели.

Исходя из расписания уроков на 2021-2022 учебный год, Учебного плана МБОУ СОШ №38 г. Шахты на 2021-2022 уч. год программа по

английскому языку во 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» классах будет реализована в количестве 66 часов в полном объеме (вместо 68 часов по расписанию, т.к. 23 февраля 2022 г.(среда), 8 марта 2022г. являются праздничными и не учебными днями недели расписания для вторых классов).

В календарно-тематическом планировании указана одна дата для 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», так как уроки в этих классах проходят в одни дни недели.

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
2. осознание себя гражданином своей страны;
2. осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
3. знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

1. развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
2. развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
3. расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
4. развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
5. формирование мотивации к изучению иностранного языка;
6. владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

А. Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном этому возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

Предметное содержание курса

Перечень и название разделов курса.	Основные цели реализации содержания предмета
Вперед! Мои буквы. Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). Алфавит. Звуки. Буквосочетания.	Воспроизводят графически все буквы английского алфавита и основные буквосочетания. Различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте). Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Употребляют глагол-связку *to be* в утвердительных и вопросительных предложениях в *Present Simple,* личные местоимения в именительном и объектном падежах (I, *me, you),* притяжательные местоимения *my и your.*
Вводный модуль. Моя семья. Знакомства. Моя семья (члены семьи, их имена, внешность). Выполнение команд. Выражение «Это есть». Цвета.	Представляют членов своей семьи, описывают (предмет, картинку, внешность); рассказывают (о себе, членах своей семьи). Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. Вербально или невербально реагируют на услышанное.
Модуль 1. Это мой дом. Мой дом. Мебель. Комнаты. Проект о своей комнате. Виды домов в Британии. Оборот have got.	Ведут диалог-расспрос о предметах мебели в доме. Рассказывают о своём доме. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе и своём доме.
Модуль 2. Любимая еда. Мой День Рождения. Числительные до 10. Возраст. Лексика о еде. Обороты I like, I don't like. Моя любимая еда. Проект о дне рождения. Русская кухня.	Ведут диалог-расспрос (о любимой еде). Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе, любимой еде и поздравление с днём рождения. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной. Используют глагол *like* в *Present Simple* в утвердительных и отрицательных предложениях, побудительные предложения в утвердительной форме, вспомогательный глагол *to do,* существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, личные местоимения в именительном падеже *it, they,* притяжательные местоимения *her, his,* числительные (количественные от 1 до 10).
Модуль 3. Любимое домашнее животное. Мои животные. Оборот I can/can't. Вопросы с can. Что умеют делать животные. Цирк. Проект о животных. Повторение лексики по теме «Животные».	Описывают картинку, рассказывают (о своём питомце, что умеет /не умеет делать). Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения. Понимают на слух речь учителя, выказывания одноклассников. Ведут диалог-расспрос о том, что умеют делать. Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи.
Модуль 4. В моей коробке с игрушками Мои игрушки. Предлоги места. Правила употребления предлогов места. Описание внешности. Оборот have got, отрицание, вопрос. Мои игрушки - Проект.	Ведут диалог-расспрос (о том, где находятся игрушки, что умеют делать одноклассники) и диалог- побуждение к действию (обмениваются репликами о том, как выглядят и что умеют делать). Рассказывают (о себе, о том, что умеют делать, о своих игрушках). Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи: краткие диалоги, рифмовки, песни. Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Употребляют глагол *have got* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в *Present Simple,* неопределённую форму глагола, модальный глагол *can,* личное местоимение *we* в именительном, объектном и

	притяжательных падежах (our, *us),* предлоги *on, in, under, at, for, with, of,* наречие степени *very.*
Модуль 5. Мы любим лето. Мои каникулы. Погода. Одежда. Времена года. Стороны света. Настоящее длительное время. Проект о каникулах. Каникулы в России.	Ведут диалог-побуждение к действию (сообщают о погоде и советуют, что нужно надеть). Употребляют *Present Continuous* в структурах *I'm/he is wearing.* Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, нормы произношения звуков англи-йского языка в чтении вслух и устной. Употребляют глагол-связку *to be* в отрицательных и вопросительных предложениях в *Present Simple, Present Continuous* в структуре *It's raining,* безличные предложения в настоящем времени (It's *hot).* Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Вписывают недостающие буквы, правильно списывают слова и предложения, пишут мини-проекты. Пользуются англо-русским словарём с применением знания алфавита.

