

Обсужден и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 38 г.Шахты  
от 30.08.2021 г.,  
протокол № 1

Утвержден приказом  
от 31.08.2021 г. № 238  
Директор МБОУ СОШ № 38  
г.Шахты  
\_\_\_\_\_ И.А.Куракова

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
специальных (коррекционных) классов  
(7 «Г» и 8 «Г»)  
для детей с ЗПР  
в рамках ФГОС ООО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 38  
г.Шахты Ростовской области»  
на 2021-2022 учебный год

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**специальных (коррекционных) классов**  
(7-г и 8-г)  
для детей с ЗПР

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 38 г.Шахты Ростовской области»  
на 2021-2022 учебный год  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования  
(5-дневная учебная неделя)

**Пояснительная записка**

В 2021-2022 учебном году на уровне получения основного общего образования функционируют два специальных (коррекционных) класса VII вида (7 и 8). Продолжительность обучения в основной школе 5 лет. Требования к уровню образованности выпускников с задержкой психического развития полностью соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный план предусматривает 35 учебных недель. Учебная нагрузка учебного плана соответствует санитарным нормам. В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные учебным планом. Учебный план реализуется в условиях 5-ти дневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативной и составляет: в 7-г классе- 31 ч. и в 8-г – 32 часа.

Своеобразный характер нарушений у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Обязательные коррекционные занятия, индивидуальные и групповые, (не менее 5 часов в неделю) являются составной частью внеурочной деятельности, которая призвана обеспечить индивидуальные потребности обучающихся с ОВЗ. Остальные часы отводятся на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-волевой сферы и коррекцию её недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя их психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий , коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Содержание специального образования детей с ЗПР включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу, внеурочную деятельность

Установленный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основе заключения ПМПК и заявления родителей (или их законных представителей).

Учебный план разработан с учетом особых условий организации образовательной деятельности и включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся.

«Русский язык» изучается в 8 классе в объеме 3 часов в неделю, в 7 классе – 4 часов в неделю. Данное недельное количество часов позволяет реализовать программу по русскому языку, направленную на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции школьников.

«Литература» изучается в 8 классе в объеме 2 часов в неделю, в 7 классе - 2 часов.. В это отведенное время может реализовываться региональное содержание литературного образования.

«Иностранный язык» изучается – 3 часа в неделю с целью освоения обучающимися лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 7 классе (2-й год обучения) в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов этнокультурной направленности («История Донского края» - 1 час в неделю).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» «Информатика».

В 7 классе на изучение «Алгебры» отводится по 3 часа в неделю, «Геометрии» – 2 часа в неделю., «Информатика» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история», «География»

На изучение «Истории России и Всеобщей истории» отводится 2 часа в неделю, «Географии» – 2 часа..

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Биология» и «Физика». «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю. «Физика» изучается в 7 классе по 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (7, 8 классы) и «Изобразительное искусство» (7 класс) по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный с учетом возможностей общеобразовательной организации и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Биологическая потребность в движении обучающихся 5

класса удовлетворяется за счет занятий внеурочной деятельности (1 час в неделю), всего 3 часа в неделю (в урочной и внеурочной форме)

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Для тех обучающихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия с логопедом в свободное от уроков и фронтальных занятий время – по специальному графику.

**Коррекционные занятия** проводятся с обучающимися по мере выявления специалистами (педагогом-психологом и логопедом, дефектологом) индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении школьников учитываются следующие показатели:

физическое состояние и развитие;

особенности и уровень познавательной сферы;

отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;

особенности эмоционально-личностной сферы;

особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Коррекционные занятия, направленные на развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция) проводятся с целью коррекции и компенсации недостатков формирования познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся с задержкой психического развития.

Часы коррекционно-развивающей области реализуются за счет часов внеурочной деятельности и нагрузки учителей-предметников, педагога-психолога и в максимальную нагрузку не включаются.

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по направлениям и в рамках деятельности учителей-предметников и классного руководителя.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
специальных (коррекционных) классов  
(7-г и 8-г)**

для детей с ЗПР (VII вида)

на уровне основного общего образования

на 2021-2022 учебный год

в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Классы  Учебные предметы	8 класс			7 класс		
		Количество часов в неделю					
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		<b>3</b>	4		<b>4</b>
	Литература	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5	<b>0,5</b>			
	Родная (русская) литература		0,5	<b>0,5</b>			
Иностранный язык	Иностранный язык	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Алгебра	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>
	Геометрия	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
	Информатика	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
	Обществознание	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
	География	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
	Химия	2		<b>2</b>			
	Биология	2		<b>2</b>	1	1	<b>2</b>
ОДНКНР	История Донского края					1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство				1		<b>1</b>
Технология	Технология	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		<b>1</b>			
<i>Обязательная часть</i>		<b>31</b>			<b>29</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>1</b>			<b>2</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка				<b>32</b>			<b>31</b>

План внеурочной деятельности  
в рамках реализации ФГОС ООО  
(8г, 7г)

Направление внеурочной деятельности	Название курса	8г	7г
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1	1
	Групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1	1
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1
	Групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом «Учимся, развиваемся, растем»	2	2
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем- дефектологом	1	1
	Групповые занятия с педагогом-психологом «Азбука общения»	1	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Вероятность и статистика	1	1
	Общеинтеллектауальные викторины, конкурсы (в том числе дистанционные)	0,2	0,2
<b>Духовно-нравственное</b>	Классные часы, беседы, музейные уроки		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Легкая атлетика	1	1
	Разговор о правильном питании		1
	Дни здоровья, беседы, спортивные акции, мероприятия, соревнования	0,2	0,2
<b>Социальное</b>	Занятия классных активов	0,2	0,2
	Социально значимые коллективные дела, акции	0,2	0,2
<b>Общекультурное</b>	Подготовка к общешкольным КТД	0,2	0,2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
в рамках бюджетного финансирования		<b>6</b>	<b>6</b>
в рамках работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога		<b>3</b>	<b>3</b>
в рамках работы классного руководителя		<b>1</b>	<b>1</b>