АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по Физической культуре , 3 класс

1.	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом классом обучения	Физическая культура, 3 класс
2	Полное наименование программы	Рабочая программа по физической культуре для 3 А,Б класса, реализующих требования ФГОС НОО «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. М.: Просвещение, 2010
3	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Физическая культура» включён в обязательную часть учебного плана ООП НОО МБОУ СОШ №38 г.Шахты
4	Нормативная основа разработки программы	-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 11 декабря 2020г. (далее ФГОС НОО) -Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.06.2016 № 24/4.1.1-4546 «О примерной структуре рабочих программ учителя»; -Письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 №08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»
5.	Количество часов для реализации программы	В 3 классе 102 часа. 3 часа в неделю
6	Цель реализации программы	Обеспечить формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.
7	Используемые учебники и пособия	Учебник : Автор учебника Лях В.И. Физическая культура. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений- М. :Просвещение 2017
8	Требования к уровню **предметной** подготовки обучающихся	**Предметные результаты:** **Выпускник научится**: • ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма; • раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;

		• ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой; • организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.