Тематическое планирование

Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Кол-во проверочных работ	Основные направления воспитательной деятельности
Вперед! Мои буквы.	10	1	Воспитание стремления знать и следовать правилам вежливого поведения и соблюдать культуру речи, формирование элементарных представлений о роли знаний в жизни человека; воспитание интереса и положительного отношения к изучению английского языка.
Стартовый модуль. Я и моя семья.	2		Воспитание уважительного отношения к родителям, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим, формирования интереса к чтению, воспитание отрицательного отношения к небрежности в труде.
Модуль 1. Это мой дом.	11	1	Формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, воспитание любви и уважения к семейным традициям и своей малой родине, воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе.
Модуль 2. Любимая еда.	9	1	Осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, расширение познавательных потребностей, воспитание внимательного отношения к собеседнику, к его вкусам и предпочтениям.
Модуль 3. Любимое домашнее животное.	11	1	Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; воспитание бережного отношения к животным; воспитание стремления творчески выражать себя в учебной/игровой деятельности.
Модуль 4. В моей коробке с игрушками.	13	1	Формирование эстетических чувств: доброжелательности, отзывчивости; расширение познавательных потребностей, воспитание дисциплинированности, последовательности, настойчивости в выполнении учебных заданий; формирование стремления понимать образ жизни

			зарубежных сверстников.
Модуль 5. Мы любим лето	10	1	Формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, воспитание любви и уважения к семейным традициям и своей малой родине, воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе.
Итого	**66**	**6**	

Календарно – тематическое планирование
I четверть

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Виды, формы контроля	Количество часов
Вперед! Мои буквы.					10
1	1.09		Вводный урок: Знакомство, приветствие. Структуры Hello! I'm...		1
2	6.09		Мои буквы A, B, C, D, E, F,G,H. Звуки		1
3	8.09		Мои буквы I, J,K, L, M, N, O, P, Q. Звуки		1
4	13.09		Мои буквы R, S, T, U, V, W, X, Y, Z. Звуки.		1
5	15.09		Учимся читать. Сочетания ch, sh.		1
6	20.09		Учимся читать. Сочетания th ph		1
7	22.09		Алфавит. Заглавные и строчные буквы.		1
8	27.09		Приветствие. Глагол to be. Структуры This is …. I'm ….		1
9	29.09		Закрепление правил чтения. Повторение сочетаний букв.		1
10	4.10		Проверка усвоения языкового материала. «Английский алфавит»	Проверочная работа	1
Стартовый модуль. Я и моя семья.					2
11	6.10		Моя семья. Знакомство с главными героями учебника**.**		1
12	11.10		Моя семья. Любимые цвета.		1
Модуль 1. Это мой дом.					11
13	13.10		Мой дом. Мебель. Лексика по теме.		1
14	18.10		Мой дом. Мебель в доме.		1
15	20.10		Где же Чаклз? Комнаты в доме.		1
16	25.10		Где же Чаклз? Глагол to be. Веселая песенка		1
17	27.10		В ванной. Повторение глагола to be.		1

