

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по английскому языку, 11 класс

1.	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом классом обучения	Английский язык, 11 класс
2	Полное наименование программы	Рабочая программа по английскому языку для 11 класса, реализующих требования ФГОС ООО
3	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Английский язык» включён в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ СОШ №38 г.Шахты
4	Нормативная основа разработки программы	<p>-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 11 декабря 2020г (далее ФГОС СОО).</p> <p>В соответствии со статьей от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение основной образовательной программы ( далее ООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом примерных основных образовательных программ.</p> <p>В МБОУ СОШ №38 г.Шахты рабочие программы разрабатываются в соответствии с письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.06.2016 № 24/4.1.1-4546 «О примерной структуре рабочих программ учителя», письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 №08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов» с учетом Программы воспитания МБОУ СОШ №38 г.Шахты с целью определения единых подходов учителей к разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования по учебным предметам и курсам учебного плана начального</p>

		<p>общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и плана внеурочной деятельности, формируемых в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.</p>
5.	Количество часов для реализации программы	<p>В 11 классе - 3 часа в неделю ( 34 учебные недели)</p>
6	Цель реализации программы	<p>Цель - достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы среднего общего образования по английскому языку.</p> <p>Основные задачи обучения английскому языку в старшей школе в рамках данного курса направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира;</li> <li>• дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).</li> <li>• дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения;</li> <li>• продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;</li> <li>• дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения.</li> </ul>

7	Используемые учебники и пособия	Программа по английскому языку в 11 классе реализуется с использованием учебника «Английский в фокусе». Учебник для общеобразовательных организаций/Афанасьева О,В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.– М.: Просвещение, 2020.
8	Требования к уровню <b>предметной</b> подготовки обучающихся	<p>Предметные результаты:  Обучающийся научится:</p> <p>Чтение:  читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).  Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 11 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.</p> <p>Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ определять тему, содержание текста по заголовку;</li> <li>◆ выделять основную мысль;</li> <li>◆ выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;</li> <li>◆ устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте.</li> <li>◆ полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);</li> <li>◆ оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;</li> </ul>

◆ прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- ◆ делать выписки из текста;
- ◆ писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- ◆ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес), заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме;
- ◆ писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 100-120 слов, включая адрес).

Обучающийся получит возможность научиться:

- ◆ осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, раскрывая разнообразными способами значения новых слов, определяя грамматическую форму;
- ◆ пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- ◆ участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

Говорение:

Обучающийся научится:

Произносительная сторона речи:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала, изучаемого в 10 классе;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать словесное и фразовое ударение;
- соблюдать интонацию различных типов предложений;
- выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

Продуктивный лексический минимум составляет около 1400 лексических единиц (ЛЕ), включая лексику, изученную в предыдущие годы, новые слова и речевые клише, а также новые значения известных учащимся многозначных слов.

Объем рецептивного словаря увеличивается за счет текстов для чтения и составляет примерно 1700 ЛЕ, включая продуктивный лексический минимум.

Грамматическая сторона речи

– употреблять определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями; нулевой, неопределенный и определенный артикли во всех изученных ранее случаях употребления с опорой на их систематизацию;

– употреблять неисчисляемые существительные; а также обобщают и систематизируют знания о суффиксах существительных;

– неопределенные местоимения и их производные;

– числительные для обозначения дат и больших чисел;

– устойчивые словосочетания с глаголами do и make; be / get used to something; некоторые новые фразовые глаголы; конструкции типа I saw Ann buy the flowers;

– слова, словосочетания с формами на -ing без различия их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное);

– глагольные формы;

– косвенную речь в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

– сложноподчиненные предложения;

Обучающийся получит возможность научиться:

Употреблять:

модальные глаголы (can, could, may, must, might, shall, should, would) и их эквиваленты (be able to, have to, need to / not need to);

безличные предложения с It's;

вопросительные предложения и вопросительные слова;

		<p>придаточные определительные с союзами.          работать с информацией;          работать с прослушанным / прочитанным текстом          (извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации);          работать с разными источниками на английском языке: справочными материалами, словарями, интернет— ресурсами, литературой:          самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома</p>
9	<p>Периодичность и формы контрольно-оценочных мероприятий</p>	<p>Для фиксации уровня достижений обучающихся по английскому языку в 11 классе проводятся следующие формы аттестации школьников:          Контрольные работы-4</p>