

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
МБОУ СОШ №38 г.Шахты
от 30.08.2021г.,
протокол №1

Утвержден приказом
МБОУ СОШ №38 г.Шахты
от 31.08.2021г. №238
Директор
МБОУ СОШ №38 г.Шахты
_____ И.А.Куракова

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38
г.Шахты Ростовской области»
на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО (10-11 класс)

Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы начального общего образования не является частью учебного плана и организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. N373».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
8. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеразвивающие программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
9. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64101).
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
12. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2014г. №01-14/2014 «О внеурочной деятельности».
13. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
14. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
15. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
17. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №ОЗ-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
18. Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий».
19. Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
20. Примерным региональным положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области (приложение к приказу Министерства образования Ростовской области от 20.07.2012 №668).
21. Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся, их успешной самореализации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №38 г.Шахты осуществляется на основе оптимизационной модели и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, классный руководитель, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы 45 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы ОО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается

при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию Образовательной программы.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на воспитательные мероприятия - до 1 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности) – в зависимости от масштаба мероприятия;
- на подготовку к участию в предметных конкурсах, конференциях, олимпиадах и общеинтеллектуальных викторинах – 2 часа;
- на организацию деятельности классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию (классные часы, лекции, музейные уроки) – 1 час;
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся (проведении социально значимых акций, занятия классных активов) – 1 час;
- на обеспечение двигательной активности в разных формах – до 1 час.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни; • формирование негативного отношения к вредным привычкам; • повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> • организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований, спортивных акций; • проведение бесед по охране здоровья; • применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; • участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.
Ожидаемые результаты	<p>Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.</p>

Общекультурное

Цель	Создание условий, обеспечивающих художественно-эстетическое направление развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представления о культуре личности; ▪ расширение знаний о культурных ценностях народов мира; ▪ развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; ▪ проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; ▪ посещение театров, выставок, библиотек; ▪ подготовка к школьным КТД; ▪ участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области.
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира, развивать свой творческий потенциал.</p>

Общеинтеллектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности; ▪ развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию; ▪ повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ предметные недели; ▪ библиотечные уроки; ▪ конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
Ожидаемые результаты	<p>Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.</p> <p>Интерес обучающихся к разносторонней интеллектуальной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально- творческих проектах.</p> <p>Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в проектах.</p>

Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям); ▪ организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся; ▪ формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, области, страны; ▪ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем

Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение субботников; ▪ беседы; ▪ участие в социально значимых проектах и акциях; ▪ встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; ▪ выставки рисунков; ▪ встречи с участниками «горячих точек»; ▪ тематические классные часы; ▪ занятия классных активов; ▪ оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; ▪ конкурсы рисунков.
Ожидаемые результаты	<p>Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, области, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p>

Духовно-нравственное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представления о духовных и нравственных ценностях; ▪ развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе; ▪ развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ классные часы «Человек в обществе: обязанности и права», «У войны не женское лицо» и др.; ▪ посещение библиотек, музеев (мероприятия).
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</p>

Проектная деятельность: проектная деятельность осуществляется во всех направлениях. Обучающиеся участвуют в акциях, конкурсах (общешкольных, муниципальных, областных, всероссийских, международных), где необходимо написание и защита проекта.

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность в 10 и 11 классах представлена курсами **общеинтеллектуального направления:** «Решение нестандартных задач по математике», «Решение комплексных задач по физике»,

«Избранные вопросы органической химии», «Избранные вопросы общей химии» и нацелена на развитие познавательных интересов в области указанных дисциплин, формирование устойчивого интереса к точным наукам и языкам, интеллектуальное развитие математических способностей в ходе решения логических и пространственных задач, развитие и совершенствование коммуникативных навыков, воспитанию бережного отношения к животному миру. Данные курсы являются основой для творческой и исследовательской деятельности школьников, а также рассчитаны на освоение некоторых тем по предметам на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики, химии, биологии в различных сферах нашей жизни.

Данные программы способствуют воспитанию и всестороннему развитию школьников, обучению навыкам общественной работы, воспитанию ответственного отношения к поручениям коллектива, развитию организационных и коммуникативных компетенций, созданию атмосферы сотрудничества между всеми участниками коллектива.

**Учебный план внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС СОО
(10-11 класс)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование дополнительных образовательных программ	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, музейные уроки	1	1
Общеинтеллектуальное	Решение комплексных задач по физике	1	1
	Решение нестандартных задач по математике		1
	Избранные вопросы органической химии	1	
	Избранные вопросы общей химии		1
	Общеинтеллектуальные викторины, конкурсы	1	0,5
	Предметные олимпиады, конкурсы, научно- практические конференции (в том числе дистанционные)	1	1
Спортивно- оздоровительное	Дни здоровья, беседы, спортивные акции, мероприятия, соревнования	1	0,5
Социальное	Занятия классных активов	1	1
	Социально значимые коллективные дела, акции	1	1
Общекультурное	Подготовка к общешкольным КТД	1	1
	Посещение музеев, театров, библиотек, экскурсии	1	1
Итого за неделю в параллели		10	10
Итого за год		350	340
		10 класс	11 класс
в рамках бюджетного финансирования		2	3
в рамках работы учителя-предметника		3	2
в рамках работы классного руководителя		5	5