II четверть

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Виды, формы контроля	Количество часов
1	10.11		В ванной комнате. Правила чтения буквы Ее.		1
2	15.11		Сады в Великобритании и в России.		1
3	17.11		Портфолио. Развлечения в школе. Моя спальня		1
4	22.11		Городская и деревенская мышь. Первый эпизод английской сказки.		1
5	24.11		Теперь я знаю. Настольная игра. Повторение материала модуля.		1
6	29.11		Я люблю английский. Модульный тест 1.	Контрольная работа	1
Модуль 2. Любимая еда.					9
7	1.12		Мой День Рождения. Числительные от 1 до 10.		1
8	6.12		Мой День Рождения. Сколько тебе лет?		1
9	8.12		Моя любимая еда. Лексика по теме.		1
10	13.12		Вкусный шоколад. Употребление глагола like в наст.простом времени		1
11	15.12		Моя любимая еда. Правила чтения буквы Сс.		1
12	20.12		Типичная русская еда. Чтение		1
13	22.12		Теперь я знаю. Настольная игра. Повторение материала модуля.		1
14	27.12		Я люблю английский. Модульный тест 2	Контрольная работа	1
15	29.12		Городская и деревенская мышь. Второй эпизод сказки.		1

III четверть

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Виды, формы контроля	Количество часов
Модуль 3. Любимое домашнее животное.					11
1	10.01		Мои животные. Лексика по теме.		1
2	12.01		Мои животные. Модальный глагол can в утвердительной форме.		1
3	17.01		Я умею прыгать. Веселая песенка.		1
4	19.01		Я умею прыгать. Модальный глагол can в вопросительных и отрицательных предложениях.		1
5	24.01		В цирке. Глагол can и can't.		1
6	26.01		В цирке. Буквосочетание "ir"		1
7	31.01		Портфолио. Что я умею делать.		1
8	2.02		Без ума от животных. Домашние животные в России.		1
9	7.02		Городская и деревенская мышь. Третий эпизод сказки.		1
10	9.02		Теперь я знаю. Настольная игра. Повторение материала модуля.		1
11	14.02		Я люблю английский. Модульный тест 3	Контрольная работа	1
Модуль 4. В моей коробке с игрушками.					13
12	16.02		Мои игрушки! Лексика по теме.		1
13	21.02		Мои игрушки! Предлоги места (on, in, under)		1
14	28.02		У нее голубые глаза. Лексика по теме.		1
15	2.03		У нее голубые глаза. Глагол have got в утвердительной и вопросительной форме.		1
16	5.03		Замечательный Тедди. Глагол have got в отрицательной форме.		1
17	9.03		Замечательный Тедди. Правила чтения буквы Yy.		1
18	14.03		Замечательный медвежонок. Любимые куклы.		1

19	16.03		Моя любимая игрушка. Повторение лексики модуля.		1

IV четверть

№ п/п	**Дата план**	**Дата факт**	**Тема урока**	**Виды, формы контроля**	**Количество часов**
1	28.03		Портфолио. Моя любимая игрушка.		1
2	30.03		Магазины плюшевых мишек. Старорусские игрушки.		1
3	4.04		Городская и деревенская мышь. Четвертый эпизод сказки.		1
4	6.04		Теперь я знаю. Настольная игра. Повторение материала раздела.		1
5	11.04		Я люблю английский. Модульный тест 4	Контрольная работа	1
Модуль 5. Мы любим лето.					10
6	13.04		Мои каникулы. Разговор о погоде и одежде.		1
7	18.04		Мои каникулы. Что мне надеть.		1
8	20.04		Ветрено. Погода. Описываем погоду.		1
9	25.04		Ветрено. Вопросы и ответы о погоде.		1
10	27.04		Волшебный остров. Времена года.		1
11	4.05		Волшебный остров. Буквы и буквосочетание, которые дают звук /k/		1
12	11.05		Прекрасный Карнавал. Праздники в России		1
13	16.05		Я люблю английский. Модульный тест 5	Контрольная работа	1
14	18.05		Городская и деревенская мышь. Пятый эпизод сказки.		1
15	23.05		Теперь я знаю английский язык. Повторение лексического материала.		1

Контрольно-оценочные материалы по английскому языку

для 2 класса

Проверочная работа

4.10.2021

1. Впиши недостающие буквы (заглавную или строчную).

B____ , D ____ , ____f, G ___ , J ___ , ___ m , ___ p, Q ___ , ___ h, N___ , R___ , ___ t , ___ z.

2. Найди и зачеркни лишнюю букву.

Q C A D L R

j F m p g d

e o I a U b

Y A M E U O

3. Подчеркни гласные буквы - красным цветом, согласные- синим.

seven , z e b r a , q u e e n , hello , fox, cake , my.

4. Соедини буквы и соответствующие им звуки.

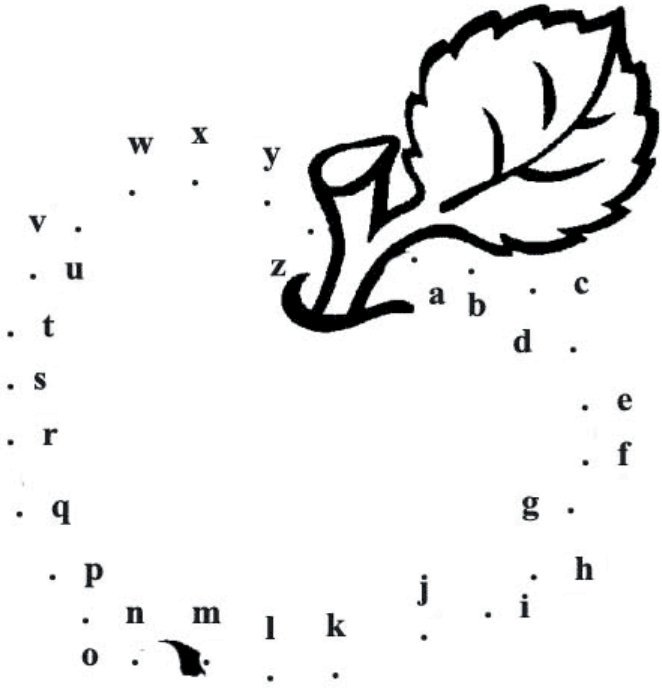
B	f	k	d	m	p	s	v
[v]	[p]	[f]	[s]	[k]	[b]	[d]	[m]

5. Напиши данные слова заглавными буквами.

Например: pupil – PUPIL

1) apple - ……
2) bag - ……...
3) hello - ……..
4) fly – …….
5) cake - …….
6) ride - ……

6. Соедини буквы по точкам и раскрась картинку.



Модульный тест 1.

29.11.2021

Progress Check 1 (Module 1)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: .....

(Time: 40 minutes)

1. Look and complete.

0 A: Where's grandpa?
B: He's in the **garden**.

1 A: Where's Mummy?
B: She's in the ..... .

2 A: Where's Daddy?
B: He's in the ..... .

2. Match the pictures to the words.

1

a house

b living room

c bathroom

d tree house

2

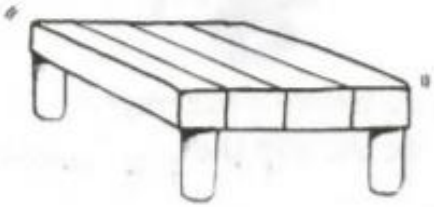
3

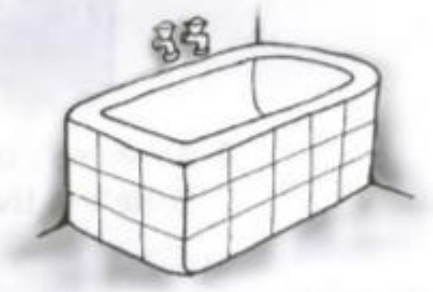
4

©Express Publishing ©Prosveshchenie Publishers PHOTOCOPIABLE

3. Read and colour.

- a blue chair
- a red table
- a pink bed
- a green bath
- a brown radio





My Score!

Excellent ☐

Very Good ☐

Good ☐

 ©Express Publishing ©Prosveshchenive Publishers PHOTOCOPIABLE

Модульный тест 2.

27.12.2021

Progress Check 2 (Module 2)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: .....

(Time: 40 minutes)

1. Read and complete.

0 **A:** What's your favourite food?
B: **Chocolate cake**, yummy!

1 **A:** What's your favourite food?
B: ....., yummy!

2 **A:** What's your favourite food?
B: ....., yummy!

2. Look, read and match.

one	six
two	seven
three	eight
four	nine
five	ten

6 2 3 7 10 1 4 9 8 5

©Express Publishing ©Prosveshchenye Publishers PHOTOCOPIABLE

3. Read and put a tick (✓) or a cross (✗).

0

They're apples. ☑

2

They're chips. ☐

00

It's chocolate. ☒

3

It's milk. ☐

1

They're apples. ☐

4

They're sandwiches. ☐

My Score!

Excellent ☐

Very Good ☐

Good ☐

 ©Express Publishing ©Prosveshcheniye Publishers PHOTOCOPIABLE

Модульный тест 3.

14.02.2022

Progress Check 3 (Module 3)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: .....

(Time: 40 minutes)

1. Read and circle.

0 A: Can a frog jump?
B: Yes, it can. /No, it can't.

1 A: Can a fish sing?
B: Yes, it can. /No, it can't.

2 A: Can a bird swim?
B: Yes, it can. /No, it can't.

3 A: Can a horse climb?
B: Yes, it can. /No, it can't.

2. Look, read and write yes or no.

0 magician **yes**

1 circus .....

©Express Publishing ©Proweshchenive Publishers PHOTOCOPIABLE

2 swing .....

3 girl .....

3. Read and answer about yourself.

• Yes, I can.	• No, I can't.

0 Can you run?
Yes, I can.

1 Can you jump?
.....

2 Can you fly?
.....

3 Can you swing?
.....

4 Can you swim?
.....

My Score!

☐ Excellent

☐ Very Good

☐ Good

Модульный тест 4.

11.04.2022

Progress Check 4 (Module 4)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: .....

(Time: 40 minutes)

1. Read and write: in, on **or** under.

0 **A:** Where's the teddy bear?
B: It's **in** the toy box.

1 **A:** Where's the rabbit?
B: It's ..... the table.

2 **A:** Where's the toy soldier?
B: It's ..... the shelf.

2. Look, read and complete the words.

0 t e d d y b e a r

1 b _ l _ _ _ i _ a

2 p _ _ p _ t

3 j _ ck-in-the-_ _ x

3. Read and underline.

0 She's got/He's got fair hair.

1 She's got/It's got a big nose.

2 She's got/He's got small ears.

3 She's got/He's got blue eyes.

My Score!

Excellent ☐

Very Good ☐

Good ☐

Модульный тест 5.

16.05.2022

Progress Check 5 (Module 5)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: .....

(Time: 40 minutes)

1. Look, read and complete.

• sunny • windy • hot • cold

0 A: What's the weather like?
B: It's sunny!

1 A: What's the weather like?
B: It's .....!

2 A: What's the weather like?
B: It's .....!

3 A: What's the weather like?
B: It's .....!

2. Look, read and complete the words.

0 a ut u m n

1 w _ _ te _

2 s _ mm _ _

3 s _ _ ing

©Express Publishing ©Prosveshchenye Publishers PHOTOCOPIABLE

3. Read and number the pictures.

0 jacket
1 coat
2 shorts
3 hat
4 socks
5 T-shirt
6 jeans
7 shoes
8 skirt

My Score!

Excellent Very Good Good

 ©Express Publishing ©Proveshchenye Publishers PHOTOCOPIABLE